DOCUMENT RESUME

ED 188 474 FL 011 474

TITLE Modern Standard Arabic: Aural Comprehension Course. Volume VII: Lessons 49-56.
INSTITUTION Defense Language Inst., Monterey, Calif.
PUB DATE 76
NOTE 244p.; For related documents, see FL 011 467-487.
AVAILABLE FROM Defense Language Institute, Foreign Language Center, Nonresident Division, Presidio of Monterey, CA 93940 ($3.90; cassettes $12.80)
LANGUAGE Arabic

EDRS PRICE MF01/PC10 Plus Postage.
DESCRIPTORS Adult Education; *Arabic; *Audiolingual Methods; Dialogs (Language); Grammar; *Intensive Language Courses; Listening Comprehension; Nouns; Pattern Drills (Language); Plurals; Postsecondary Education; *Second Language Instruction; Speech Instruction; Uncommonly Taught Languages; Verbs; Vocabulary Skills

ABSTRACT

The seventh of 20 volumes of lessons designed for use in a full-time, intensive training program in Arabic is presented. Each lesson deals with grammatical patterns and vocabulary through explanations, vocabulary lists, dialogues, audiolingual drills, and question-answer and free oral expression exercises. A review lesson is included after every four lessons. This volume introduces the present-tense form of verbs of measures (forms); and dual forms of nouns, adjectives, relatives, demonstratives, and personal pronouns. (AMH)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED188474

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

DLI

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

U S DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

THIS PUBLICATION IS TO BE USED PRIMARILY IN SUPPORT OF TRAINING MILITARY PERSONNEL AS PART OF THE DEFENSE LANGUAGE PROGRAM (RESIDENT AND NONRESIDENT). INQUIRIES CONCERNING THE USE OF THE MATERIALS, INCLUDING REQUESTS FOR COPIES, SHOULD BE ADDRESSED TO:

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
NONRESIDENT INSTRUCTION DIVISION
PRESIDIO OF MONTEREY, CA 93940

TOPICS IN THE AREAS OF POLITICS, INTERNATIONAL RELATIONS, MORES, ETC., WHICH MAY BE CONSIDERED AS CONTROVERSIAL FROM SOME POINTS OF VIEW ARE SOMETIMES INCLUDED IN LANGUAGE TRAINING FOR DLIFLC STUDENTS, SINCE MILITARY PERSONNEL MAY FIND THEMSELVES IN POSITIONS WHERE CLEAR UNDERSTANDING OF CONVERSATIONS OR WRITTEN MATERIAL OF THIS NATURE WILL BE ESSENTIAL TO THEIR MISSION. THE PRESENCE OF CONTROVERSIAL STATEMENTS--WHETHER REAL OR APPARENT--IN DLIFLC MATERIALS SHOULD NOT BE CONSTRUED AS REPRESENTING THE OPINIONS OF THE WRITERS, OF THE DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE, OR OF THE DEPARTMENT OF DEFENSE.

AD 0021 S

MODERN STANDARD ARABIC

AURAL COMPREHENSION COURSE

Volume VII

Lessons 49-56

FL 011474

June 1975

(Revised November 1976)

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

PRINTED JANUARY 1976
REPRINTED MARCH 1977
REPRINTED AUGUST 1978

PREFACE

This Modern Standard Arabic Aural Comprehension Course consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours' instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used in conjunction with this course as required.

CONTENTS

	PAGE
Lesson 49	1
The present-tense form of Measure VII verbs	
Lesson 50	
The present-tense form of Measure VIII verbs	28
Lesson 51	50
The present-tense form of Measure X verbs	
Lesson 52	75
Review, Lessons 49 - 52	106
Lesson 53	116
Lesson 54	141
The honorific use of plural forms	
The conjunction aw 'or'	
Lesson 55	170
Dual of nouns, adjectives, relatives, and demonstratives	
Forms of the nunation suffix	
Agreement of adjectives, relatives, and demonstratives with the modified noun	
Lesson 56	200
Dual forms of personal pronouns	
Review, Lessons 53 - 56	230

Lesson 49

New Features in the Presentation Drills

1. (a) The vocabulary items ثـورة , انفصـل , (أحـزاء) حـزء .

(b) The vocabulary items انقسـم (ينقسـم) , (لحـان) لحـنة ,

اجـتماعـيّ , اقتصـاديّ .

2. The present-tense form يَنْفَعِـل . The forms ينسحب ,

, ينفصـل , ينكسـر , ينفتـح , ينعقـد , ينصـرف

ينقسـم .

6. The vocabulary items شـروع قانـون , صـوّت على (يصوّت على) ,

موافقـة , (يوافـق على) وافق علـى , تصـويت علـى ,

(أماكن) مكـان , قانـون , (مشاريع) مشـروع .

الدرس التاسع والأربعون

Lesson 49

الشرح

Presentation Drills

١ - (ا) مِصْرُ جُزْءٌ مِنَ العَالَمِ العربيّ .

هل كَنَدا جُزْءٌ من الولايات المتّحدة ؟

هل نورث كارولينا جُزْءٌ من الولايات المتّحدة ؟

هل سوريا الآن جُزْءٌ من الجمهوريّة العربيّة المتّحدة ؟
لا . انْفَصَلَتْ سوريا عن الجمهوريّة العربيّة المتّحدة .

هل السودان جُزْءٌ من مصر الآن ؟
لا . انْفَصَلَ السودان عن مصر بعد الثَّوْرة .

هل انفصلت أمريكا عن انجلترا منذ سنوات طويلة ؟

(ب) تَنْقَسِمُ الولايات المتحدة إلى خمسين ولاية .

يَنْقَسِمُ الشرق الأوسطُ إلى دولٍ كثيرة .

هل تَنْقَسِمُ انجلترا إلى أجزاءٍ كثيرةٍ ؟

إلى كم جزءٍ تنقسم كندا ؟

إلى كم جزءٍ تَنْقَسِمُ أمريكا ؟

في الكونجرس الأمريكي لجانٌ مختلفة ، منها اللَّجْنَةُ العسكريّة واللَّجْنَةُ

الاقتصاديّة ولجنة العلاقات الخارجيّة .

مَنْ رئيس اللجنة العسكريّة في مجلس النوّاب ؟ ومَنْ رئيس اللجنة الاقتصاديّة ؟

ومَنْ رئيس لجنة العلاقات الخارجيّة ؟

ما اسم اللجنة التي تدرس المشكلات الاقتصاديّة ؟

وما اسم اللجنة التي تقرّر ميزانيّة الجيش ؟

انقسم المندوبون إلى ثلاث لجان : اللجنة الاقتصاديّة واللجنة السياسية واللجنة الاجتماعيـة .

انقسم النوّاب إلى لجانٍ كثيرة ، ودَرَسَتْ كلُّ لجنةٍ بعضَ المشـكلات .

هل عُظْمَ المشكلات الاجتماعيّة في أمريكا أثناء السنوات القليلة الماضية ؟

هل في الكونجرس لجنة خاصّة لدراسة المشكلات الاجتماعيّة ؟ مَنْ رئيس تلك اللجنة ؟

هل في الكونجرس لجنة لدراسة علاقات أمريكا مع الدول الأجنبيّة ؟ مَنْ رئيس تلك اللجنة ؟

ما أهمّ لجان الكونجـرس ؟

٢ —

انْسَحَبَ الوزيرُ من الاجتماع .	سوف يَنْسَحِبُ الوزير من الاجتماع .
انْصَرَفَ التلاميذ .	سوف يَنْصَرِفُ التلاميذ .
انْعَقَدَ الاجتماع أمس .	سوف يَنْعَقِدُ الاجتماع غدًا .

انْفَتَحَ البـــــاب . سوف يَنْفَتِحُ البـــــاب .

انْكَسَرَ الفنجـــــان . سوف يَنْكَسِرُ الفنجـــــان .

انْفَصَلَتْ سوريا عن مصـــر . سوف تَنْفَصِلُ سوريا عن مصر .

انْقَسَمَ المندوبون إلى ثلاثِ لجـــان . سوف يَنْقَسِمُ المندوبون إلى ثلاث لجـــان .

* ٣ – الاســـتاذ : سَيَنْتَقِلُ الموظف إلى مدينة أخرى . نحن

الطالب : ســـننتقل إلى مدينـــةٍ أخـــرى .

سينسحب الجيش الاجنبي من المدينة . الجنود

سينصرف الطلاب بعد ســـاعة . أنتم

ســـينعقد الاجـــتماع غـــدا . الاجتماعات

سينكسر الفنجـــــان . الساعة

سينقسم النواب إلى ثلاث لجان . نحن

سينفصل الفرع عن الشركـــة . فـــروع

* ٤ – الأستاذ : انتقل صديقي إلى مدينة أخرى .

الطالب : سينتقل صديقي إلى مدينة أخرى .

انسحب الجيش .

انصرفوا بعد الاجتماع بساعة .

انتقلتن إلى الفرع الجديد قبل رجوعي .

انفصلت أجزاء كثيرة عن الدولة .

انقسموا إلى خمس لجان .

انتقلتُ من الجامعة الأمريكية الى جامعة القاهرة .

انصرفن بعد التحدث إلى الأستاذ .

انسحبت من الاجتماع لعدم اتفاقي مع المندوبين .

* ٥ - الأستاذ : سأذهب إلى القاهرة .

الطالب : سنذهب إلى القاهرة .

سينتقل إلى مدينة أخرى .

سأنسحب من المؤتمر .

ستنتقل الموظّفة إلى عمل جديد .

ستنتقلين من هذه الجامعة إلى جامعة أخرى .

ستنسحب المندوبةُ من الجلسة .

سينسحب الوزيرُ من الاجتماع .

٦ – قَـدَّمَ رئيسُ الجمهوريّـة مَشْرُوعَ قانونٍ إلى الكونجرس . أرسل الكونجرس المَشْرُوع إلى لجنة من لجانه لدراسته . صَـوَّتَ أعضاءُ الكونجرس على المشروع أمس : وَافَقَ عليه أكثرُهم ، وعارضَهُ بَعْضُهم . صادق رئيس الجمهوريّة على المشروع بعد مُوافقةِ الكونجرس عليه .

هل قَـدَّمَ الرئيسُ الامريكيُّ مشروعًا هامًّـا إلى الكونجرس هذا العام ؟

أيُّ لجنة درسته ؟ متى صَـوَّتَ الكونجرس عليه ؟ هل عَارَضَهُ كثيرون ؟

هل وَافَقَ الكونجرس على المشروع ؟

هل قَـدَّمَ رئيسُ الجمهوريّة مَشَارِيعَ كثيرةً إلى الكونجرس في العام الماضي ؟

هل وافق عليها الكونجرس ؟

في أيّ مكانٍ سينعقد المؤتمر ؟ سينعقد في قاعة الشعب .

لشركة شـل فروع في أمَاكِنَ كثيرةٍ من الشرق الأوسـط .

في أي مكان تسـكن ؟ وفي أي مكان تعمـل ؟

هل مكان عملك بعيد عن بيتك ؟

الى أيّ مكانٍ ستذهب هذا المساء ؟

هل أماكن السياحة كثيرة في الشرق الأوسط ؟ ما أهم تلك الأماكن ؟

* ٧ ـ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

مصـــر ـــــ من الوطن العربي . (بعض ، جـزء ، عـــرش)

ـــــ الوطن العربي إلى د ول (ينقسم ،يتفق ، ينفصـل)
كثـــيرة .

ـــــ الولاية من الد ولـة . (انقسمت ،اتفقت ،انفصلت)

في الكونجرس ـــــ كثيرة ، يدرس (لجان ، مواضيع، منصـب)
كل منها بعض المشكلات .

تحدّث الصحفيّ في مقاله عن ـــــ (حـفل ، وضْـع ،عـلاج)
المرأة الاجتماعيّ .

وافقت اللجنة الـ ـــــ علـــى (اقتصاديّة ،سياسيّة ،اجتماعيّة)
الميزانيّة الجديدة .

* ٨ ـ املأ الفراغ في كلٍ من الجمل التالية بحرف الجر المناسب :

تنقسم أمريكا ـــ خمسين ولاية .

انفصلت سوريا ـــ الجمهوريّة العربيّة المتّحدة .

تباحث النواب ـــ المشـكلة .

صـوّت مجلس الوزراء ـــ المشروع .

أخبرت الأستاذ ـــ المشكلة .

أعرب الصحفي ـــ رأيه في المقال .

ساعد الأستاذُ الطالبَ ـــ فهم الدرس .

صادق الرئيس ـــ الميزانية .

عَـرَّفْتُ زوجتي ـــ الوزير .

قدمنا القـهوة ـــ أصدقائنا .

رجعنا قبل انتهاء الاجتماع ـــ نصف ساعة .

تخرج الدكتور عدنان ـــ كلّية الطب بجامعة القاهرة .

يبحث السيّد شكري ـــ عمل جديد .

استمتعنا ـــ مشاهدة الآثار .

اجتمع رئيس الجامعة ـــ الأساتذة أمس .

تقدم المراسل ـــ طلب لمقابلة الوزير .

ذكّرتُ المندوب ـــ موعد الاجتماع .

حصـل صديقي ـــ عمل جديد .

* ٩ ـ استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

ينفتح ، ينعقد ، تنسـحبن ، تصـوت ، مكان

المحادثـــة

Dialogue

ا . متى سَـيَنْعَقِدُ الاجـــتماع ؟

ب. سَـيَنْعَقِدُ في الساعةِ الخَامِسَـةِ مِنْ مَسَـاءِ اليَوْم .

ا . في أيِّ مَكَـانٍ سَـيَنْعَقِد ؟

ب. سَـيَنْعَقِدُ في قَاعَةِ الشَّـعب .

ا . ومتى سَيَنْصَرِفُ الأعْضَـاءُ مِنَ الاجتمـاع ؟

ب. بَعْدَ التَصْـوِيتِ عَلَى مَشْـرُوعِ القَانُون .

أسئلة على المحادثة :

Questions on the Dialogue

١ ـ هل سينعقد اجتماع في قاعة الشعب ؟

٢ ـ هل سينعقد الاجتماع في الصباح أم في المساء ؟

٣ ـ ماذا سيدرس الأعضـاء ؟

٤ ـ هل سيصوّت الأعضاء على مشروع القانون قبل انصرافهم ؟

Vocabulary List	المفردات
social, sociological (M.S.)	آجْتِمَاعِيّ
economic (M.S.)	اقْتِصَادِيّ
to separate (intransitive) from, to disengage oneself from	انْفَصَلَ (المضارع: يَنْفَصِل) عن
to be divided into	انْقَسَمَ (المضارع: يَنْقَسِمُ) إلى
voting on	تَصْـوِيت على
revolution	ثَـوْرَة
part, component, section	جُـزْء (الجمع : أَجْزَاء)
to vote on	صَـوَّتَ (المضارع: يُصَـوِّت) على
law	قَانُون (الجمع: قَوَانِين)
committee, council	لَجْـنَة (الجمع:لِجَان)
Foreign Relations Committee	لجنة العلاقات الخارجيّة
project, plan	مَشْرُوع (الجمع: مَشَارِيع)
bill, draft law	مَشْرُوع قَانُون
place, location	مَكَان (الجمع: أَمَاكِن)
approval, agreement	مُوَافَقَة
to approve or ratify (something), to agree to	وَافَقَ (المضارع: يُوَافِق) على
he is transferred, he moves (intransitive)	يَنْتَقِل (الماضي : انْتَقَل)

he withdraws (intransitive)	يَنْسَحِب (الماضي : انْسَحَبَ)
he departs, he goes away	يَنْصَرِف (الماضي :انْصَرَف)
it (M) is held, it (M) is convened	يَنْعَقِد (الماضي :انْعَقَد)
it (M) opens	يَنْفَتِح (الماضي :انْفَتَح)
it (M) breaks	يَنْكَسِر (الماضي : انْكَسَرَ)

Grammatical Notes

القواعـد

The present-tense form of Measure VII verbs

The present-tense form of the measure nFa9aL- is yanFa9iL. The following are examples:

Past-tense forms		Present-tense forms
infataH	'to be opened'	yanfatiH
inkasaṛ	'to break (intransitive)'	yankasir
inṣaraf	'to depart'	yanṣarif
in9aqad	'to be convened'	yan9aqid

تمارين محـدّدة الاجابة

Pattern Drills

١ ـ مثال :

سوف ينتقل كثير من الموظفين إلى الفرع الجديد .

كثير من الموظفين سوف ينتقلون إلى الفرع الجديد .

سوف ينسحب كثير من السفراء من الاجتماع .

سوف ينصرف كثير من الطلّاب بعد ساعة .

سوف ينعقد كثير من المؤتمرات هذه السنة .

سوف يشتغل كثير من هؤلاء الأطباء في المستشفى الجمهوريّ .

سوف يسافر كثير من المندوبين إلى الشرق الأوسط .

سوف يدرس كثير من طلابنا العلوم السياسية .

سوف ينكسر كثير من الفناجين .

سوف يوافق كثير من أعضاء الكونجرس على مشروع القانون .

سوف يسافر كثير من الأساتذة إلى مصر هذا الصيف .

سوف يدرس كثير من الزعماء هذه المشكلة .

٢ ـ مثال :

سينتقل الدكتور فهمي إلى مستشفى آخر . انتقل الدكتور فهمي إلى مستشفى آخر .

ستنسحب الأستاذة من الاجتماع .

سينصرف الطالب بعد ثلاث ساعات .

سينعقد المؤتمر بعد ساعة .

سيشرب المعلم القهوة بعد الغداء .

سيأكل المعلم غداءه في مطعم شهر زاد .

سيسمع الشعب الخبر من طريق الإذاعة .

ستذهب ابنتي الصغيرة إلى روضة الأطفال هذا العام .

ستقدم زوجتي القهوة إلى أصدقائي .

ستأكل فريدة طعام الغداء قبل الظهر بساعة .

سيدرسون اللغة العربيّة هذه السنة .

سيشرف الدكتور حسن على علاج مرضى كثيرين .

سيحصل على عمل بعد التخرج من الجامعة .

ستكتب كريمة رسالة طويلة إلى أهلها .

ستحصل آمال فكري على منصب هام بعد رجوعها إلى وطنها .

٣ ـ مثال :

مصر جزء من العالم العربي . هل هل مصر جزء من العالم العربي ؟

تنقسم الولايات المتحدة الأمريكية إلى أكثر من خمسين ولاية . كم

تنقسم انجلترا إلى أجزاء كثيرة . كم

في الكونجرس الأمريكي لجان مختلفة . هل

اللجنة الاقتصادية في الكونجرس من أهمّ اللّجان . هل

المشكلات الاجتماعية كثيرة في أمريكا . هل

سينصرف الطلاب بعد قليل . متى

سينسحب صديقي من الاجتماع لعدم اتفاقه مع المندوبين . لماذا

سأنتقل الى فرع الشركة الجديد بعد رجوعي من أوربا . متى

سيصادق الرئيس على المشروع بعد موافقة الكونجرس عليه . متى

لشركة شل فروع في أماكن كثيرة من الشرق الأوسط . هل

قدم رئيس الجمهورية مشاريع مختلفة إلى الكونجرس . هل

انفصلت أمريكا عن انجلترا منذ سنوات كثيرة . متى

٤ ـ مثال :

ترك الكتب في المكتب . تركـــها فـــي المكتـــب .

قرأوا المقالات اليوم .

تركنا أصدقاءنا في البيت .

درستم اللغة العربيّة في هذه الجامعة .

درسوا العلوم السياسيّة في جامعة القاهرة .

قرأتِ الكتاب أكثر من مـــرّة .

تركتم الصحف في المكتب .

ترك صديقاته في المكتب .

قرأتِ الجريدة هذا الصباح .

٥ ـ مثال :

سيترك الجامعة عشرون طالبًا . سيترك الجامعة الطلاب العشرون .

ستنتقل أربع طالبات إلى مدرسة أخرى .

سأقرأ عشر صفحات الليلة .

سأدرس ثلاثة دروس .

سنقرأ خمسًا وخمسين صفحة غـدًا .

سيدرسون احدى وستين صفحة .

سيدرسون ثمانية وسبعين درسًا هذه السنة .

سيقرأون ثمانيًا وثمانين صفحة .

سيدرسون تسعة وعشرين درسًا .

٦ – مثال:

سأقابل طالباتٍ عراقياتٍ في المؤتمر . مصريات سأقابل طالباتٍ مصرياتٍ في المؤتمـــر .

سنجتمع بممرضاتٍ مصرياتٍ كثيراتٍ . أردنيات

سيصرف الأستاذ الطالباتِ بعد ساعة . الأستاذة

ستحضرون مؤتمراتٍ اقتصاديةً كثيرةً هذا العام . سياسيّة

ستدرسون لغاتٍ قديمةً في الجامعة . أوربيـــة

ستشاهدون ولاياتٍ أمريكيّة كثيرةً . قليلة

ستتكلمون مع مراسلاتٍ صحفياتٍ أجنبياتٍ في المؤتمر . أمريكيات

سيشاهد الأطباءُ العرب مستشفياتٍ أمريكيّة كثيرة أثناءَ زيارتهم لأمريكا . السوريون

٧ – مثال:

هل كسر الأولاد فناجين كثيرة ؟ نعم . كسر الاولاد فناجين كثيرة .

هل البنات العربيّات جميلات ؟

هل الطعام العربي ممتاز ؟

هل تأكل في المطعم الذي بجانب المدرسة عادةً ؟

هل فتحت الباب ؟

هل في شركتكم موظفات كثيرات ؟

هل المصريّون قلائل في هذه الولاية ؟

هل على طاولتك دفاتر جديدة ؟

هل عندك مناديل كثيرة ؟

هل فناجين القهوة في الشرق الأوسط صغيرة ؟

هل سنوات العمر قليلة ؟

هل كتب رسائل كثيرة إلى أهله أمس ؟

هل السيّد محمود فهمي من الموظّفين الكبار في هذه الشركة ؟

هل هؤلاء البنات الصغيرات تلميذات في مدرستكم ؟

هل اللغة العربيّة صعبة ؟

هل ابنتي أطول من ابنتك ؟

هل الدراسة الجامعية سهلة ؟

تمارين متعدّدة الإجابة

Free Selection Drills

١ – مرحبا .

هل باناما جزء من أمريكا ؟

هل تنقسم الولايات المتحدة الى أجزاء كثيرة ؟

الى كم جزء تنقسم ؟

هل كاليفورنيا جزء من أمريكا ؟

متى انفصلت كاليفورنيا عن المكسيك ؟

شكرا .

٢ – صباح الخير .

هل ترك الملك فاروق مصر قبل الثورة أم بعدها ؟

هل صوّت مجلس الثورة على إخراج الملك السابق من مصر ؟

الى أيّ مكان ذهب الملك فاروق بعد خروجه من مصر ؟

هل أسباب الثورة المصرية سياسية أم اقتصادية ؟

هل ساعدت حكومة الثورة على تحسين الوضع الاجتماعي في مصر ؟

هل ساعدت على تحسين الوضع الاقتصادي ؟

شكرا .

٣ – مساء الخير .

متى ستنعقد جلسة الكونجرس القادمة ؟

هل قدّم مجلس الوزراء مشاريع قوانين كثيرة إلى الكونجرس هذا العام ؟

أي لجان درست تلك المشاريع ؟

أيّ مشاريع وافقت عليها اللجان ؟

هل سيصوّت أعضاء الكونجرس على المشاريع في الجلسة القادمة ؟

شـــكرا .

٤ – مرحبا .

هل حضرتَ أولى جلسات مجلس النواب هذا العام ؟

كم لجنةً تعمل تحت إشراف مجلس النواب ؟

هل تدرس كل لجنة بعض المشكلات ؟

هل في مجلس الشيوخ لجان ؟

شكرا .

السلام عليكم .

٥ – صباح الخير .

متى قـدّم رئيس الجمهورية مشروع الميزانية الجديدة إلى الكونجرس ؟

متى اجتمع النوّاب لبحث المشروع ؟

هل ستدرس المشروع لجنة خاصة قبل تصويت الكونجرس عليه ؟

هل سيوافق كل الديمقراطيين من أعضاء الكونجرس على المشروع ؟

هل يرسل الكونجرس المشاريع التي يوافق عليها الى رئيس الجمهورية ؟

هل يصادق الرئيس على أكثر تلك المشاريع ؟

شـــكرا .

٦ – مرحبا .

هل لبنان جزء من الجمهوريّة العربيّة المتّحدة ؟

هل انفصلت سوريا عن الجمهورية العربية المتحدة ؟

هل انسحب المندوب السوريّ من مؤتمر الدول العربيّة الماضي ؟

متى انفصلت اليمن عن الجمهورية العربية المتحدة ؟

شـــكرا .

٧ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغيّر المعنى :

سيترك الوزير المؤتمر في الساعة العاشرة لحضور اجتماع هامّ .

سيذهب الموظف مع زوجته وأولاده بعد أسبوع إلى مدينة أخرى .

في أمريكا خمسون ولاية .

سيحضر الوزراء اجتماعا في الساعة التاسعة من صباح غد .

خرج النوّاب الثلاثة من الجلسة لاختلافهم في الرأي مع النواب الآخرين .

قبل انتهاء الجلسة أمس ، أعرب كل من النواب عن موافقته أو معارضـــته لمشروع الميزانية .

سيترك المندوب الاجتماع بسبب عدم اتفاقه مع المندوبين الآخرين .

ابتدأ اعراب كل من الاعضاء عن موافقته أو معارضته في الساعة الثالثة بعد الظهـــــر .

تترك الطالبة الكلبة في الساعة السابعة ساء .

٨ – غَـــيِّر وزن الفعل في كلٍّ من الجمل التالية دون أن تُحْدِثَ تغييرا كبيرا في المعنى :

سينقل القائدُ الملازم بعد شهر إلى قاعدة أخرى .

ستسحب ايطاليا مندوبها من جلسة هيئة الأمم المتحدة غدا .

حادث الوزير السفير بشأن المشكلة السياسية .

قابل الدكتور رياض صديقه محمودا في حفل أمس .

عقد الوزير اجتماعا مع الصحفيين أمس .

صرفت المعلمة الطالبات بعد انتهاء الدرس .

٩ ـ استعمل كلّا من المصادر التالية في جملة مماثلة لاحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

حصول : عمل السيد كريم في الحكومة بعد حصوله على شهادة الدكتوراه .

عمل السيد كريم في الحكومة بعد الحصول على شهادة الدكتوراه .

موافقة ، تـــرك ، انفصـال ، اجتماع ،

انصراف ، انسحاب ، انتقال ، رجـــوع

١٠ ـ اضف الى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كـل كلمـة في جمـلة تامّـة :

شروع قانون ، يأكـــل ، حســاب ، اجتمـاع ،

مريـــض ، روضة أطفـال ، رجـــوع ، آمـــار ،

أســاسع ، أدبيات

حديث حر

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

الاجتماع القادم لمجلس النواب

مراسل ـ مراسلون	الولايات المتّحدة	انتهاء	اجتماعي	منذ	يدخل	هل
اجتماع ـ اجتماعات	الأمريكيّة	عمل	اقتصادي	عادة	يخرج	أي
حكومة	ولاية	دراسة	سياسيّ	قبل ... بـ	يترك	متى
مشروع ـ مشاريع	جمهوريّة مصر العربيّة	تصويت على	عسكريّ		يقدم	أين
مشروع قانون	سوريا	موافقة			ينفصل عن	بـ
قانون	اليمن	إشراف			ينقسم الى	لماذا
لجنة ـ لجان					يصوّت على	ماذا
أسابيع					ينتقل	
سنوات					ينسحب	
مشكلات					ينصرف	
مدارس					ينعقد	
مكان ـ أماكن						

أســـئلة

Questions

١ – ما هي أهم أسباب الثورة المصـرية ؟

٢ – هل تنازل الملك السابق فاروق عن عرش مصر ؟ لِمَن ؟

٣ – الى أين ذهب بعد تنازله عن العرش ؟

٤ – من صـــوّت على إخراج الملك السابق من مصر ؟

٥ – هل مصر مملكة الآن ؟

٦ – هل ساعدت حكومة الثورة على تحسين الوضع الاجتماعيّ والوضع الاقتصادي في مصـــر ؟

LESSON 49

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, the students rewrite the dialogue, leaving the questions as they are, but rewriting the answers in their own words. The answers need not be historically true, and may freely reflect the students' imagination.

Dictionary Exercises

تمرينان على استعمال القاموس

1. Each of the following sentences contains an underlined singular noun. Look up the plural of that noun in the dictionary and use it in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

في الطريق انْحِدَار . (ح د ر)

سمعتُ مُهَاتَرَةً في الراديو . (هـ ت ر)

اخْتِتَالُ انسحابه كبير . (خ ت ل)

يذهبُ سميرٌ وسميرةُ إلى السُوقِ بالْمُنَاوَبَة . (ن و ب)

2. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

تَجَادَلَ الأُسْتَاذُ والطُلَّاب . (ج د ل)

انْقَلَبَتِ السَّيَّارَة . (ق ل ب)

انْدَحَرَ الجَيْش . (د ح ر)

انْحَرَفَ سَليمٌ بسيَّارتِهِ عن الطريق . (ح ر ف)

Lesson 50

New Features in the Presentation Drills

1. The expression المقال الافتتاحيّ . The vocabulary items

، (أغنياء) غنيّ ، اختلاف ، يختلف عن

، أشهُر ، غنيّ بـ ، نفط .

2. The present-tense form يَفْتَعِل . The forms اختلف ، يشتغل ،

، ينتقد ، يشترك في ، يستعمل ، يستلم ، يجتمع

، ينتقل .

الدرس الخمسون

Lesson 50

الشرح

Presentation Drills

١ ـ المقال الاول في الجريدة هو عادة المقالُ الافْتِتاحِيّ .

ما موضوع المقال الافتتاحيّ في جريدة الأهرام اليوم ؟ من كتبه ؟

هل يكتب المقال الافتتاحيّ في جريدة الواشنطن بوست صحفيّ

معروف ؟ من هو ؟

رأيُ صديقي مختلفٌ عن رأيي . = يَخْتَلِفُ صديقي معي في الرأي .

المصريّون مختلفون عن الأمريكيّين . = يختلف المصريّون عن الأمريكيّين .

هل تختلف الجامعات في مصر عن الجامعات في أمريكا ؟

هل تختلف الصحف في البلاد العربيّة المختلفة ؟ ما سبب ذلك الاختلاف ؟

روكفلر رجل غَنِيّ جدًّا . وهوارد هيوز غنيّ جدًّا أيضًا .

مَنْ أغنى رجل في أمريكا ؟ ومن أغنى رجل في العالم ؟

هل الكويت دولة غنيّة ؟ هل هي أغنى من مصر ؟ هل في مصر أغنياءُ كثيرون ؟

من أغنى أغنياء هذه الولاية ؟

في الكويت بترول كثير . = في الكويت نَفْطٌ كثير . = الكويتُ غنيّةٌ بالنَفْط .

هل العراق غَنِيٌّ بالبترول ؟

ما الدول العربية الأخرى الغَنِيّةُ بالبترول ؟

رجع صديقي منذ شهر . رجع صديقي منذ ثلاثة أَشْهُر .

هل شهر سبتمبر من أَشْهُرِ الصيف ؟

ما هو عاشر أَشْهُرِ السنة ؟

٢ - اخْتَلَفَ النوابُ في الرأي . سوف يَخْتَلِفُ النواب في الرأي .

اشْتَغَلَ في الشركة سنة . سوف يَشْتَغِلُ في الشركة سنة .

اجْتَمَعَ المندوبون في هذه القاعة . سوف يَجْتَمِعُ المندوبون في هذه القاعة .

استَلَمَ العقيد رسالة . سوف يَسْتَلِمُ العقيد رسالة .

استمَعَ الضبّاط للمحاضرة . سوف يَسْتَمِعُ الضبّاطُ للمحاضرة .

اشْتَرَكَتْ مصر في المؤتمر العسكري . سوف تَشْتَرِكُ مصر في المؤتمر العسكري .

انْتَقَدَ العريف القائد . سوف يَنْتَقِدُ العريفُ القائد .

انْتَقَلَ الملازم إلى قاعدة بعيدة . سوف يَنْتَقِلُ الملازم إلى قاعدة بعيدة .

٣ ـ الأستاذ : سوف يشتغل في شركة النفط . نحن

الطالب : سوف نشتغل في شركة النفـــط .

سوف يجتمع بالمندوب غدا . أنا

سوف يستلم الرسالة قريبا . نحن

سوف يستمع لإذاعة القاهرة . أنتَ

سوف يشترك في المؤتمر . أنتن

سوف ينتقد سياسة الدولة . هن

سوف ينتقل إلى مدينة بعيدة . هي

سوف يجتمع بالطلاّب . أنتِ

سوف يشتغل ثمانيَ ساعات في اليوم . أنتم

سوف استمع لمحاضرة عن مصر . هو

سوف يستلم رسالة من الوزير . هم

* ٤ ـ الأستاذ : اختلفنا معهم في الرأى .

الطالب : نختلف معهم في الرأى .

اشتغلتُ ثلاث ساعات في اليوم .

استلمنا رسالة كل أســبوع .

اختلفَ مع أستاذه في الرأي .

اشتغلتْ هند في شركة النفط .

اجتمعن في قاعة الشـــعب .

اســتمعوا لإذاعة القاهرة كلّ ساء .

اشتغلتَ من الصباح إلى الظهر .

اشتركتِ في كل مناقشـــة .

احـــتمعتم كلّ يـــوم .

اختلفتنّ فـي كـلّ اجتماع .

* ٥ ـ الأستاذ : يختلفون معه في الرأي .

الطالب : يختلفن معـــه في الرأي .

اشتغـلُ في وزارة التربيّة والتعليـــم .

نستلم صحفا عربيّة كل أســبوع .

يختلف عن صديقه جدّا .

سوف يستمعون لإذاعة دمشق هذا المساء .

أنتَ تشتغـل أكثر من صديقك .

تجتمعون ثلاث مرّات في الأســبوع .

* ٦ - أين تشتغلين يا آنسة ؟ هل تشتغل صديقتك في شركة النفط ؟

هل تدرسون اللغة العربيّة منذ ستة أشهر أم منذ أكثر من ذلك ؟

هل تشترك مصر في أكثر مؤتمرات الرؤساء العرب ؟ هل تختلف سياسة

مصر بشأن مشكلة فلسطين عن سياسة الدول العربيّة الأخرى ؟

متى انتقلتِ إلى هذه المدينة يا آمال ؟ هل ستنتقلين إلى مدينة أخرى

قريبا ؟

من يكتب المقال الافتتاحيّ في جريدة الأهرام عادة ؟ هل هو صحفي معروف ؟

كم رسالة تستلم من أهلك في الأسبوع ؟

هل أهلك أغنياء ؟

كم مرة يجتمع الكونجرس في السنة ؟ هل ينتقد كثير من أعضاء الكونجرس

سياسة الرئيس الحاليّ ؟

المحادثة

Dialogue

ا . أَيْنَ تَشْتَغِلُ يا أستاذ محمود ؟

ب. أشتغلُ في شركةِ النَفْطِ العربيّةِ الأمريكيّةِ (أرامكو) ، ولكنْ بعد ثلاثةِ أشْهرٍ سأنتقِلُ إلى شركةٍ أخرى هي شركةُ شل .

ا . [illegible] عملك في شركة شل عن عملك الحالي ؟

ب. نَعَمْ . سيختلفُ قليلا .

ا . هل استلمتَ رسالةً رسميّةً من شركة شل بشأنِ حصولك على الوظيفةِ الجديدة ؟

ب. حادثني رئيسُ الشركةِ بالتلفون منذ أسبوع ، وسأستلم الرسالةَ الرسميّةَ قريبًا إن شاءَ اللـه

أسئلة على المحادثة :

Questions on the Dialogue

١ ـ في أيّ شركة يشتغل الأستاذ محمود ؟ متى سيتركها ؟ هل سيعمل بعد ذلك في شركة نفط أخرى ؟

٢ ـ من تحدث مع الأستاذ محمود بشأن عمله الجديد ؟ كيف تحدّث إليه ؟

٣ ـ هل سيستلم الأستاذ محمود رسالة بشأن عمله الجديد ؟ متى سيستلمها ؟

٤ ـ هل يعرف أين المقر الرئيسي لشركة أرامكو ؟

L-50

Vocabulary List

	المفـــردات
dissimilarity, disagreement (verbal noun)	اخْتِلاف
to differ or to be different from	اخْتَلَفَ (المضارع : يختلِف) عَنْ
months	أشْـهُر (المفرد : شَهْر)
Kuwait	الكويـت
rich (M)	غَـنِيّ (الجمع : أغْنِيَاء)
rich in	غَنِـيّ بـ
editorial, leading article	مقال افتتاحِيّ
petroleum	نَفْط
he meets with	يَجْتَمِع (الماضي : اجتمع) بِـ
he receives	يَسْتَلِم (الماضي : اسْتَلَم)
he listens to	يستَمِع (الماضي : اسْتَمَعَ) لِـ
he participates in	يَشْتَرِك (الماضي : اشْتَرَكَ) في
he works	يَشْتَغِل (الماضي : اشْتَغَلَ)

Grammatical Notes — القواعـــد

The present-tense form of Measure VIII verbs

The present-tense form of the measure Fta9aL- is yaFta9iL. The following are examples:

Past-tense forms		Present-tense forms
iṣtaġal	'to work'	yaṣtaġil
ixtalaf	'to differ'	yaxtalif
istalam	'to receive'	yastalim
intaqad	'to criticize'	yantaqid

Pattern Drills

تمارين محدّدة الاجابة

١ ـ مثال :

سوف يختلف النواب في الرأي بشأن الميزانية . الوزراء

سوف يختلف النواب والوزراء في الرأى بشأن الميزانية .

سوف يشتغل محمود في الشركة سنة . فهمي

سوف يجتمع المندوبون في هذه القاعة . المراسلون

سوف تذهب زوجتي إلى السوق اليوم . صديقتها

سوف يستمع الأساتذة لمحاضرة الوزير . الطلّاب

سوف تشترك مصر في المؤتمر العسكرى. البلاد العربيّة الأخرى

سوف ينتقد الموظف رئيس الفرع . الموظفة

سوف ينتقل الموظف إلى هذا الفرع . صديقه

سوف يدخل التلاميذ الصفّ . التلميذات

سوف تسر الصحف العربيّة هذا الخبر . الصحف الأجنبيّة

سوف يعلم صديقي بالخبر . زوجته

سوف يدرس كنعان في المكتبة . صديقته

سوف يبحث المندوبون المشكلة هذا الأسبوع . الوزراء

سوف يترك الرئيس المكتب في الساعة الخامسة ستاء . موظفوه

سوف يجلس الطالب وراء الأستاذ في الاجتماع . الطالبة

سوف يحضر الموظّفون كلّ اجتماعات الشركة . الموظفات

سوف يخرج الاستاذ من الاجتماع . الأستاذة

٢ - مثال :

سوف يختلف الوزراء في الرأي بشأن هذه المشكلة .

اختلف الوزراء في الرأي بشأن هذه المشكلة .

سوف تعظم المشكلة بعد كلّ مؤتمر .

سوف نقرأ المقال الافتتاحيّ .

سوف ترجع زوجتي من السوق في الساعة السادسة ساءً .

سوف تسكن صديقتي في المدينة الجامعيّة هذا العام .

سوف يعرف الأستاذ الخبر اليوم .

سوف يفهم الطالب درسه .

سوف يعمل صديقي في مكتب الوزير .

سوف يقرأ حسن مقالاً كلّ يوم .

سيتكلم السفير في المؤتمر .

سيحدد الوزير موعد الاجتماع .

ستغلف زوجتي الهديّة التي سنقدمها إلى العريس وعروسه بغلاف جميل .

سيدرس الدكتور زكي الأدب العربيّ هذا الصيف .

سوف أقدّم هدية الى زوجتي .

سـوف يُعـرّف الشاب زوجته بالسفير .

سوف يذكّر السكرتير الوزير بالاجتماع .

سوف أشـتغل موظفًا في شركة النفط هذه السنة .

سوف أقرأ المقال الافتتاحيّ .

٣ - مثال :

سيجتمع الوزير بالمندوبين قبل تركه المكتب . الوزيرة

ستجتمع الوزيرة بالمندوبين قبـل تركـها المكتب .

سيرجع الطلاب بعد مشاهدتهم الآثار . الطالبات

ستحصل الآنسة على وظيفة بعد تخرجها . الشاب

سيرجع الأستاذ إلى الشرق الأوسط لإحضار زوجته . الدكتور شاكر

سيسافر صديقي إلى العاصمة لإدخال ابنه الجامعة . صديقتي

سيفهم المعلم الطالب السبب في إخراجه من الصفّ . الأستاذ

سيذهب الوزير إلى الاجتماع لإفهام المندوبين المشكلة . السفير

سيسافر أصدقاؤنا لمشاهدة آثار مصر . الطلّاب

ستسافر هند إلى لندن لإكمال دراستها هناك . وداد

٤ – مثال :

سأجتمع بكلّ الصحفيّين . سأجتمع بكل من الصحفيّين .

سوف يستمع كلّ طلّابي لمحاضرة الأستاذ .

ستشترك كلّ الدول العربيّة في المؤتمر .

سنناقش كلّ المندوبين .

سنحضر كلّ اجتماعات الأساتذة .

سوف أجتمع بكلّ الأستاذات .

سيجتمع الرئيس بكلّ الوزراء .

سوف يختلف رأي شاكر عن رأي كلّ أصدقائي .

سوف ينتقد القائد كلّ العرفاء .

٥ – أمثلة :

في المدرسة خمسة وثلاثون طالبًا . 35

تحدثت إلى الطالبات الخمس والثلاثين أمس . the 35

قرأت الصفحة الخامسة والثلاثين هذا الصباح . 35th

سبتمبر تاسع أشهر السنة .

الحصول على وظيفة في السلك الدبلوماسيّ يتطلب معرفة ثلاثِ لغات أجنبيّة .

في العالم العربيّ أكثر من عشرين دولة .

في جامعتنا ثمان وأربعون طالبة عربيّة .

في شارعنا ستة وخمسون بيتًا .

تحدثنا إلى الطالبات التسع والستين .

درسنا الدرس السابع والثمانين .

تكلّمنا مع الأساتذة الثمانية والثلاثين .

ذهب ستة وأربعون مندوبًا إلى المؤتمر .

في مدرستهم ثلاثٌ وستون بنتًا .

قرأنا الصفحة التاسعة والتسعين صباح اليوم .

تمارين متعـدّدة الاجـــابة

Free Selection Drills

١ ـ صباح الخير .

هل العراق غنيّ بالنفط ؟

هل الكويت غنيّـة بالنفط ؟

هل الكويـت أغنَى من اليـــمن ؟

هل الكـــويت من أغنى دول العالم ؟

ما هي الدول الغنيّـة بالبترول في الشرق الأوسط ؟

شـــكرا .

٢ ـ مساء الخـــير .

متى حضرت حفل زواج الأستاذ بشـــير ؟

هل الأستاذ بشـــير رئيس شـــركة بترول ؟

هـــل هـــو من أغنيـــاء القاهـــرة ؟

هل اســـتلم العريس وعروســـه هدايا كثيرة

شـــكرا .

٣ ـ مرحـــبا .

متى ســـتذهب إلى الكليّـــة ؟

هل ستستمع لمحاضرة أستاذ العلوم الاقتصاديّة ؟

في أيّ قاعةٍ سيجتمع الطلّاب للاستماع للمحاضرة ؟

هل استمعت لمحاضرة الأسبوع الماضي ؟ هل رأيك مختلف عن رأيه بشأن

المشكلة الاقتصاديّة التي تكلّم عنها ؟

شكرا .

٤ - صباح الخير .

مع من ستذهب إلى لبنان ؟

هل يَختَلِف لبنان كثيرًا عن كاليفورنيا ؟

هل ستسافر قبل انتهاء الصيف ؟

هل ستجتمع بأهلك في مدينة بيروت ؟

شكرا .

٥ - مرحبًا .

ما هو تاسع أشهر السنة ؟

ما هو عَاشِرُهَا ؟

هل شهر سبتمبر من أشهر الصيف ؟

هل تعمل في مونتري في أشهر الصيف القادم أم ستنتقل إلى مدينة أخرى ؟

شكرا .

٦ – مساء الخـــير .

ما هي أشـــهر جريدة في هذه المدينة ؟

من يكتب المقال الافتتاحيّ لتلك الجريدة ؟

هل تقرأ المقال الافتتاحي في جريدة المونتري هيرالد عادة ؟

شـــكرا .

٧ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنـــوّعة دون أن تغـــيّر المعنى :

سيحضر الصحفيّون اجتماعا مع الوزير في الساعة التاســعة من صباح غـد .

في الكويـت نفـــط كثـــير .

كتب الصحفـــيّ رأيـــه في الفيلم الجـديد .

يكتب صحفيّ مشـــهور المقال الأوّل في جريدة الأهـــرام .

عارض المندوب الروسي كل مندوب في المؤتمر .

عارض كـــل مندوب في الاجتماع المندوبين الآخرين .

سيعمل صديقي في السلك الدبلوماسي بعد تخرجه في الكليـــة .

أرسلت مصر مندوبا الى مؤتمر الســياحة العالمي .

٨ ـ غَيِّر وزن الفعل في كلٍّ من الجمل التالية دون أن تُحْدِثَ تغييرا كبيرا في المعنى :

يعلمني الأستاذ اللغةَ العربيةَ منذ خمسة أشهر .

تدرس سميرة اللغة الفرنسية في صف الأستاذ ريمون .

سكن الطالب في بيت صديقه كنعان ثلاثة أشهر .

فهم الطالب درسَ أستاذ التاريخ .

فتح المدرّس الباب ودخل الطالب الصف .

فتحت المدرّسة الباب وخرجت التلميذة من الصف .

عَرَّفْتُ الأستاذ رياض بالسكرتيرة .

٩ ـ غَيِّرْ وزنَ الفعلِ دونَ أنْ تغيِّرَ المعنى في الجملِ التالية :

سَتُخَرِّجُ كليّة الطب بجامعة كاليفورنيا أكثر من تسعين طبيبًا وطبيبة هذا العام .

سأسمع محاضرة في الساعة العاشرة من صباح يوم الاثنين القادم .

سيحدّث الأستاذ تلاميذه عن الوضع السياسيّ في الشرق الاوسط .

سيحدّد الطالب يوم زواجه بعد انتهائه من الدراسة .

سيقرر الوزير في الأسبوع القادم موعد اجتماعه بالصحفيّين .

سيكلم فريد صديقَهُ بالتليفون مساءَ اليوم .

١٠ ـ استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة مماثلة لإحدى الجملتين اللتين تحدثهما في بداية هذا التمرين :

انتهاء : سيرجع أصدقائي إلى مصر بعد انتهاء دراستهم في فرنسا .

سيرجع أصدقائي إلى مصر بعد الانتهاء من الدراسة في فرنسا .

استماع ، ترك ، إخراج ، اجتماع ، إفهام ، إكمال ، استلام ، ذهاب ، اشتراك ، زواج

١١ ـ أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

أشهر ، يجتمع به ، يشتغل ، يتكلّم ، يتقرّر ، السلك الدبلوماسيّ ، وظيفة ، زواج ، ينشر ، يحضر ، إحضار ، الشرق الأوسط ، ابنه

L-50

Free Oral Expression

حـــديث حـــرّ

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

شـــركة النفط في الكويت

نفـــط	الكويت	تحسين غَنِيّ ـ أغنياء	يشتغل	هـل
بترول	جمهوريّة مصر	زيـارة كبيـر	يشـترك	كـم
شهر ـ أشهر	العربيّة	هـام	يسـتلم	متى
شركة بترول	ليبيـا	كثيـر	يجـتمع	أيـن
شـركات	العـراق	اجتماعـيّ	يكـتب	أيّ
موظـفون		اقتصاديّ	يخـتلف عن	لماذا
أهـل		حكـوميّ	ساعد على	
عـمل		حسـن	يدفـع	
حكـومـة				
رواتـب				
صـيف				

Questions

أسـئلة

(١) ماذا نشرتِ الجريدةُ في بداية هذا الأسبوع ؟

(٢) أين يشتغل العريس ؟

(٣) أين تَعَـرَّفَ السيد محمود على الآنسة آمال شكري ؟ متى تعرّف عليها ؟

(٤) ما هي الهديّة التي استلمها العريس قبل الحفل ؟ من أرسلها إليه ؟

Questions

أسـئلة

(١) فيم تختلف هيئة الأمم المتحدة عن الهيئات الأخرى ؟ هل هي هيئة سـياسيّة ؟

(٢) ما سـبب الحـروب ؟

(٣) هل أمريكا عضو في هيئة الأمم المتّحـدة ؟

(٤) هل يتفق كل الأعضاء في الرأي عادة ؟

(٥) هل شاهد الشعب الأمريكيّ جلسات هيئة الأمم المتحدة بعد حرب الأيام الستة ؟ عمّ تحدّث المندوبون العرب في تلك الجلسـات ؟

LESSON 50

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's two Comprehension Exercises. For homework, they rewrite the first Comprehension Exercise leaving the verbs and sentence structure basically as they are, but replacing the nouns and "information" words. For example "Kuwaiti newspaper" might be changed to "Lebanese magazine", and all the names could be changed.

Lesson 51

New Features in the Presentation Drills

1. (a) The vocabulary items يستخدم ، ينسلين ، يستعمل .

(b) The vocabulary item نَقْل .

(c) The forms استخدم , استعمل , نابالم .

(d) The vocabulary items يستخرج , استخرج , وطنيّ (وطنيّون) ، وطنيّات (وطنيّات) وطنيّة .

(e) The vocabulary item خبير (خبراء) .

2. The present-tense form يَسْتَفْعِل . The forms يستقبل ، يستفهم ، يستيقظ ، يستنكر ، يستمتع به ، يسترجع .

7. (a) The vocabulary item وفد (وفود) .

(b) The vocabulary item استبعد (يستبعد) .

(c) The vocabulary item قدوم .

الدرس الحادي والخمسون

Lesson 51

الشرح

Presentation Drills

١ – (ا) يَسْتَعْمِل سليم سَـيَّارَتَهُ في الانتقال من مكانٍ إلى مكان .

هل في بيتكم تليفون ؟ هل تستعمله ابنتك كثيرا ؟

هل يستعمل الأطباء المِنسِلين في علاج الانفلونزا ؟

يَسْتَخْدِمُ صديقي سيارته في الانتقال مِنْ مكانٍ إلى مكان .

تستخدم ابنتي التليفون في التحدث إلى أصدقائها بعد رجوعها من الجامعة .

هل يستخدم الأطباء المِنسِلين في علاج الانفلونزا ؟

(ب) انتقل صديقي إلى ولاية أخرى .

يستخدم صديقي سـيارته في الانْتِقَالِ من مكان الى مكان .

نَقَلَ صديقي كتبَهُ من البيت إلى المكتب .

استخدم صديقي سيارتَه في نَقْلِ كتبه .

تَسْتَخْدِمُ شركةُ أرامكو السيارات في نَقْلِ النفط إلى كثير من الدول العربية .

تَسْتَعْمِلُ الحكومة الأمريكية الطائرات في نَقْلِ الجنود .

ماذا سَتَسْتَخْدِمُ الشركة في نَقْلِ موظفيها إلى مقر المؤتمر ؟

(جـ) تَسْتَخْدِمُ الشركة الطائرات في نقلِ الموظفين .

اسْتَخْدَمَتِ الشركةُ الطائرات في نقل الموظفين .

تَسْتَعْمِلُ الجيوش طائرات الفانتوم .

اسْتَعْمَلَتْ الجيوش طائرات الفانتوم

هل استخدم الجيش الطائرات في هذه الحرب ؟

ماذا استعملت مصر في نقل جنودها من سيناء ؟

(د) ما هي الشركاتُ التي تستخرج البترول في الكويت ؟ هل أكثرها أجنبيّة ؟

هل في مصر شركات وَطَنِيَّةٌ لاستخراج البترول ؟

هل اسْتَخْرَجَتْ شركاتُ البترول في الشرق الأوسط بترولاً كثيرا في العام الماضي ؟

هل المدارس الأجنبيّة في مصر أحسن من المدارس الوَطَنِيَّة ؟

هل حضرتَ اجتماعات المؤتمر الوَطَنِيّ هذا الأسبوع ؟

(هـ) السيد كنعان شاكر خَبِيرٌ في استِخْرَاجِ البترول .

تستخدم شركاتُ البترول في الشرق الأوسط خُبَرَاءَ عربًا وخُبَرَاءَ أجانب .

أكثر الخُبَرَاءِ الذين تستخدمهم الدولة أمريكيّون .

بعد الحرب ، استخدمت الحكومة خبراء عسكريين أجانب.

هل في البلاد العربية أجانب الآن ؟

٢ - اسْتَفْهَمَ الصحفيُّ عن موعد الاجتماع .

سوف يَسْتَفْهِمُ الصحفيُّ عن موعد الاجتماع .

اسْتَقْبَلَ الضبّاطُ قائدَهم في المطار .

سوف يَسْتَقْبِلُ الضبّاطُ قائدهم في المطار .

اسْتَرْجَعَ صديقي كتابه .

سوف يَسْتَرْجِعُ صديقي كتابه .

اسْتَعْمَلَ الطبيبُ المسلّمين لعلاج المريض .

سوف يَسْتَعْمِلُ الطبيب المسلّمين لعلاج المريض .

اسْتَمْتَعَ أصدقائي بمشاهدة الفيلم .

سوف يَسْتَمْتِعُ أصدقائي بمشاهدة الفيلم .

اسْتَنْكَرَ الوزير البيان .

سوف يَسْتَنْكِرُ الوزير البيان .

اسْتَيْقَظَ العريفُ قبلَ زوجته .

سوف يَسْتَيْقِظُ العريفُ قبل زوجته .

اسْتَخْدَمَتِ الشركةُ خبراءَ أجانب .

تَسْتَخْدِمُ الشركة خبراء أجانب .

اسْتَخْرَجَتِ الشركةُ بترولا كثيرًا .

تَسْتَخْرِجُ الشركةُ بترولًا كثيرًا .

٣ ـ الأستاذ : سوف يسترجع كتابه . انا

الطالب : سوف أسترجع كتابي .

سوف يستفهم عن موعد المؤتمر . نحن

سوف يستقبل الوزير . أنا

سوف يسترجع منصبه . أنتَ

سوف يستعمل التليفون . هي

سوف يستمتع بالزيارة . أنتِ

سوف يستنكر البيان . هم

سوف استيقظ قبل زوجتي . هو

سوف نستخدم خبراء عربا . أنتم

سوف استقبل السفير . هن

سوف أستمتع بمشاهدة القصر . أنتن

* ٤ ـ الأستاذ : استرجعنا الكتب .

الطالب : سنسترجع الكتب .

استفهمنا عن نتائج الجلسة .

استقبلتُ الوزير في المطار .

استرجعتُ منصبي .

استعملتْ سيارتها في نقل الكتب .

استمتعتِ بزيارة أصدقائك .

استنكروا معارضة النائب للمشروع .

استيقظ قبل الظهر بثلاث ساعات .

استخدم الصحف لغاية سياسيّة .

استقبلن صديقتهن .

استمتعتن بمشاهدة فيلم " ذهب مع الريح " .

* ٥ - الأستاذ : سوف يسترجعون وظائفهم .

الطالب : سوف يسترجعن وظائفهن .

سوف أستفهم عن موعد رجوع المندوبين .

سوف نستقبل العقيد .

سوف يسترجعُ منصبه .

سوف تستعملُ سيارتكَ كثيرا .

سوف تستمتعون بالحفلة .

سوف يستنكرون سياسة الدولة .

٦ - هلِ استعمل الأطبّاء البنسلين قَبْلَ الحرب العالميّة الأولى ؟

هل تستخدم الحكومة الأمريكيّة كثيرا من الخبراء الأجانب ؟ هل أكثر الخبراء الأجانب الّذين تستخدمهم أمريكا أوربيّون ؟

ما أهم الشركات الأمريكيّة التي تستخرج البترول في الشرق الأوسط ؟ هل تستخدم تلك الشركة كثيرا من الوطنيّين ؟

ماذا تستخدم شركات البترول في نقل النفط إلى الأماكن البعيدة ؟

هل الكويت غنيـة بالبترول ؟ هل فيها شركات وطنيّـة لاستخراج البترول ؟

٧ – (أ) بعد الحـــرب أرسلت كلّ من الدول العربيّة وَفْدًا إلى هيئة الأمم المتّحدة للاشتراك في مناقشة المشكلة واشتركـت تلـك الوُفُودُ في المناقشة .

كم وَفْدًا أرسلت الدول العربيّـة إلى مؤتمر السياحة العالميّ ؟

هل ذهب كيسنجر مع الوفد الأمريكيّ الذي سافر إلى موسكو ؟

من رئيس الوفد الذي أرسلته أمريكا إلى باريس لمناقشة زعماء الفيتكونج بشأن مشكلة فيتنام ؟

(ب) هل سيجتمع زعمـاء العـرب لمناقشة مشكلاتهم ؟ أَسْتَبْعِدُ ذلك .

هل تستبعد انسحاب الجيش قريبا ؟

هل تستبعد اشتراك تونس في مؤتمر الرؤساء العرب الّذي سينعقد في القاهرة بعد ستّة أشهر ؟

لماذا تستبعد زيارة ملك الأردن للقاهرة ؟

كتب الصحفي مقالا استبعد فيه حضور مندوب أمريكا لمؤتمر السيـاحة العالمي . واستبعد الصحفيّ في مقالِهِ أيضا اشتراك مندوبين روسيين في هذا المـؤتمر .

(جـ) هل سيحضر الوفد المصريُّ إلى أمريكا هذا العام ؟ نعم .

ما مَوْعِدُ قُدُومِهِ ؟ سيحضر في الخامس والعشرين من الشهر القادم .

هل عَرَفَ العالم أمريكا قبل قُدُومِ كريستوفر كولومبس إليها ؟

هل رغبة الرئيس في التعرُّف على أمريكا هي السبب في قدوم إلى أمريكا ؟

* ٨ – اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلٍّ من الجمل التالية :

في شركتنا ثلاثةُ ـــــ أجانب (مواضيع ، وظائف ، خبراء ، مَرْضَى)
يساعدوننا في العمل .

سنستقبل الـ ـــــ الأمريكيّ (مستشفى ، وفد ، والد ، حنيه)
في المطار صباح غد .

ـــــ موافقة الكونجرس على (نستعمل ، نستبعد ، نسترجع ، نستقبل)
المشروع الذي قدّمه
الرئيس .

ـــــ طائرتي الخاصة في (أستعمل ، أشرف ، أسافر ، أغلف)
الذهاب إلى الأماكن
البعيدة .

سوف ـــ الشركة كثيرا من الخبراء الوطنيين . (تستعمل ، تستخدم ، تبحث ، تستمتع)

في ليبيا شركات كثيرة لـ ـــ البترول . (استرجاع ، استخراج ، استماع ، احضار)

تستعمل شركة أرامكو سيارات خاصّة لـ ـــ النفط . (مصادقة ، استخراج ، استخدام ، نقل)

* ٩ ـ استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

تستبعدين ، تستخدم ، نستيقظ ، قدوم ،

وطنيّون ، خمير

المحادثـــة

Dialogue

ا . مَنْ سَيَسْتَقْبِلُ الوفدَ الأمريكيّ يا أستاذ زكي ؟

ب. وَزِيرُ الخَارِجيَّـــة .

ا . هَلِ اسْتَفْهَمْتَ عَنْ مَوْعِدِ قُدُومِ الوَفْد ؟

ب. سَأَذْهَبُ إلى مكتبِ الوزيرِ بعدَ الظُّهْرِ وأَسْتَفْهِمُ عَنِ المَوْعِد

ا . هَلْ سَيُقَابِلُ الوَفْدُ رئيسَ الجمهوريّة ؟

ب. أَسْـتَبْعِدُ ذلك .

أسئلة على المحادثـة

Questions on the Dialogue

١ ـ هل يعرف الأستاذ زكي موعد قدوم الوفد الأمريكي ؟ متى سيعرف ؟ كيف ؟

٢ ـ هل سيستقبل رئيس الجمهوريـــة الوفد ؟

٣ ـ هل سيجتمع الوفد برئيس الجمهورية ؟

Vocabulary List	المفردات
to think (something) remote or farfetched	آسْتَبْعَدَ (المضارع : يَسْتَبْعِد)
to employ, to hire, to use	آسْتَخْدَمَ (المضارع : يَسْتَخْدِم)
extracting, mining (verbal noun)	آسْتِخْرَاج
to extract, to mine	آسْتَخْرَجَ (المضارع: يَسْتَخْرِج)
to use	آسْتَعْمَلَ (المضارع : يَسْتَعْمِل)
penicillin	بِنِسِلِين
expert	خَبِير (الجمع: خُبَرَاء)
coming, advent (verbal noun)	قُدُوم
napalm	نابالم
transportation, moving (verbal noun)	نَقْل
national, domestic (masculine adjective), native (masculine noun)	وَطَنِيّ (الجمع : وَطَنِيُّون)
national, domestic (feminine adjective), native (feminine noun)	وَطَنِيَّة (الجمع : وَطَنِيَّات)
delegation	وَفْد (الجمع : وُفُود)
he reclaims, he gets (something) back	يَسْتَرْجِع (الماضي : استرجَعَ)
he inquires about	يَسْتَفْهِم (الماضي : اسْتَفْهَمَ) عن
he receives (a visitor, a guest, etc.)	يَسْتَقْبِل (الماضي : اسْتَقْبَلَ)

he enjoys (something)	يَسْتَمْتِع (الماضي : اسْتَمْتَعَ) بِـ
he disapproves, he detests (something)	يَسْتَنْكِر (الماضي : اسْتَنْكَرَ)
he wakes up	يَسْتَيْقِظ (الماضي : اسْتَيْقَظَ)

Grammatical Notes

القواعـد

The present-tense form of Measure X verbs

The present-tense form of the measure StaF9aL- is yastaF9iL. The following are examples:

Past-tense forms		Present-tense forms
istafham	'to inquire'	yastafhim
istaqbal	'to receive (a guest, etc.)	yastaqbil
ista9mal	'to use'	yasta9mil

Pattern Drills

تمارين محددة الاجابة

١ – مثال :

سوف يستفهم الصحفيّ عن موعد الاجتماع . سوف يستفهم الصحفيّون عن موعد الاجتماع .

سوف يستقبل الطالب أستاذه في المطار .

سوف تسترجعُ صديقتي كُتُبَهَا .

سوف تستعملُ الطبيبةُ المنسلين لعلاجِ مَرْضَاهَا .

سوف يستمتع صديقي بمشاهدة الآثار .

سوف يستنكر الوزير البيان .

سوف يستيقظ الأستاذ قبل زوجته .

سوف نستخدم خبيرًا أجنبيًّا .

سوف تستخرج الشركة الوطنيّة بترولًا أكثر .

سوف يغادر الوفد العاصمة غدًا .

سوف تغادر أستاذتي القاهرة غدًا إن شاء الله .

سوف يسافر القائد إلى روسيا ومنها إلى انجلترا .

٢ ـ مثال :

هل سَتَسْتَعْمِل المنسلين في علاجي يا سيادة الدكتور ؟

نعم . سأستعمل المنسلين في علاجك .

هل سيتباحث القوّاد بشأن الوضع العسكريّ في سيناء يا سيادة العقيد ؟

هل ستقابل وزير الخارجيّة يا سيادة المندوب ؟

هل سيعارض كثيرون استخدام النابالم يا سيادة القائد ؟

هل سيتباحث أعضاء المجلس بشأن المشكلة يا سيادة الوزير ؟

هل سيتفاهم الأعضاء بشأن الميزانيّة يا سيادة النائب ؟

هل سيتخاصم المندوبون بشأن المشكلة يا سيادة الوزير ؟

هل سَتَتَنَازَلِينَ عن منصبكِ يا سيادة الوزيرة ؟

هل ستقاطع الدول العربيّة بعض الدول الأوربيّة يا سيادة المندوب ؟

٣ ـ مثال :

استقبلنا وزير السياحة وسنستَقْبِلُ ثلاثة وزراء آخرين . غدا

استقبلنا وزير السياحة وسنستقبل ثلاثة وزراء آخرين غدا .

استخدمت شركتنا خبيرًا مصريًا وستستخدم خمسة آخرين . هذا العام

حضرتُ حفلة رسميّة أمس وسأحضر حفلة رسميّة أخرى . غدًا

حضرنا الاجتماع الأوّل للمؤتمر الوطنيّ وسنحضر الاجتماع الثاني . اليوم

استنكر وفدنا العدوان وستَسْتَنْكِرُهُ الوفود الأخرى . كلّها

استرجعتُ كتابًا من كتبي أمس وسأسترجع كتابا آخر اليوم . إن شاء الله
أرسلت مصر وفدًا في الأسبوع الماضي وسترسل وفدًا آخر. هذا الأسبوع

٤ – مثال :

سيسافرون إلى مصر للتمتع بمشاهدة الآثار .
سافروا إلى مصر للتمتع بمشاهدة الآثار .

سيتحدث صديقي عن أسباب رغبته في ترك عمله .
سيستفهم السكرتير عن موعد قدوم الوفود .
سيعارضون القرار لعدم اتفاقهم مع الرئيس .
سيرجع الطالب بعد تكلّمه مع الأستاذ .
سترجع هند بعد التقدم بطلب لمقابلة السفير .
سيرجع أصدقائي إلى مصر بَعْدَ تَعَلُّمِ اللغة الانجليزيّة .
سيذهب صديقي إلى الاجتماع للتعرف على المندوبين .
سترجع السكرتيرة إلى مكتبِهَا بعد تَذْكِيرِ المندوب بموعد الاجتماع .
ستساعد زيارة الرئيس لموسكو على تَحْسِينِ العلاقات بين روسيا وأمريكا .
سيصادق المجلس على الميزانية ظهر اليوم .

٥ – مثال :

سنجتمع في الساعة الثامنة صباحًا . هل ستجتمعون في الساعة الثامنة صباحًا ؟

بيتي أول بيت في شارع الجمهورية .

خامس يوم في الأسبوع هو يوم الخميس .

اليوم الثاني من الأسبوع هو يوم الاثنين .

أول أيام الأسبوع هو يوم الأحد .

درسنا الدرس الأول في الساعة الأولى .

سنذهب إليهم في الساعة الثامنة .

الساعة الثامنة صباحا هي أولى ساعات الدراسة .

سابع أيام الأسبوع هو يوم السبت .

٦ – مثال :

تعرّف صديقي على المندوب . سيتعرف صديقي على المندوب .

تقدم عدنان بطلب لمقابلة الوزير .

تكلّم الطالب مع الأستاذ .

تمتعنا بمشاهدة الآثار .

تعلّمتْ وِداد اللغة الانجليزيّة في لندن .

حدّدَ السكرتير موعد مقابلتي مع السفير .

عَلّمَ الدكتور زكي اللغة العربية هنا .

قدّمتْ زوجتي القهوة إلى أصدقائي .

رجعتُ إلى البيت وحدي .

تحدّد موعد اجتماع الأساتذة .

٧ ـ أمثلة :

في المدرسة سبعٌ وستون طالبة .	57
تَكَلَّمْنا مع الطالبات الست والأربعين في الأسبوع الماضي	the 46
درسنا الدرس التاسع والتسعين صباح اليوم .	99th

أكتوبر عَاشِر أشْهُرُ السنة .

تكلّمنا مع عشرين زعيما وطنيا .

في مدرستكم ثمانية وتسعون طالبا .

سافرتِ الزعيمات الوطنيّات الخمس والثلاثون اليوم .

تحدثنا إلى الزعماء الوطنيّين الثلاثة والأربعين .

في اليوم أربع وعشرون ساعة .

قرأنا الصفحة الثامنة والثمانين اليوم .

سيشرف الطبيب على علاج سبعةٍ وستين مريضًا .

يوم السبت هو سابع أيّام الأسبوع .

في هذه المدرسة أكثر من ثمانية وعشرين معلمًا .

تمارين متعـــددة الاجابة

Free Selection Drills

١ ـ صباح الخير .

أي نوع من الطائرات استخدمتها ليبيا في الحرب .

هل استخدمت العراق في تلك الحرب ؟

متى ذهب الوفد الأمريكيّ إلى باريس ؟

هل ذهب الوفد الامريكيّ لمناقشة زعماء البلاد الأخرى بشأن المشكلة ؟

شـــكرًا .

٢ ـ مساء الخير .

هل تستعملُ إسرائيل طائرات العراق ؟

هل تستعملُ طائراتِ الفانتوم الأمريكيّـة أيضًا ؟

هل تستعملُ بعضُ الدولِ العربيّة طائراتٍ أمريكيّة ؟

أيّ طائرات تستعمل مصر ؟

شـــكرا .

٣ ـ مرحبا .

هل في الشرق الأوسط شركات أمريكيّة لاستخراج البترول ؟

كم شركة تستخرج البترول في الكويت ؟

هل شركة أرامكو وطنيّة أم أجنبيّـة ؟

هل تستخدم شركة أرامكو السيارات في نَقْلِ البترول ؟

شـــكرًا .

٤ – السلام عليكم .

متى حضر وزير الخارجية اللبنانيّ إلى أمريكا ؟

هل استقبله السفير اللبنانيّ في المطار ؟

هل استفهم المراسلون مِنَ الوزير عن أسباب قدومه ؟

هل استنكر الوزير المساعداتِ الّتي تقدمها أمريكا إلى مصـــر ؟

مَنْ حَضَرَ حفلة الاستقبال ؟ هل استمتع الوزير بالحفلة ؟

شـــكرًا .

٥ – صباح الخير .

متى تركتَ سيّارتَكَ مع الأستاذ العاني ؟

فِيمَ استعملها الأستاذ ؟

متى ستسترجع السيّارة مِنْه ؟

شـــكرًا .

٦ – مساءُ الخيـــر .

متى ستسافرُ إلى القاهرة لحضور مؤتمر الصحفيّين ؟

هل استفهمت عن موعد الاجتماع الأوّل ؟

من سيستقبلك في مطار القاهرة ؟

كم مرّة سافرتَ إلى الشرق الأوسط في العام الماضي ؟ هل استمتعتَ بزيارتك للقاهرة ؟

شـــكرًا .

٧ ـ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلماتٍ وتراكيبَ متنوّعةً دون أن تغيّر المعنى :

يستعمل كثير من الأطباء البنسلين في علاج الانفلونزا .

سيتحدث مع السكرتيرة بالتليفون لمعرفة موعد مقابلة الوزير .

سأطلب من سليم الكتاب الذي تَرَكْتُهُ معه وسيُرْجِعُ سليم الكتاب إليَّ .

سأستخدم سيّارتي في الذهاب إلى سان فرانسسكو يوم السبت القادم .

في لبنان شركات ليبيّة كثيرة .

استخدمت الدولة طائرات الفانتوم

سأطلب من سكرتير الوزير إخباري بموعد الاجتماع .

أرسل رئيس الجمهوريّة خمسة مندوبين للتحدث باسم الدولة في المؤتمر .

٨ ـ غيّرْ وزنَ الفعلِ دونَ أنْ تُغَيّرَ المعنى في الجملِ التالية :

سيقابل بشير والدته في المطار يوم حُضُورِها من القاهرة .

يتمتّعُ الأمريكيّون بمشاهدة الآثار المصريّة القديمة .

سيباحث السفير الوزير في المشكلة .

سأعَرِّفُ الطالب الجديد على كثير من أصدقائي .

سيكلّم السفير الوزير بشأن المشكلة .

سيحدّد الوزير موعد اجتماعه مع الصحفيّين .

٩ ـ استعمل كلا من المصادر التالية في جملة تامة :

استخدام ، استعمال ، استفهام ، استماع ،
استيقاظ ، استرجاع ، استبعاد ، استخراج

١٠ ـ أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

منصب ، وفـــود ، انـدلترا ، استخـدم ،
استنكر ، استقبال ، استخرج ، أيّـــام ،
ســفراء ، تكلّم مـع ، علّـــم ، الماضـي

حـديث حـر

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

مقابلة مع وزير البترول الكويتيّ

موعد	اجتماع	أمريكيّ	يستعمل	وَحْدَهُ	أنتَ	أيضًا
مؤتمر	انعقاد	كويتيّ	يُقَرِّرُ	وَحْدَكَ ...	هو ...	فقط
بترول	استعمال	سعوديّ	يستقبل	فقط		كم
نفط	استخراج	وطنيّ	يستبعد	بعض		أَمْ
وزير	نَقْل	آخر	يستفهم	ثُمّ		هل
نوّاب	قُدُوم	رسميّ	يستنكر			متى
خبراء		القادم				أين
سوق ـ أسواق		أجانب				سَوْفَ
الدول العربيّة						
شركات						
مجلس الوزراء						
سياسة						
مشكلة						
مقرّ الحكومة						

L-51
Questions

أسـئلة

(١) هل في الشرق الأوسط شركات أخرى للبترول ؟

(٢) ما أهمّ شركة للبترول في المملكة العربيّـة السعوديّـة ؟

(٣) أين المقرّ الرئيسي لهذه الشركة ؟

(٤) هل يعمل كثير من الخبراء العرب في شركة أرامكو ؟

(٥) هل الخبراء الأمريكيّـون أكثر من الخبراء العرب ؟

(٦) هل الرواتب الّتي تدفعها شركة أرامكو أكبر من الرواتب التي تدفعها الحكومة ؟

(٧) ماذا تستعمل الشركة لنقل البترول داخل المملكة العربيّـة السـعوديّـة وخارجها ؟

LESSON 51

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite that Comprehension Exercise in their own words.

Lesson 52

New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items سلمى ، وليم ، أخت (أخوات) ،
أكسفورد ، بريطانيا العظمى ، برلمان .

2. The vocabulary items الأخيرة (الأخير) ، الوحيدة (الوحيد) .

3. The vocabulary item فرن (فرون) .

4. The vocabulary items حكم (يحكم) ، جمال عبد الناصر ،
نظام (أنظمة) الحكم ، جمهوريات ، ممالك .

5. The vocabulary items صوت (أصوات) ، انتخابي ، وراثي ،
انتخاب (انتخابات) .

6. The vocabulary item انتخب (ينتخب) .

7. The vocabulary items مرشح (مرشحون) ، نجح (ينجح) ،
أخفق (يخفق) .

8. The vocabulary items امتحان (امتحانات) ، مكتب الأمن ،
رجال الأمن ، في أقرب فرصة .

الدرس الثاني والخمسون

Lesson 52

الشرح

Presentation Drills

١ – فريدةُ صديقتي ، وَسَلْمَى صديقتي أيضـًا .

فريد تلميذٌ عراقيّ ، ووِلْيَمُ تلميذ مصريّ .

هل في هذا الصفّ تلميذ اسمه وليم ؟ هل فيه تلميذة اسمها سلمى ؟

هل تعرف سيادة العقيد سليم وليم ؟

سَلْمَى أُخْتِي (= ابنةُ والدي ووالدتي)

هل سميرة أختُ وليم ؟ هل له أَخَوَاتٌ أخريات ؟

كم أُخْتًا لـك ؟

ما اسم أُخْتِكِ ؟ هل لكِ أَخَوَاتٌ أخريات ؟

تخرّج صديقي وليم في جامعة أُكْسفُورد .

جامعة أكسفورد من أقدم جامعات بِرِيطَانيا العُظْمَى (= انجلترا) .

هل صديقك رتشارد من أمريكا أم من بريطانيا العظمى ؟

ما أشهر جامعات بريطانيا العظمى ؟ وما أقدمها ؟

في البرلمان البريطانيّ مجلس للنواب ومجلس للشيوخ .

هل تختلف الحكومة البريطانيّة عن الحكومة الأمريكيّة ؟

٢ – في كتابي خمس وعشرون صفحة . الصفحة الخامسة والعشرون هي الصفحة الأخيرَة .

اشتركت مصر في مؤتمرات سياسيّة كثيرة في السنوات الأخيرة .

هل قرأت كتابي الأخير ؟ هل أعجبك ؟

هل استلمتَ رسالتي الأخيرة ؟

في الصفّ تلميذ واحد اسمه وليم . وليم هو التلميذ الوَحِيدُ في الصفّ .

في الصفّ تلميذةٌ واحدة اسمها سلمى . سلمى هي التلميذةُ الوَحِيدَةُ في الصفّ.

هل مطعم شهرزاد هو المطعم الوحيد في هذه المدينة .

ما اسم أختك ؟ هل هي أختك الوحيدة ؟

هل جامعة أكسفورد هي الجامعة الوحيدة في بريطانيا ؟

٣ – كيف يختلف الكونجرس الأمريكيّ عن البرلمان الإنجليزيّ = ما الفَرْقُ بين الكونجرس الأمريكيّ والبرلمان الإنجليزيّ ؟

هل بين جامعة هارفارد وجامعة يوطا فَرْقٌ كبير ؟ ما هو الفرق ؟

هل الفرق كبير بين الجامعات المصريّة والجامعات الامريكيّة ؟

٤ ـ (ا) حَكَمَ الملكُ فاروق مصرَ سنواتٍ طويلةً ثـــمّ تَنَازَلَ عَـنِ العرش .

من حَكَمَ أمريكا أثنـاء الحرب العالمـيّة الثانية ؟

هـــل حكَـــمَ جَـــمَال عَبْـدُ النَاصِـــر مصـــر بعد الثـــورة ؟

كـــم ســـنة حكـم مصـــر ؟

مـن يَحْـكُمُ مصـــر الآن ؟ ومـن يَحْـكُمُ أمريكا ؟

(ب) هل ذهـــبتَ إلى مصـــر أثناء حُكْمِ جمـال عبد الناصـر ؟

من حَكَـــمَ أمريكـا بعد حُكْمِ روزفلت لها ؟

ما هو نِظَامُ الحُكْمِ في أمريكا ؟ نِظَامُ الحكْمِ في أمريكا هو النظام الجمهوريّ .

وما نِظَامُ الحكم في الأردن ؟ نِظَامُ الحُكْمِ في الأردن هو النِظَامُ المَلَكِـــيّ .

مصر جمهوريّة = نِظَامُ الحُكْمِ في مصر هو النِظَامُ الجُمْهُوريّ .

الأردن مَلَكَة = نِظَامُ الحُكْمِ في الأردن هو النِظَامُ المَلَكِيّ .

هل الجمهوريّات في العالم أكثر من الممالك ؟

كم جمهوريّة في الشرق الأوسط ؟ وكم مملكة ؟

٥ – (ا) النِظَامُ الملكيّ وراثيّ . (يَحْكُمُ الابنُ البلد بعد والده)

هل النِظَامُ الجُمْهُوريّ وراثيّ ؟ لا . النِظَامُ الجمهوريّ انْتِخَابِـيّ .

هل نِظَامُ الحكم في بريطانيا وراثيّ أم انتخابيّ ؟ وفي أمريكا ؟

هل النظام الوراثـيّ أحسـن من النظام الانتخابي ؟

(ب) مَـنْ حَصَـلَ على مُعْظَـمِ الأَصْواتِ في الانْتِخَـابِ الماضـي ؟ على كَـمْ صَوْتٍ حَصَـل ؟

هل حصل الرئيـس كـندي على أَصْـوَاتٍ كثـيرةٍ فـي الانتخابات ؟

هـل تشـرف الحكـومة الأمريكيّة علـى الانتخابـات ؟

هـل الفـرق كبير بين الانتخابـات في أمريكـا والانتخـابات في العالـم العـربيّ ؟

هـل حصل الرئيـ على أصوات كثيرة في الإنتخابات ؟

٦– (ا) متى انْتَخَبَ الشعبُ الأمريكيّ الرئيس الحَالِيّ ؟ لماذا انتخبوه ؟

هل يَنْتَخِب الأمريكيّون رئيسًا جديدًا للجمهوريّة كلّ أربع سنوات ؟

هل ينتخب الشعب الأمريكيّ أعضاء الكونجرس ؟ هل ينتخبون الوزراء ؟

هل يتحدّث الرئيس الأمريكي إلى شعبه مِنْ طريق الإذاعة ومِنْ طريق التلفزيون بعد انْتِخَابِهِ ؟

هل انتخب الشعب المصريّ الرئيس جمال عبد الناصر بعد الثورة ؟ هل ساعد انتخابه على تحسين الوضع السياسيّ في مصر ؟

(ب) مرحبًا يا سلمى .

هل وليم صديقك ؟ هل هو من بريطانيا ؟

ما نظام الحكم في بريطانيا ؟ هل هو انتخابيّ أم وراثيّ ؟

هل الفرق كبير بين البرلمان البريطانيّ والكونجرس الأمريكيّ ؟ هل بريطانيا هي الدولة الوحيدة التي يحكمها برلمان ؟

من حكم بريطانيا أثناء الحرب العالميّة الأخيرة (= الحرب العالميّة الثانية) ؟

هل ينتخب الشعب السوريّ الرجل الذي يحكمه ؟

هل حصل رئيس جمهوريّة سوريا الحالي على أصواتٍ كثيرة جدًّا ؟

٧ - (ا) في الانتخابات الماضية ، حصل المُرَشَّحُ الجمهوريُّ على معظم الأصوات

= نَجَحَ المُرَشَّحُ الجُمهوريُّ في الانتخابات الماضية .

سينجح المرشّح الديمقراطيّ في الانتخابات القادمة إن شاء الله .

لماذا نجح الرئيس كندي في الانتخابات ؟

هل المرشّحون الديمقراطيّون الذين نجحوا في الانتخابات بعد الحرب العالميّة الثانية كثيرون ؟

(ب) نَجَحَ المرشَّحُ الديمقراطيُّ وأَخْفَقَ المرشَّحُ الجمهوريّ .

من نجح في الانتخابات الأخيرة ؟ وَمَنْ أَخْفَقَ ؟

سوف يُخْفِقُ المرشَّحُ الجمهوريّ في الانتخابات القادمة .

لماذا يُخْفِق كثيرون من المرشَّحين الديمقراطيّين هذه الأيّام ؟

٨ – (ا) نَجَحَ صديقي في الاِمْتِحَانِ الأخير .

هل نجحتْ سلمى في الامتحان الأخير أم أخفقت ؟

هل الامتحانات في هذه المدرسة صعبة أم سهلة ؟

هل تنجح في امتحانات اللغة العربيّة عادة ؟ لماذا يخفق صديقك في امتحانات اللغة العربيّة ؟

(ب) السيد وليم سليم ضابط في مكتب الأمن .

من رئيس مكتب الأمن في هذا المعسكر ؟ هل في كل قاعدة عسكرية مكتب أمن ؟

هل تعرف بعض موظّفي مكتب الأمن في قاعدة أورد ؟

هل صديقك من رجال الأمن ؟ (= هل صديقك من رجال المولبس ؟)

(جـ)سأسافر إلى مصر قريبًا جدًا . سأسافر إلى مصر في أَقْرَبِ فُرْصَة .

سأُعَرِّفُك بالمقدّم في أقرب فرصة إن شاء الله .

سيجتمع الرؤساء العربُ لبحث المشكلة السياسية في أقرب فرصة.

* ٩ ـ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

أَخْفَق أصدقائي في الـــــــ (معرفة ،امتحان ،عرش)

سأجتمع برئيس الجامعة في ـــــــ (أقرب فرصة ،العام الماضي ، البيان الرسميّ)

نجح الـــــــ الديمقراطيّ في الانتخاب . (منصب ، اتفاق ، مرشح)

نظام الحكم في أمريكا ـــــــ . (وراثيّ ،انتخابيّ ،غنيّ)

بعين نظام الحكم في العالم العربيّ

ونظام الحكم في أمريكا ـــــ كبير. (نقط ،شهر ، فرق)

حصل المرشح على ـــــــ كثيرة في الانتخاب الماضي . (اختلاف ،أصوات ،أجزاء)

الطالب الـــــــ الذي نجح هو (وحيد ،أخير،رسمي)

وليم، وأخفق جميع الطلاب الآخرين .

يتطلب النظام الجمهوريّ ـــــــ (معرفة ،استقالة ،انتخاب)

رئيس الجمهورية .

في الـــــــ البريطانيّ مجلس (كونجرس ،مطعم ،برلمان ،

للنواب وآخر للشيوخ .

في كل قاعدة عسكرية مكتب للـــــــ (نفط ،أمن ،طب)

ـــــــ المملكة ملك . (يَشْرَبُ ،يَسْتَنْكِرُ ،يَحْكُمُ)

الجمهوريات في العالم العربي

أكثر من ـــــــ . (المملكة ،الممالك ،الجمهوريّة)

* ١٠ ـ الأستاذ : في هذه المدينة مدرسة واحدة .

الطالب . في هذه المدينة مدارس كثيرة .

نجح في انتخاب واحد .

في العالم العربيّ جمهوريّة واحدة .

حصل المرشّح على صوت واحد .

للمنصب مرشّح واحد .

في الشرق الأوسط مملكة واحدة .

في العالم نظام واحد للحكم .

في الشركة خمير عربيّ واحد .

عملتُ في هذه الشركة شهرًا واحدًا .

درس المجلس شروطًا واحدًا .

ستنعقد الاجتماعات في مكان واحد .

سيتباحث المندوبون في موضوع واحد .

حضرتُ حفلة واحدة .

قابلتُ متخرجًا واحدًا .

في هذه المدينة مستشفى واحد .

أشرف الطبيب على علاج مريض واحد .

معي جنيه واحد .

للاستقالة سبب واحد .

تحدثت مع شاب واحد .

في هذه المدينة مطعم عربيّ واحد وسينما واحدة .

للشركة فرع واحد .

رجعتُ منذ عام واحد .

في القاهرة سوق واحدة .

* ١١ – استعمل كلا من المفردات التالية في جملة تامة :

أخت ،أخير ، فرصة ، أكسفورد ، ينتخب ، بريطانيا العظمى ،

بريطانيّ ، حُكْم ، نجح ، وراثيّ .

المحادثة — Dialogue

ا . ما هي أَنظِمَةُ الحُكْمِ في العَالَمِ العربيّ ؟

ب. النِظَامُ المَلَكيُّ والنِظَامُ الجمهوريّ .

ا . مَا الفَرْقُ بينَ النِظَامِ المَلَكِيّ والنِظَامِ الجُمْهُورِيّ ؟

ب. النِظَامُ المَلَكِيُّ وِرَاثِيٌّ والنِظَامُ الجُمْهُورِيّ انْتِخَابِيّ .

ا . هَلْ هذا هو الفَرْق الوَحِيد ؟

ب. لا . هُنَاكَ فُرُوقٌ أخرى ، ولكِنْ هذا أهمّ الفروق .

ا . هَلِ المَمَالِكُ في الشرقِ الأوسطِ أكثرُ من الجُمْهُورِيّات ؟

ب. لا . الجُمْهُورِيّاتُ أكثر .

ا . مَنْ يُسَاعِدُ الملكَ أو الرئيس في حُكْمِ الدولة ؟

ب. الوُزَرَاءُ والبَرْلَمَان .

أسئلة على المحادثة — Questions on the Dialogue

١ ـ هل كلّ دول الشرق الأوسط جمهوريّات ؟

٢ ـ هل النظام الملكيّ وراثيّ أم انتخابيّ ؟ والنظام الجمهوريّ ؟

٣ – هل يتطلب النظام الجمهوريّ انتخاب الرجل الذي يحكم الدولة ؟

٤ – ما أهمّ الفروق بين النظام الملكيّ والنظام الجمهوريّ ؟

٥ – هل أكثر دول الشرق الأوسط جمهوريّات أم ممالك ؟

٦ – هل يحكم الملكُ الدولةَ وحده ؟ ورئيس الجمهوريّة ؟

L-52

Vocabulary List	المفردات
sister	أُخْت (الجمع : أَخَوَات)
to be unsuccessful, to fail	أَخْفَقَ (المضارع : يُخْفِق)
last, latest (M.S.)	أَخِير
Oxford	أُكْسفُورد
the only (M.S. adjective)	الوَحِيد
examination, test	امْتِحَان (الجمع : امْتِحَانَات)
safety, security	أَمْن
security office	مَكتب الأمْن
the police	رِجَالُ الأمن
election	انْتِخَاب (الجمع: انْتِخَابَات)
electoral, elective	انْتِخَابِيّ
to elect, to choose	انْتَخَبَ (المضارع: يَنْتَخِب)
parliament	بَرْلَمَان
Great Britain	بِرِيطَانِيَا العُظْمَى
British	بِرِيطَانِيّ

Gamal Abdul-Nasser	جَمال عبدُ النّاصِر
republics	جُمْهُوريّات (المفرد : جُمْهُوريّة)
to rule, to govern	حَكَمَ (المضارع: يَحْكُم)
rule, ruling (verbal noun)	حُكْم
the republican form of government	الحُكْم الجُمْهُوريّ
the monarchic form of government	الحُكْم المَلَكيّ
proper name (F)	سَلْمَى
vote (noun)	صَوْت (الجمع : أَصْوات)
opportunity, chance	فُرْصَة
as soon as possible	في أَقْرَبِ فُرْصَة
difference	فَرْق (الجمع : فُرُوق)
candidate, nominee (M)	مُرَشّح (الجمع : مُرَشّحُون)
kingdoms	مَمالِك (المفرد : مَمْلَكة)
to be successful, to succeed	نَجَح (المضارع : يَنْجَح)
system	نِظام (الجمع : أَنْظِمَة)
system of government	نِظام الحُكْم
hereditary	وِراثِيّ
William	وِلْيَم

Pattern Drills

تمارين معدّدة الإجابة

١ ـ مثال :

من أعلمك بموعد الجلسة ؟ وليم أعلمني وليم بموعد الجلسة .

هل ستخبر سلمى برغبتك في ترك الجامعة ؟ قريبًا

هل ينتخب الأمريكيّون رئيس الجمهوريّة ؟ نعم

من حصل على أكثر الأصوات في الانتخابات الأخيرة ؟ المرشح الجمهوريّ

هل نجحتَ في امتحان اللغة العربيّة ؟ نعم

من أخفق في الانتخابات الماضية ؟ المرشّح الديموقراطيّ

هل سينجح المرشّح الجمهوريّ في الانتخابات القادمة إن شاء الله ؟ نعم

متى انتخب الشعب الأمريكيّ الرئيس الحاليّ ؟ العام الماضي

من أخفق في امتحان التاريخ ؟ سلمى وليم

كم أختًا لك ؟ واحدة

هل أخواتك طالبات يا وليم ؟ معلمات

هل نظام الحكم في بريطانيا العظمى وراثيّ أم انتخابيّ ؟ وراثيّ

٢ – مثال :

سينتقل كثير من موظفي الشركة إلى فرع جديد .

انتقل كثير من موظفي الشركة إلى فرع جديد .

سينجح الطالب في الامتحان الأخير .

سينتخب الشعب الأمريكيّ مندوبين حددًا للكونجرس .

ستخفق سلمى في الامتحان لعدم فهمها الدروس .

سنُجلس الوزير أمام السكرتير .

سأُفهِمُ رجال مكتب الأمن أسباب المشكلة .

سأُجلِسُ الطالب وراء الأستاذ .

سأكمل المقال اليوم .

ستقدم هند وليم استقالتها إلى رئيسها .

سيُحضر شكري أخته وداد معه إلى الحفلة .

سيَعْلَم الرئيس بنتائج الانتخابات .

سنُعرب عن رأينا بوضوح في المقال .

سيُظهر في الرسالة الفروق بين الكونجرس الأمريكيّ والبرلمان البريطانيّ .

هل ستُعجبك الأفلام الامريكيّة ؟

سيُدخل ابنته الوحيدة جامعة أكسفورد .

٣ – مثال :

تركوا المجلس بعد التفاهم بشأن الميزانيّة .

تفاهموا بشأن الميزانية قبل ترك المجلس .

تركوا المجلس بعد تخاصم الأعضاء .

قابلنا الأستاذات بعد التكاتب معهن أربع سنوات .

قابلتم المرشحين بعد التحادث مع رئيس مجلس الوزراء .

رجع الوزراء إلى بيوتهم بعد التباحث بشأن مشكلة فلسطين .

بحث الكونجرس المشكلة بعد المصادقة على الميزانيّة .

تحدثوا مع رجال الأمن بعد التحدث مع المراسلين .

صادق الرئيس على المشروع بعد موافقة الكونجرس عليه .

انصرف الأعضاء بعد التصويت على مشروع القانون .

٤ – مثال :

حكم الرئيس جمال عبد الناصر مصر . سنوات طويلة

حكم الرئيس جمال عبد الناصر مصر سنواتٍ طويلة .

حصل المرشح الجمهوريّ على أكثر الأصوات . في الانتخابات الماضية

سأجتمع برئيس جامعة أكسفورد . في أقرب فرصة

الجمهوريّات أكثر من الممالك . في الشرق الأوسط

يساعد الوزراء والبرلمان الملك . في حكم المملكة

الفرق بين الحكم الجمهوريّ والحكم الملكيّ كبير . عادة

سأعرف نتائج الانتخابات . من طريق الإذاعة

قرأ السفير بيان الرئيس . في جريدة اليوم

٥ - مثال :

انسحب بعض المرشّحين من الانتخابات لأسباب سياسيّة .

سينسحب بعض المرشّحين من الانتخابات لأسباب سياسيّة .

انعقد كثير من الانتخابات هذه السنة .

وافق معظم أعضاء الكونجرس على مشروع القانون .

هل انفصلت سوريا عن مصر .

صوّت مجلس النواب على المشروع .

درست اللجان المشاريع التي قدّمها الوزير إلى الكونجرس .

ذهبتْ زوجتي إلى السوق ثلاث مرات هذا الأسبوع .

بحثنا عن كتاب عنوانه " الطب العربي القديم " .

نظرت أختي إلى الشارع من الشباك .

عمل أصدقائي في وزارات مختلفة

أخفق صديقي في الامتحان .

٦ – أمثلة :

في جامعتنا سبع كليات .	7
تكلمنا مع المرشحين الخمسة أمس .	the 5
قرأنا الصفحة السابعة والثلاثين اليوم .	37th
درسنا واحداً وثلاثين درساً .	
نجحت الطالبات الخمس والخمسون في الامتحان .	
درسنا الدرس التاسع والسبعين اليوم .	
حصل على ستة وستين صوتاً .	
يوم الجمعة هو سادس أيام الأسبوع .	
في هذا الشهر ثلاثون يوماً .	
جلسنا مع الاستاذات الثلاث والعشرين .	
قرأنا الصفحة الرابعة والأربعين صباح اليوم .	

في شارعنا أكثر من خمسة وثلاثين بيتًا .

تحدّثنا إلى المرشحين الستة والخمسين مساء اليوم .

في الشهر أربعة أسابيع عادةً .

سيمتهر تاسع أشهر السنة .

Free Selection Drills

تمارين متعددة الاجابة

١ – السلام عليكم . كيف حالك ؟

كم سنة درس وليم في بريطانيا العظمى ؟

متى سيتخرج في جامعة أكسفورد ؟

هل نجح في الامتحان الأخير ؟ هل امتحانات جامعة أكسفورد سهلة أم صعبة ؟

هل ستتخرج أخته سلمى في نفس الجامعة ؟

هل كل أخوات وليم في مدارس بريطانيّة ؟

شكرًا .

٢ – صباح الخير . كيف حالُكِ ؟

هل يختلف نظام الحكم في بريطانيا عنه في أمريكا ؟

هل الحكم في بريطانيا ملكيّ وراثيّ ؟

كم مجلسًا في البرلمان الإنجليزيّ ؟

هل ينتخب الشعب في بريطانيا العظمى جميع أعضاء البرلمان ؟

هل الفرق كبير بين البرلمان الانجليزيّ والكونجرس ؟

شكرًا .

٣ – مساء الخير .

هل كل الدول العربيّة جمهوريّات ؟

هل الفرق كبير بين الحكم الملكيّ والحكم الجمهوريّ ؟

هل نظام الحكم في جمهوريّة مصر العربيّة انتخابيّ ؟

من حكم مصر بعد ثورة الجيش ؟

هل انتخبه الشعب المصريّ ؟ هل ينتخب الشعب المصريّ رئيس جمهوريّته ؟

شكرا .

٤ – مرحبًا .

من يحكم أمريكا الآن ؟

من حكم أمريكا قبل الرئيس نيكسون ؟

هل نجح المرشح الديمقراطيّ في الانتخابات الماضية أم أخفق ؟

من المرشح الديمقراطيّ في الانتخابات الحالية ومن المرشح الجمهوريّ ؟

هل ستصوّت للمرشح الديمقراطيّ أم المرشح الجمهوريّ ؟

شكرا .

٥ – صباح الخير .

هل في كل قاعدة عسكريّة مكتب أمن ؟

من رئيس مكتب الأمن في قاعدة أورد ؟

هل العقدم كلارك هو الضابط الوحيد في مكتب الأمن ؟

هل عمل رجال مكتب الأمن في قاعدة أوردي العسكريّة سهل أم صعب ؟

شكرا .

٦ – مساء الخير .

هل أخفق الملك السابق فاروق في حكم مصر ؟

هل عدم اتفاقه مع ضبّاط الجيش هو السبب الوحيد في تنازله عن العرش ؟

من حكم مصر بعد تنازل الملك السابق عن العرش ؟

متى ابتدأ الحكم الجمهوريّ في مصر ؟

هل جمال عبد الناصر هو الرئيس الوحيد الذي حكم مصر بعد الملك السابق فاروق ؟

شكرا .

٧ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغيّر المعنى :

هل صديقك السيد جمال من رجال البوليس ؟

سينتقل النائب بعد انتخابه إلى مدينة واشنطن .

جامعة أكسفورد جامعة انجليزيّة مشهورة ، وهي من أقدم الجامعات في انجلترا .

هل يعمل السيد شكري في البوليس ؟

في الجامعة أستاذة واحدة للتاريخ المصريّ القديم هي الأستاذة

سَلْمَى جمال .

حصل المرشح الديمقراطيّ على أصوات قليلة في الانتخابات الماضية .

حكم الرئيس أيزنهاور أمريكا بعد انتهاء الحرب العالميّة الثانية .

هل تختلف الجامعاتُ المصريّةُ عن الجامعاتِ الأمريكيّة كثيرا ؟

يحكم الابن بعد والده في النظام الملكيّ .

ولمم ابن الاستاذ شكري . هند وِوِداد وَسَلْمى بنات الأستاذ شكري .

٨ – غَيِّرْ وزنَ الفعلِ دونَ أنْ تُغَيِّرَ المعنى في الجمل التالية :

بدأت جلسة مجلس الشيوخ في الساعة العاشرة من صباح أمس .

بحث أعضاء مجلس النوّاب الميزانيّة مع الوزير .

تحدّث المراسل بشأن المشكلة مع رئيس مجلس الوزراء .

عرف شكري هندا . عرّفته بها أخته وداد .

تحدث الوزير إلى السفراء الأجانب بشأن مشكلة فلسطين .

كاتب شكري صديقته الأمريكيّة ثلاث سنوات تقريبًا .

٩ – غيّرْ وزنَ الفعلِ في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغيرا كبيرا في المعنى :

كسر ابني رياض بده أثناء رجوعه من المدرسة أمس .

نقل القائد الملازم إلى قاعدة بعيدة .

صرف أستاذ التاريخ طلّابه بعد المحاضرة .

فهم حمال درس أستاذ العلوم الاقتصاديّة .

سكنت وداد في بيت أختها هند ثلاثة أشهر .

فتحت الأستاذة الباب .

دَخَلت الآنسة آمال التلميذةَ الصفّ .

١٠ – استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة تامة :

انتخاب ، حكم ، تصويت ، موافقة ، انفصال ، انقسام ، انصراف ، انعقاد ، ارسال ، اعجاب ، تحادث ، تفاهم ، تكاتب ، مصادقة

١١ ـ أضف إلى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامّـة :

أخت ، بريطانيا العظمى ، سَلْمَى ، برلمـان ، الأخير ، نجح ، في أقرب فرصـة ، موافقة ، يظهـر ، ينتقـل ، أمام

حـــديث حـــر

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه ستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

نظام الحكم في مصر

جمهوريّة ـ جمهوريّات	بريطانيا العظمى	الأخير	أخفى	بعض	كـــم
برلمـــان	جمهوريّة مصر العربيّة	وراثيّ	انتخب ـ ينتخب	جميع	هـــل
مـلك		انتخابيّ	حكم ـ يحكم	ثـــم	أم
رئيس	جمال عبد الناصر	سياسيّ	نجح ـ ينجح	صباح	في
قائـد	بوليـو	اقتصاديّ	تنازل ـ يتنازل	مساء	أيّ
جيـش		اجتماعيّ	تـرك ـ يتـرك		أيـن
ثـــورة			ذهـب		لماذا
مرشّـح			غـادر		
مجلس شـيوخ			سـاعد		
مجلـس نـوّاب			يختـلف		
صوت (أصوات)					
انتخـاب					
تحســين					
وَضْـع					

أسئلة

Questions

١ – بماذا يذكّر اليومُ الثالثُ والعشرون من يوليو الشعبَ المصري ؟

٢ – لماذا تنازل الملك فاروق عن عرشه ؟

٣ – ما أسباب الثورة ؟

٤ – من أول رئيس انتخبه الشعب المصريّ ؟

٥ – هل تختلف سياسة عبد الناصر عن سياسة أنور السادات ؟ ما هي بعض الفروق ؟

٦ – هل أخفقت الثورة ؟

LESSON 52

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they summarize the lesson's dialogue in their own words.

Dictionary Exercises

تمرينات على استعمال القاموس

1. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

اسْتَنْفَرَ القائدُ الجيشَ . (ن ف ر)

ارْتَحَلَ أصدقائي إلى مدينة بعيدة . (ر ح ل)

اسْتَفْسَرَ سليمٌ عن موعد الاجتماع . (ف س ر)

امْتَحَنَ الأستاذُ طلّابه في درس التاريخ . (م ح ن)

احْتَرَمَ الشَّعْبُ رَئيسَهُ . (ح ر م)

2. Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

حَضَرْتُ حفلَ الاسْتِقْبال . (ق ب ل)

حصلت الشركة على امْتِيازٍ للبحث عن النفط . (م ي ز)

سافَرَ عليٌّ في مُنْتَصَفِ الشهر . (ن ص ف)

لَدَى شكْري عَشَرَةُ دَفاتر . (ل د ي)

نَجَحَ النائبُ في الانْتِخاب . (ن خ ب)

Review Lessons 49 - 52

مراجعة للدروس ٤٩ — ٥٢

١ — الأستاذ : سَيَنْتَقِلُ الموظّف إلى مدينة أخرى . نحن

الطالب : سَنَنْتَقِلُ إلى مدينـــة أخرى .

سينسحب الجيش المصرى من المدينة . الجنود

سينصرف الطُلاّب بعد ساعة . أنتم

سينعقد الاجتماع غـدًا . الاجتماعات

سينكسر الفنجان . الساعة

سينقسم النوّاب إلى ثلاث لجان . نحن

سينفصل الفرع عن الشركة . فـروع

٢ — الأستاذ : انتقل صديقي إلى مدينة أخرى .

الطالب : سينتقل صديقي إلى مدينة أخرى .

انسحب الجيش .

انصرفوا بعد الاجتماع بساعة .

انتقلتْ إلى الفرع الجديد قبل رجوعي .

انفصلت أجزاء كثيرة عن الدولة .

انقسموا إلى خمس لجـــان .

انتقلتُ من الجامعة الأمريكيّة إلى جامعة القاهرة .

انصرفن بعد التحدّث إلى الأستاذ .

انسحبتُ من الاجتماع لعدم اتّفاقي مع المندوبين .

٣ ـ الأستاذ : سأذهب إلى القاهرة .

الطالب : سنذهب إلى القاهرة .

سينتقل إلى مدينة أخرى .

سأنسحب من المؤتمر .

ستنتقل الموظّفة إلى عمل جديد .

ستنتقلين من هذه الجامعة إلى جامعة أخرى .

ستنسحب المندوبةُ من الجلسة .

سينسحب الوزيرُ من الاجتماع .

٤ ـ اختر من الكلمات التي تحدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلّ من الجمل التالية :

مصر ـــــ من الوطن العربيّ . (بعض ، جزءٌ ، عنصر)

ـــــ الوطن العربيّ إلى دول كثيرة. (ينقسم ، يتّفق ، ينفصل)

ـــــ الولاية عن الدولة . (انقسمت ، اتّفقت ، انفصلت)

في الكونجرس ـــــ كثيرة ، يدرس كل منها بعض المشكلات . (لجان ، مواضيع ، منصب)

تحدّث الصحفيّ في مقاله عن ـــــ المرأة الاجتماعيّ . (حفل ، وضع ، علاج)

وافقت اللجنة الـ ـــــ على الميزانيّة الجديدة . (اقتصاديّة، سياسيّة، اجتماعيّة)

٥ ـ املأ الفراغ في كلٍ من الجمل التالية بحرف الجرّ المناسب :

تنقسم أمريكا ـــــ خمسين ولاية .

انفصلت سوريا ـــــ الجمهوريّة العربيّة المتّحدة .

تباحث النوّاب ـــــ المشكلة .

صوّت مجلس الوزراء ـــــ المشروع .

أخبرت الأستاذ ـــــ المشكلة .

أعرب الصحفيّ ـــــ رأيه في المقال .

ساعد الأستاذُ الطالبَ ـــــ فهم الدرس .

صادق الرئيس ـــــ الميزانيّة .

عرّفتْ زوجتي ـــــ الوزير .

قدّمنا القهوة ـــــ أصدقائنا .

رجعنا قبل انتهاء الاجتماع ـــــ نصف ساعة .

تخرّج الدكتور عدنان ـــــ كلّيّة الطبّ بجامعة القاهرة .

بحث السيّد شكري ـــــ عمل جديد .

استمتعنا ـــــ مشاهدة الآثار .

اجتمع رئيس الجامعة ـــــ الأساتذة أمس .

تَقَدّم المراسل ـــــ طلب لمقابلة الوزير .

ذكّرتُ المندوب ـــــ موعد الاجتماع .

حصل صديقي ـــــ عمل جديد .

٦ ـ استعمل كلاّ من الكلمات التالية في جملة تامّة :

ينفتح ، ينعقد ، تنسحبن ، تصويت ، مكان

٧ ـ الأستاذ : اختلفنا معهم في الرأي .

الطالب : نختلف معهم في الرأي .

اشتغلتُ ثلاث ساعات في اليوم .

استلمنا رسالة كلّ أسبوع .

اختلفَ مع أستاذه في الرأي .

اشتغلتْ هند في شركة النفط .

اجتمعن في قاعة الشعب .

استمعوا لإذاعة القاهرة كلّ ساء .

اشتغلتَ من الصباح إلى الظهر .

اشتركتِ في كل مناقشة .

اجتمعتم كلّ يوم .

اختلفتنّ في كلّ اجتماع .

٨ ـ الأستاذ : يختلفون معه في الرأي .

الطالب : يختلفنَ معه في الرأي .

اشتغلُ في وزارة التربية والتعليم .

تستلم صحفا عربيّة كلّ أسبوع .

يختلف عن صديقه جدًّا .

سوف يستمعون لإذاعة دمشق هذا المساء .

أنتَ تشتغل أكثر من صديقك .

تجتمعون ثلاث مرّات في الأسبوع .

٩ ـ أين تشتغلين يا آنسة ؟ هل تشتغل صديقتكِ في شركة النفط ؟

هل تدرسون اللغة العربيّة منذ ستّة أشهر أم منذ أكثر من ذلك ؟

هل تشترك مصر في أكثر مؤتمرات الرؤساء العرب ؟ هل تختلف سياسة مصر عن سياسة الدول العربية الأخرى ؟

متى انتقلتِ إلى هذه المدينة يا آمال ؟ هل ستنتقلين إلى مدينة أخرى قريبًا ؟

من يكتب المقال الافتتاحيّ في جريدة الأهرام عادة ؟ هل هو صحفيّ معروف؟

كم رسالة تستلم من أهلك في الأسبوع ؟

هل أهلك أغنياء ؟

كم مرّة يجتمع الكونجرس في السنة ؟ هل ينتقد كثير من أعضاء الكونجرس سياسة الرئيس الحاليّ ؟

١٠ ـ الأستاذ : استرجعنا الكتب .

الطالب : سنسترجع الكتب .

استفهمنا عن نتائج الجلسة .

استقبلتُ الوزير في المطار .

استرجعتُ منصبي .

استعطتُ سيارتها في نقل الكتب .

استمتعتِ بزيارة أصدقائك .

استنكروا معارضة النائب للمشروع .

استيقظ قبل الظهر بثلاث ساعات .

استخدمتم الصحف لغاية سياسيّة .

استقبلن صديقتهنّ .

استمتعتنّ بمشاهدة فيلم " ذهب مع الريح " .

١١ ـ الأستاذ : سوف يسترجعون وظائفهم .

الطالب : سوف يسترجعن وظائفهنّ .

سوف أستفهم عن موعد رجوع المندوبين .

سوف نستقبل العقيد .

سوف يسترجعُ منصبه .

سوف تستعمل سيارتكَ كثيرا .

سوف تستمتعون بالحفلة .

سوف يستنكرون سياسة الدولة .

١٢ ـ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلّ من الجمل التالية :

في شركتنا ثلاثةُ ـــــ أجانب يساعدوننا في العمل . (مواضيع، وظائف، خبراء، مَرْضَى)

سنستقبل الـ ـــــ الأمريكيّ في المطار صباح غد . (مستشفى ، وفد ، والد ، جنيه)

ـــــ موافقة الكونجرس على المشروع الذي قدّمه الرئيس. (نستعمل ، نستهدف ، نسترجع، نستقبل)

ـــــ طيّارتي الخاصّة في الذهاب إلى الأماكن البعيدة. (أستعمل ، أشرف، أسافر، أغلّف)

سوف ـــــ الشركة كثيرا من الخبراء الوطنيّين . (تستعمل ، تستخدم، تبحث، تستمتع)

في ليبيا شركات كثيرة لـ ـــــ البترول . (استرجاع، استخراج ، استماع، إحضار)

تستعمل شركة أرامكو سيّارات خاصّة لـ ـــــ النفط. (مصادقة، استخراج ، استخدام، نقل)

١٣ ـ استعمل كلاًّ من الكلمات التالية في جملة تامّة :

تستهدفين ، تستخدم ، نستيقظ ، قدوم ، وطنيُّون ، خبيـر

١٤ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلّ من الجمل التالية :

أخفق أصدقائي في الـــــ . (معرفة ، امتحان ، عثر)

سأجتمع برئيس الجامعة في ـــــ . (أقرب فرصة، العام الماضي ، البيان الرسميّ)

نجح الـــــ الديمقراطيّ في الانتخاب . (منصب ، اتّفاق ، مرشّـــح)

نظام الحكم في أمريكا ـــــ . (وراثيّ ، انتخابيّ ، غنيّ)

بين نظام الحكم في العالم العربيّ ونظام الحكم في أمريكا ـــــ كبيـــر . (نفـط ، شهر ، فرق)

حصل المرشّح على ـــــ كثيرة في الانتخاب الماضي . (اختلاف ، أصوات ، أحزاب)

الطالب الـــــ الذي نجح هو وليم، وأخفق جميع الطلّاب الآخرين . (وحيد ، أخيـر ، رسميّ)

يتطلّب النظام الجمهوريّ ـــــ رئيس الجمهوريّة . (معرفة ، استقالة ، انتخاب)

في الـــــ البريطانيّ مجلس للنوّاب وآخر للشيوخ . (كونجرس ، مطعم، برلمان)

في كلّ قاعدة عسكريّة مكتب للـــــ . (نفط ، أمن ، طبّ)

ـــــ الملكة ملك . (يشرب ، يستنكر ، يحكم)

الجمهوريّات في العالم العربيّ (المملكة ، الممالك ، الجمهوريّة)
أكثر من ـــــ .

١٥ ـ الأستاذ : في هذه المدينة مدرسة واحدة .
الطالب : في هذه المدينة مدارس كثيرة .

نجح في انتخاب واحد .
في العالم العربيّ جمهوريّة واحدة .
حصل المرشّح على صوت واحد .
للمنصب مرشّح واحد .
في الشرق الأوسط مملكة واحدة .
في العالم نظام واحد للحكم .
في الشركة خبير عربيّ واحد .
عملتُ في هذه الشركة شهرًا واحدًا .
درس المجلس مشروعًا واحدًا .
ستنعقد الاجتماعات في مكان واحد .
سيتباحث المندوبون في موضوع واحد .
حضرتُ حفلةً واحدة .
قابلت مخرّجًا واحدًا .
في هذه المدينة مستشفى واحد .
أشرف الطبيب على علاج مريض واحد .

معي حنيه واحد .

للاستقالة سبب واحد .

تحدّثتُ مع شابّ واحد .

في هذه المدينة مطعم عربيّ واحد وسينما واحدة .

للشركة فرع واحد .

رجعت منذ عام واحد .

في القاهرة سوق واحدة .

١٦ – استعمل كلاًّ من المفردات التالية في جملة تامّة :

أخت ، أخير ، فرصة ، أكسفورد ، ينتخب ، بريطانيا العظمى ، بريطانيّ ، خـكم ، نحـج ، وراثيّ

Lesson 53

New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items أسـرة , ابن عمّ , سعيد , ابنة عمّ , سوبيسـرا .

2. The vocabulary items أحبار , بالضبط , استلام .

3. The vocabulary items يونيـو , يوليـو , أغسطـس , قضـاء ,

شهر العسـل , فتـاة .

4. The vocabulary items مصـيف (مصايف) and ناس .

5. The expression أعمـال , تدريب على , الأمن العامّ .

الدرس الثالث والخمسون

Lesson 53

الشرح **Presentation Drills**

أ – والدي ووالدتي وأَخَوَاتِي الثلاثُ هم أُسْرَتي .

زَوْجَتِي وأبنائي وبناتي هم أُسْرَتي .

هل أنتَ من أُسْرَةٍ غنيّة ؟

هل أُسْرَتُكَ كبيرة ؟

لي ٱبْنُ عَمٍّ ٱسْمُهُ بشير ، وابْنُ عَمٍّ آخر اسْمُهُ سَعِيد .

ابنُ عَمّي طالب في جامعة القاهرة ، وابْنَةُ عَمّي سكرتيرة في وزارة الخارجيّة .

ما اسم ابنةِ عَمّك ؟ هل هي مدرّسة ؟

أين يسكن ابنُ عمك ؟ هل يسكن وحده أم مع أسرته ؟

سافر ابنُ عَمّي إلى سويسرا هذا الصيف .

يسافر كثير من العرب إلى سويسرا في الصيف .

هل ستسافر إلى سويسرا قريبًا ؟ هل ستذهب أسرتك معك ؟

هل يدرس ٱبن عمك في سويسرا ؟ هل تدرس ٱبنة عمك هناك ؟

٢ – سمعتُ خبرًا هامًّا أمس . سمعتُ أَخْبَارًا هامّة أمس .

مِن الأَخْبَارِ التي سمعتها أمس خَبَرٌ عن اجتماع الرؤساء العرب .

هل قرأتَ جريدةَ "أخبار اليوم" أم جريدةَ "الاهرام" ؟

هل تنشر الجرائد الأمريكيّة أخبارًا كثيرة عن الشرق الأوسط ؟

هل سينعقد الاجتماع في الساعة الثامنة بالضبط أم بعد ذلك بقليل ؟

هل راتبك خمسون جنيها بالضبطِ أم أقلّ من ذلك بقليل ؟

أكملتُ المقالَ في عشرين يوما بالضبط .

قرأتُ الكتابَ في خمس ساعاتٍ بالضبط .

كم تلميذا بالضبط في هذا الصف ؟

كم قاعدة عسكريّة بالضبط في أمريكا ؟

ما موعدُ رجوعِ الوزير بالضبط ؟

متى استلمتَ الرسالة التي أرسلها إليك ابن عمك ؟ هل كتبتَ إليه بعد استلام رسالته ؟

هل سافرتَ إلى بغداد قبل استلام رسالتي أم بعد استلامها ؟

٣ – يونيو سادس أشهر السنة .

يوليو سابع أشهر السنة .

أَغُسْطُس ثامنُ أشهرِ السنة .

هل شهر يونيو قبل شهر يوليو أم بعده ؟

هل شهرُ أغسطس بعد شهر يوليو أم قبله ؟

هل شهرُ يوليو من أشهر الصيف ؟ هل شهر أغسطس من أشهر

الصيف أيضا ؟ وشهر يونيو ؟

يذهب صديقي الى لبنان كلّ سنة لِقَضاءِ الصيفِ في ذلك البلد الجميل .

رجع آبنُ عَمّي من أمريكا بعد قَضاءِ خمس سنوات في السلك الدبلوماسيّ .

غادر صديقي وأسرته مصرَ لقضاءِ الصيف في سويسرا .

تَزَوَّجَ ابن عَمّي فَتاةً لبنانيّة جميلة آسمها سلمى .

تَعَرَّفْتُ على فتاة مصريّة تَدْرُسُ في جامعة القاهرة ، وَقَرَّرْتُ الزواجَ منها .

بعد حفلة الزواج سافر العروس والعريس إلى أوربا لقضاءِ شهر العسل هناك .

شهر العَسَلِ هو أوّل شهر بعد الزواج .

إلى أين ذهب ابنُ عمك وعروسُهُ لقضاءِ شهر العسل ؟

٤ – يَذْهَبُ الأغنياءُ من العرب إلى لبنان لقضاءِ الصيف في ذلك البلد الجميل .

لبنان مَصيفٌ جميلٌ .

سويسرا مَصيفٌ جميل ، يذهب إليه الناس من جميع أجزاءِ العالم .

سويسرا من أجمل مَصايفِ العالم .

ما أجمل المصايف الأمريكية ؟

هل المصايف الأمريكية أجمل من المصايف الأوربية ؟

هل السودان مصيف ؟

هل مونترى مصيف ؟

٥ ـ صديقي موظف في مكتب الأمن العامّ .

هل يغادر الناس مصر قبل موافقة الأمن العامّ .

يشرف الضباط على تدريب الجنود .

هل أشرف ضباط أجانب على تدريب الجنود المصريين ؟

هل تستخدم شركات البترول الأمريكية في الشرق الأوسط خبراء أمريكيين

لتدريب الموظفين على أعمالهم ؟

٦ ـ هل أنت موظفة في وزارة الخارجية أم في مكتب الأمن العام ؟ ما عملك بالضبط ؟

هل الفتاة الجميلة التي عرّفتني بها أمس ابنةُ عمّكَ ؟

هل تسكن ابنة عمّك مع أسرتها أم وحدها ؟

الى أيّ مصيف ستذهب هذه السنة ؟

هل يذهب كثير من الناس إلى لبنان لقضاء الصيف في ذلك البلد العربيّ

الجميل ؟

هل في الشرق الأوسط مصايف جميلة ؟

هل مصايف سويسرا أجمل مصايف العالم ؟

ما هي أشهر الصيف ؟

متى تَزَوَّجَ ابن عمك ؟ كيف تعرّف على الفتاة التي تزوجها ؟ هل هي من أُسْرَةٍ معروفة ؟

إلى أين ذهب ابن عمك وعروسه لقضاء شهر العَسل ؟

هل تقرأ الجرائد العربيّة ؟

هل تختلف الأخبار التي تنشرها الجرائد العربيّة عن الأخبار التي تنشرها الجرائد الامريكيّة ؟

هلَ قرأتَ في الصحف الأمريكيّة عن الخبراء الأجانب الذين تستخدمهم مصر في تدريب جنودها ؟

* ٧ ـ اختر من المفردات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

يذهب الناس إلى الـــــــ لقضاء (أسواق ، مصايف ، مكاتب)

أشهر الصيف .

تزوّج ابن عمّي ـــــــ جميلة . (سفارة ، فتاة ، غـــــلاف)

ترسل بعض الدول العربية ضباطها

إلى أمريكا لـــــ على الأعمال (تدريبهم ، معرفتهم ، فهمهم)

العسكرية .

تتطلب مغادرة مصر موافقة الـــــ . (السلك الدبلوماسيّ ، المقال الافتتاحيّ ، الأمن العام)

شهر ـــــ هو أوّل شهر بعد حفل (العسل ، النفط ، التخاصـــم)

الزواج .

كتبت رسالة إلى صديقي بعد ـــــ (انتخابي ، استلامي ، استماعي)

رسالته .

سابع أشهر السنة هو شهر ـــــ . (يوليو ، يونيو ، أغسطس)

الـــــ التي تنشرها الجرائد (أنظمة ، مسالك ، أخبار)

الأمريكيّة عن الشرق الأوسط قليلة .

* ٨ ـ استعمل كلاً من التعابير التالية في جملة تامة :

ابن عمّه ، بالضبط ، مضايف سوبسرا ، بعض الناس ، قضـــــاء

شهر العسل ، أســـرتي ، ابنة عمّـــــها

L-53

Passage for Intensive Study

نـــص للدراســـة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

لِي آبنُ عَمّ آسْمُهُ سَعِيد يَعْمَلُ في شَرِكَةٍ مِنْ شَرِكَاتِ البترول في الكويتِ بِرَاتِبٍ كبير . يُسَافِرُ ابن عَمّي كُلَّ صَيْفٍ إلى لبنان أَوْ إلى مَصِيفٍ مِنْ مصايف أوربّا . فـــي شهر يُونيو الماضي ، ذَهَبَ آبن عَمّي إلى لبنان لِقَضَاءِ أَشْهُرِ الصَّيْفِ في ذلك البلدِ الجميل ، وأثناءَ زيارتِهِ لأُسْرَةٍ لبنانيَّـــة ، تَعَـرَّفَ على فَتَاةٍ جميلة آسْـــمُهَا سَـلْمَى ، وهي آبنة مُوَظَّفٍ كبير في مكتَبِ الأَمْنِ العَامّ ببيروت .

تَزَوَّجَ آبن عَمّي الفَتَاةَ ، وبعدَ حفلةِ الزَّوَاجِ ، ذَهَبَ العريسُ وَعَرُوسُـــــهُ إلى سويسرا لِقَضَاءِ شَهْرِ العَسَل . آسْتَلَمْتُ من آبن عَمّي أمسِ رسالةً طويلة تحدّثَ فيـهَا عن حفلِ زواجه ، وعن عَرُوسِهِ ، وعن سويســـرا .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

(a) Where does Sa'id work?

(b) Is Sa'id wealthy? Why do you think so?

(c) Is Lebanon a summer resort?

(d) How did Sa'id meet Salma? Was their engagement a long one? Why do you think so?

(e) Where did Sa'id and Salma spend their honeymoon?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

لِي آبْنُ عَمِّ آسْمُهُ سَعِيد يَعْمَلُ في شَرِكَةٍ مِنْ شَرِكَاتِ البترول في الكويتِ بِرَاتبٍ كبير . يُسَافِرُ آبن عمي كُلَّ صَيْفٍ إلى لبنان أو إلى ـــــ مِنْ ـــــ أوربّا . في شهر ـــــ الماضي ، ذهب ابن عمي الى لبنان ـــــ أَشْهُرِ الصَيْفِ في ذلك البلدِ الجميل ، وأثناءَ زيارته لـ ـــــ لبنانيّة ، تَعَرَّف على ـــــ جميلة آسْمُهَا سلمَى ، وهي آبْنَةُ مُوَظَّفٍ كبير في مكتبِ الأمْنِ ـــــ بيروت .

تَزَوَّجَ آبن عَمّي الفَتاة ، وبعد ـــــ ، ذَهَبَ العريسُ وَعَرُوسُهُ إلى ـــــ ويسرا لِقَضَاءِ ـــــ . آسْتَلَمْتُ مِنْ آبن عَمّي أمسِ رسالة طويلة تَحَدَّثَ فيها عن حفلِ زواجه ، وعن ـــــ ، وعن ـــــ ويسرا .

Vocabulary List	المفردات
male cousin on the father's side	آبْن عمّ (الجمع: أبْنَاء عمّ)
female cousin on the father's side	آبْنة عمّ (الجمع : بَنات عمّ)
sons	أبْنَاء (المفرد : آبْن)
news (plural)	أخْبَار (المفرد : خَبَر)
family	أسْرَة (الجمع : أُسَـر)
jobs, occupations, work (plural)	أعْمَال (المفرد : عَمَل)
August	أغُسْـطُس
public security	الأمْن العَامّ
exactly, precisely	بِالضَّبْط
daughters	بَنَات (المفرد : آبْنَة)
training in	تَدْرِيب (الجمع : تَدْرِيبَات) على
proper name (M)	سَعِيد
Switzerland	سِـويسْـرا
honeymoon	شَهْرُ العَسَل
young lady	فَتَاة (الجمع : فَتَيَات)
passing or spending (of a period of time)	قَضَـاء

L-53

summer resort	مَصِيف (الجمع: مَصَايِف)
people	نَاس
July	يُولْيُو
June	يُونْيُو

تمارين متعدّدة الأجابة

Pattern Drills

١ ـ مثال :

كم ابن عمّ لك ؟ واحد لي ابنُ عمٍّ واحد .

كم تلميذاً في هذا الصفّ ؟ واحد وعشرون

كم فتاةً عربيّة تعرف ؟ واحدة

كم خبراً عن مصر قرأت في الجريدة ؟ خمسة

كم ابنة عمٍّ لك ؟ واحدة

كم بيتاً جديداً في المدينة الجامعيّة ؟ ثمانية وتسعون

كم يوماً في شهر يونيو ؟ ثلاثون

كم أسرةً عربيّة في هذه المدينة ؟ واحدة فقط

كم يوماً في شهر يوليو ؟ واحد وثلاثون

كم ساعةً درست ؟ ثلاث

كم يوماً في شهر أغسطس ؟ واحد وثلاثون

على كم طبيب تمرّنت ؟ ثمانية

كم طبيبة في مستشفى مونتري ؟ تسع

ما راتبك بالضبط ؟ ستة وسبعون قرشاً

ما عمرك بالضبط ؟ أربعون سنة

٢ ـ مثال :

دَخَلَ الأستاذُ الطلاب الصفّ . هل هل دَخَلَ الأستاذ الطلّاب الصفّ ؟

دَرَّسَ الاستاذ سمعان التاريخَ سنة واحدة . كم

ذكّر السكرتيرُ السيد الوزير بالاجتماع . هل

عرّفت ابن عمي بعدنان أمس . متى

تَعَرَّفْتُ على مصريّين اثنين أثناء زيارتي للشرق الأوسط . هل

قابلت نفس المندوب الذي قابلته أمس . هل

جالسنا نفس الأستاذات اللواتي جالسناهنّ مساء أمس . هل

انسحبت الصحفيّة من المؤتمر . هل

فتح التلميذُ كتابَه وقرأ الصفحةَ العاشرة . هل

صرفت المدرّسة تلاميذَها . هل

سحبت أمريكا جنودَها من ثلاث قواعد أجنبيّة هذا العام . متى

انكسر فنجاني أمس . ماذا

انعقد الاجتماع في قاعة الشعب . أين

انصرف أصدقائي قبل انتهاء الصفّ . متى

سنتحدث إلى نفس الأساتذة الذين تحدّثنا إليهم أمس . هل

انفتح الباب . هل

سافر العريس والعروس إلى لبنان لقضاء شهر العسل . أين

سافرتُ إلى لندن في شهر نوفمبر الماضي . متى

سوف نسرا مصيف جميل . هل

تخرّجت الفتاة في الكلية هذا العام . متى

سنتحدث إلى نفس الأساتذة الذين تحدّثنا إليهم أمس . هل

٣ ـ مثال :

هل عملت السيدة نجيبة في السفارة المصريّة ؟ نعم

نعم . عملت السيدة نجيبة في السفارة المصـــريّة .

هل يختلف الأمريكيّون عن المصريّين . طبعًا

هل الكويت غنية بالنفط ؟ طبعًا

هل في أمريكا أغنياء كثيرون ؟ جدًا

متى ستقرأ المقال الافتتاحيّ ؟ مساء اليوم

كيف سمعت بالخبر ؟ من طريق الإذاعة

هل سافرت ابنةُ عمّك إلى مصيف أوربيّ ؟ نعم

هل سافرتَ إلى بغداد قبل استلام رسالتي ؟ بعد

هل كتبت رسالة إلى ابنِ عمّك بعد استلام رسالته ؟ قبل

هل يشرف ضبّاط أمريكيّون على تدريب الجنود العرب ؟ نعـــم

متى تأكل غداءك ؟ قبل الظهر بنصف ساعة

هل العرب مختلفون عن الأوربيّين ؟ طبعًا

هل تخرّجَ ابن عمّك في كليّة الطب هذا العام ؟ الماضي

٤ – مثال :

رجعن بعد التدريس في الجامعة سنةً واحدةً .

درّسن في الجامعة سنة واحدة ثـمّ رجعن .

رجع إلى مكتبه بعد تعريف المراسل بالوزير .

رجع كنعان بعد حضور حفلة تخرّج السيد شاكر .

رجع إلى وطنه بعد التدريس في جامعة لندن .

رجعوا إلى بيوتهم بعد حضور حفلة زواج الآنسة فريدة .

تحدّثنا مع الفتاة بعد رجوعنا من المدرسة .

ذهبت إلى مكتبي بعد انصراف التلاميذ من الصـفّ .

تركوا المجلس بعد التفاهم بشأن المشكلة .

رَجَعَ ابنُ عمّي مع زوجته بعد مشاهدة الآثار المصريّة .

رجعتِ الفتاة إلى بيتها بعد مقابلة الأستاذ .

ترك رجال الأمن العامّ مكاتبهم بعد العمل ثماني ساعات بالضبط .

٥ - أمثلة

أغسطس ثامن أشهر السنة . 8th

تَحَدَّثنا إلى المراسلات السبع والثلاثين صباح أمس . the 37

في مكتبي ثمانية وثمانون كتابا . 88

في مدرستنا ثمان وستون طالبة .

رجعت إحدى وثلاثون تلميذةً من سويسرا .

قابلنا الطالبات الإحدى والأربعين .

يشتغل في شركة النفط سبعة وسبعون موظفاً .

قابلنا الرجال الواحد والستين اليوم .

رجعتْ من المصيف التلميذات الثاني والأربعون .

تحدّثنا مع الرجال الثلاثة والسبعين أمس .

قرأنا الصفحة التاسعة والتسعين اليوم .

عمر والد سعيد خمسة وسبعون عامًا .

يوليو سابع أشهر السنة .

عمر والدة صديقي ثمانٍ وستون سنة .

أكتوبر عاشر أشهر السنة .

عقدت هيئة الأمم المتحدة جلستَها الإحدى والثمانين أمس.

سيستمر تاسع أشهر السنة .

يشتغل في مكتب الأمن العام ثلاث وعشرون موظّفة .

تمارين متعدّدة الإجابة

Free Selection Drills

١ ــ مرحبًا . كيف حالك ؟

متى سافرت ابنةُ عمكِ إلى سويسرا ؟

هل سافرت مع أسرتها ؟

مع من ستذهبين إلى سويسرا لقضاء الصيف ؟

هل ستسافرين في شهر يونيو أم في شهر يوليو ؟

هل سويسرا مصيف جميل ؟

شكرًا .

٢ ــ صباح الخير . كيف حالكَ ؟

هل صديقك سليم رياض من أسرة كبيرة ؟

هل سعيد ابن عمّه ؟

هل بدأ سعيد عمله الجديد في شركة البترول ؟

هل تعرف كم راتبه الشهريّ بالضبط ؟

هل يسكن سعيد وحْدَهُ أم مع أسرته ؟

شكرا .

٣ – مساء الخير .

متى تزوّج السيد عدنان سعيد ؟

هل العروس من أسرة معروفة ؟

متى سافر إلى سويسرا ؟

هل ذهب إليها مع عروسه لقضاء شهر العسل ؟

هل كتبت إليه بعد استلامك رسالته ؟

شكرا .

٤ – السلام عليكم .

هل بيروت مصيف جميل ؟

هل يذهب إليها في الصيف ناس كثيرون من جميع أجزاء العالم ؟

هل معظم الذين يسافرون إلى مصايف لبنان من أغنياء العرب ؟

مع من سافرت إلى لبنان في الصيف الماضي ؟

هل أعجبتك مصايف لبنان ؟

شكرا .

٥ – صباح الخير .

أيّ جريدة عربيّة تقرأ عادة ؟

هل قرأت المقال الافتتاحيّ الذي نشرته تلك الجريدة اليوم ؟

هل تنشر الجريدة أخبارًا كثيرة عن أبيها ؟

هل نشرت الجرائد المصريّة أخبارًا عن الانتخابات الأمريكيّة الأخيرة ؟

هل يقرأ كثير من العرب في أمريكا الجرائد المصريّة؟

شكرا .

٦ – مساء الخير .

متى بدأ صديقه عمله في مكتب الأمن العام ؟

ما عمله بالضبط ؟

هل هو من ضبّاط الجيش أم من ضباط البوليس ؟

هل الملازم سعيد ابن عمه ؟

هل يعمل سعيد في مكتب الأمن العام أيضًا ؟

شكرا .

٧ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغيّر المعنى :

الفرق كبير بين الجامعات الأوربيّة والجامعات الأمريكيّة .

أرسل صديقي رسالة إليّ .

عملت الطبيبة في مستشفى حكوميّ بعد تَخَرُّجها في كليّة الطب .

تحدّث الصحفيّ عن البترول في المقال الأوّل من الصحيفة .

ذهب فريد مع عروسه إلى سويسرا لقضاء أول شهر بعد الزواج .

٨ ـ غيّر وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الجمل التالية :

عقد رئيس الشركة اجتماعا حضره جميع الموظفين .

صرف الأستاذُ تلاميذَه بعد انتهاء المحاضرة .

سمعت محاضرة عن الوضع الاقتصاديّ في الشرق الأوسط .

كلّم فريد صديقه بالتليفون .

حادث الصحفيُّ الوزيرَ بشأن المشكلة .

٩ ـ استعمل كلّا من المصادر التالية في جملة تامة :

تدريب ، قضاء ، استلام ، انسحاب ، انصراف ،
انعقاد ، انكسار ، تَخَرُّج ، ذهاب

١٠ ـ أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

ابنة عم ، شهر العسل ، ناس ، أعمال ، سعيد ،
سويسرا ، أفسطر ، كلية الطبّ ، تدريس ، دخل ،
انكتب

حديث حـــر

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه ستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

زواج ابن عمي

فتاة
والد ، والدة
ابن ، بنت
أسرة
أخت
شاب
عريس
عروس
شهر العسل
مصيف
ناس
غني ـ أغنياء
أشهر
طبيب
كلية الطب
عُمر
عمدة

جمهورية مصر العربية
لبنان
الكويت
سوريا

السيد سعيد
الآنسة آمال
كنعان
سمعان
عدنان

بونيو
يوليو
أغسطس

قضاء
استلام
اشتغال
تخرّج

بالضبط
غدًا
القادم
الماضي
خلال
منذ

يذهب
يحضر
يتزوج
يتخرج
أعجب
يقدم
يسكن
يشتغل
يعمل

أين
هل
متى
من
في
أيّ

L-53

Questions

أســـئلة

١ – متى عقدت هيئة الأمم المتحدة جلستها ؟

٢ – ماذا بحث الأعضاء في الجلســـــة ؟

٣ – عـمّ تحدّث مندوب مصـــر ؟

٤ – كم مندوبا تحدث في الجلسة؟

٥ – هل استعمال النابالم في الحروب عمل قانوني ؟

٦ – ماذا انتقد المندوب الآخر؟

٧ – متى غادر المندوبون الجلسة ؟

LESSON 53

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite the Passage for Intensive Study in their own words.

Lesson 54

New Features in the Presentation Drills

1. The honorific use of plural forms.

2. The use of the form أو .

3. The expression مرحبا بـ .

4. The use of فوق , تحت , الله .

5. The vocabulary items عدد and حاليًا .

6. The vocabulary items سيّدات and سادة . The expressions
دار الإذاعة ، صوت ، صوت العرب، صوت أمريكا ، سيّداتي وسادتي .

7. The vocabulary item تقرير (تقارير) .

8. The vocabulary items مثّل ، (يمثّل) تعاون ، (يتعاون) تعاوُن .

9. The vocabulary items وحدة , تحسّن ، (يتحسّن) اقتصاد ،
شرطة ، دار الشرطة .

الدرس الرابع والخمسون

Lesson 54

الشرح

Presentation Drills

١ – يا سيادة رئيس الجمهورية :

هل ستغادرون مصر يوم الجمعة القادم ؟

متى سترجعون إن شاء الله ؟

هل سيذهب معكم بعض الوزراء ؟

يا سيادة السفير :

هل ستجتمعون بموظفي السفارة اليوم ؟

فيم ستحدثونهم ؟

يا سيادة الوزير :

هل قابلكم الصحفيّ ؟

هل أفهمتموه رأي حكومتكم بشأن المشكلة السياسية ؟

٢ – (أ) هل ستذهب إلى سوريا أم إلى لبنان ؟

سأذهب إلى سوريا أو لبنان .

هل ستقابل سلمى أم وليم ؟ — سأقابل سلمى أو وليم .

هل ستدرس في جامعة لندن أم في جامعة أكسفورد ؟ — سأدرس في جامعة أكسفورد أو في جامعة لندن .

(ب) سيتكلم المندوب أو السفير في الاجتماع القادم .

سأقابلُ المندوب أو السفير غدًا .

سأتحدث إلى الملازم أو العقيد بعد ظهر اليوم .

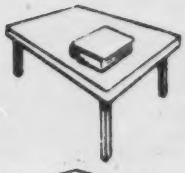
٣ — مَرْحَبًا يا فريد . — مَرْحَبًا بِكَ يا فريد .

مَرْحَبًا يا سلمى . — مَرْحَبًا بِكِ يا سلمى .

مَرْحَبًا يا أصدقائي . — مَرْحَبًا بكم يا أصدقائي .

مَرْحَبًا يا صديقاتي . — مَرْحَبًا بكنّ يا صديقاتي .

٤ — الكتابُ فَوْقَ الطاولة .



الكتابُ تَحْتَ الطاولة .

هل كتابي فَوْقَ الطاولة أم تَحْتَها ؟

هل دفاترك تَحْتَ الطاولة أم فَوْقَها ؟

هل فَوْقَ الدفتر قلم ؟ ماذا تحتَ الدفتر ؟

هل مَنْصِبُ الوزير فَوْقَ منصبِ السفير ؟

الشعب فَوْقَ الحكومة ، والله فوقَ الجميع .

٥ – كم عَدَدُ الطلّابِ الذين في هذا الصفّ ؟ عددهم عشرون .

هل يعمل في شركة أرامكو عَدَدٌ كبير من الخبراء العرب ؟

هل في الجامعات المصريّة عَدَدٌ كبيرٌ من الطلّابِ الأجانب ؟

هل حَصَل المرشّح الجُمْهُوريّ على عدد كبير من الأصوات في الانتخابات الماضية ؟

من الرئيس الحاليّ في مصر ؟ = من رئيس مصر حاليًا ؟

هل تدرس اللغة العربيّة حاليًا ؟

من يحكم هذه الولاية حاليًا ؟

أين تشتغل حاليًا ؟

٦ – (ا) في الاجتماع سَيِّدَةٌ واحدة . في الاجتماع سَيِّدَاتٌ كثيرات .

كم عدد السيّدات اللواتي حضرن مؤتمر تحرير المرأة ؟

هل تحصل السيدات على وظائف حكوميّة كبيرة في أمريكا ؟

(ب) رجع السَيِّد حسن من القاهرة . رجع السَادَةُ حسن وفريد وعلي من القاهرة .

هل ستقابل السَادَةَ الوزراء اليوم ؟

(ج) هنا دَارُ الإذَاعَةِ اللبنانيَّة . سيّداتي وسادتي : صباح الخير .

هنا دار الإذاعة الاسرائيليّة . سيّداتي وسادتي : مساء الخير .

هنا واشنطن ، صوت أمريكا . سيّداتي وسادتي ، نُقدّم إليكم أخبار اليوم ، يقرأها عليكم السيد سعيد حمرين .

هنا صَوْتُ العرب من القاهرة . سيّداتي وسادتي ، نُقدّم إليكم الآن أخبار هذا الصباح .

٧ – درستُ المشكلة ، وقدّمتُ تقريرًا عنها إلى رئيسي .

حضر المندوب جلسات المؤتمر ، وقدّم تقريرًا عن نتائجه إلى الوزير .

متى يقدّم رئيسُ الجمهوريّة الأمريكيّة تقريرَهُ إلى الكونجرس ؟

هل استلم الوزير تقاريرَ كثيرة هذا الأسبوع ؟ كم تقريرًا استلم ؟

هل ترسل السفارات الأمريكيّة تقارير إلى واشنطن كلّ سنة ؟ إلى من ترسل تلك التقارير ؟

٨ – السيد فريد كنعان مندوب عن لبنان في هيئة الأمم المتّحدة . = السيد فريد كنعان يُمثّلُ لبنان في هيئة الأمم المتّحدة .

من سيمثل أمريكا في مؤتمر السياحة القادم ؟

من مثّل أمريكا في المؤتمر الماضي ؟

هل يمثّل السفراء بلادهم في الدول الأجنبيّة ؟

هل مثّل رئيس الوزراء دولته في هيئة الأمم المتحدة بعد وصوله لنيويورك ؟

سَاعَدَت كلُّ دولةٍ عربيّة الدولَ العربيّة الأخرى . = تعاونت الدول العربيّة .

هل تعاونت دول أوربا في الحرب العالمية الماضية ؟

هل عدم التعاون بين الدول هو السبب في كثير من المشكلات ؟

٩ – هل نجحت الوحدة بين الولايات الامريكية في عام ١٨٨٠ ؟ نعم نجحت الوحدة.

هل الوحدة الحالية بين بعض دول أوربا سياسية أم اقتصادية ؟

هل تعارض بعض الحكومات مشروع الوحدة الاقتصادية بين الدول الاوربية ؟

تَحَسَّنَ الوضع السياسيّ في مصر بعد الثورة .

هل تحسن وضع المرأة العربيّة بعد الحرب العالميّة الأخيرة ؟

هل تحسّن المريض بعد استعمال المنسلين في علاجه ؟

تَحَسَّنَ الوضعُ الاقتصاديُّ في الكويت بسبب البترول .

مَنْ وزير الاقتصاد في حكومة مصر حاليّا ؟

هل يدرس صديقك العلوم السياسيّة أم الاقتصاد في الجامعة ؟

صديقي من رجال الشرطه . صديقي من رجال البوليس . = صديقي من

رجال الأمن .

هل تعرف بعض ضباط الشرطة في هذه المدينة ؟

من رئيس الشرطة في هذه المدينة ؟

أين دار الشرطة ؟

١٠ - أين مقرّ دار الإذاعة المصريّة ؟ هل تلك الإذاعة تحت إشراف الحكومة المصريّة ؟

هل يسمع عدد كبير من الناس إذاعة صوت العرب ؟ هل هي إذاعة هامّة ؟

هل يسمع كثير من العرب إذاعة صوت أمريكا ؟

ما أهم الإذاعات في الشرق الأوسط حاليا ؟

هل تستبعد الوحدة بين الدول العربيّة جميعها ؟ هل تتطلب تلك الوحدة تنازل بعض الرؤساء عن مناصبهم ؟

هل هناك وحدة سياسية أو اقتصادية بين الدول العربية ؟

أين مكتب الشرطة في هذه المدينة ؟ هل تعرف رجلاً من رجال الشرطة الذين يعملون هناك ؟

من مثّل أمريكا في مؤتمر السياحة العالميّ الذي انعقد في الشهر الماضي ؟ هل أرسل تقريرًا إلى الحكومة الأمريكية عن نتائج المؤتمر ؟

* ١١ ـ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في الجمل التالية :

سوف ـــــ المندوب مصر في المؤتمر. (يحضر ، يحقد ، يحتل)

ـــــ الوضع الاقتصادي في الشرق الأوسط بسبب النفط. (تحسّن ، اشترك ، تنازل)

كم ـــــ المندوبين الذين سيحضرون المؤتمر. (عدم ، عدد ، تنازل)

درست المشكلة وقدمت ـــــ عنها إلى الوزير. (تقريرا ، جريدة ، فرصة)

سأذهب هذا الصيف إلى القاهرة ـــــ بغداد. (أو ، أم ، هل)

هنا ـــــ من القاهرة. (صوت أمريكا ، صوت العرب ، إذاعة لندن)

ال ـــــ تتطلب التعاون. (معرفة ، وحدة ، صفحة)

* ١٢ ـ استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

تحت ، فوق ، حالـيًا ، دار الإذاعة ، سادة ، سيدات ، شرطة

المحادثة

Dialogue

ا . سَـيِّداتي ، وَسادَتي ، صباح الخير . مَعَنا في دارِ الإذاعةِ الآن الدكتور عدنان سليم ، رئيسُ جامعةِ بغداد .

دكتور سليم ، مرحبًا بكم في مصر .

ب . شـــكرًا .

ا . متى غادرتم بغداد ؟

ب. غادَرْتُها مُنْذُ أُسْـبُوع .

ا . هل سَتُمَثِّـلونَ العراقَ في مؤتمر رؤساءِ الجامعاتِ العربيّة ؟

ب. نعـــم .

ا . وماذا سَـيَبْحَثُ المؤتمـر ؟

ب. مُشْـكِلاتِ التعليم في الدُّوَلِ العربيّـة .

ا . وَفَّقَـكُمُ اللـه .

ب. شُـكْرًا .

أســـــئلة على المحادثـــة

Questions on the Dialogue

١- من هـــو الدكتـــور عدنان ســـلم ؟

٢ - متى غادر الدكتور عدنان بغداد ؟

٣ - هل زيارة الدكتور عدنان لمصـــر غايتُـــها السياحة ؟

٤ - أين ســـينعقد مؤتمر رؤســـاء الجامعات العربيّـــة ؟

٥ - كيف عـرف الشـعب المصـريّ عن زيارة الدكتور عـدنان لمصـــر ؟

Vocabulary List	المفردات
economy, economics	اقتِصَاد
God	آللَـــه
or (see the grammatical notes)	أوْ
under, below (prepositional adverb)	تحْت
to improve, to get better	تَحَسَّـــنَ (المضارع: يَتَحَسَّن)
to cooperate	تَعَاوَنَ (المضارع: يَتَعَاون)
cooperation	تَعَاوُن
report (noun)	تَقْرِير (الجمع: تَقَارِير)
at present, currently	حَالِيًا
broadcasting station	دَارُ (الجمع: دُور) الإذاعة
gentlemen	سَادَة (المفرد: سَـيِّد)
ladies	سَـيِّدَات (المفرد: سَـيِّدة)
Ladies and gentlemen!	سـيِّداتي وسـادتي
police, policemen	شُرْطَة
police station	دار الشرطة

voice	صَوْت (الجمع : أَصْـوَات)
Voice of the Arabs (radio program)	صَوْت العرب
Voice of America (broadcasting station)	صَوْت أمريكا
number	عَدَد (الجمع : أَعْدَاد)
above, on top of (prepositional adverb)	فَوْق
to represent	مَثَّلَ (المضارع: يُمَثِّـل)
welcome (addressing a male)	مَرْحَـبًا بِكَ
unity, union	وَحْـــدَة
Good luck to you (literally: "May God grant you success")	وَفَّـقَكَ اللـــه

تمارين محدّدة الاجابة

Pattern Drills

١- مثال :

السيد فريد كنعان يمثّل لبنان في هيئة الأمم المتحدة . من

من يمثّل لبنان في هيئة الأمم المتحدة ؟

تحسّن وضع المرأة العربيّة بعد الحرب العالميّة الأخيرة. هل

مثّل العراق في هيئة الأمم المتّحدة السيد عدنان سعيد . من

تحسّن الوضع السياسيّ في مصر بعد الثورة . متى

تعاونت الدول العربيّة في دراسة المشكلة . هل

استمعنا لمحاضرة الأستاذ عن حرب فيتنام. هل

استلمت صديقتي رسالة واحدة هذا الأسبوع . كم

اجتمع السفير بالمندوبين في قاعة الشعب . أين

نقل كتبه إلى المكتب الجديد . أين

اقتتل المصريّون وأعداؤهم في سيناء. أين

اشترك صديقي في عدد من المؤتمرات السياسيّة . هل

اشتغلت وداد في عدد من شركات النفط . هل

انتقل الموظّفون إلى الفرع الجديد في الأسبوع الماضي . متى

Grammatical Notes — القواعـد

A. The honorific use of plural forms

In Arabic, it is customary to use the plural form when addressing a high ranking person:

marḥaban bikum yaa siyaadata ṛṛa'iis.	'Welcome to you, Mr. President.'
mataa satarji9uuna yaa siyaadata ṛṛa'iis?	'When will you return, Mr. President?'

Persons that are accorded this courtesy include heads of state, cabinet members, ambassadors, and religious leaders.

B. The conjunction aw 'or'

The form aw 'or' is a coordinating conjunction which occurs in utterances other than questions (in questions, the form am occurs). Nouns or adjectives which are joined by aw have the same case.

sayatakallamu lmanduubu 'awi ssafiiru fi lmu'tamar.	'Either the delegate or the ambassador will speak at the conference.'
sa'uqaabilu lmanduuba 'awi ssafiira lyawm.	'I will meet either the delegate or the ambassador today.'
sanadhabu ma9a lmanduubi 'awi ssafiiri ġadan.	'We will go with either the delegate or the ambassador tomorrow.'

أشرف الدكتور فهمي على علاج مرضى كثيرين . هـل

أدخل ابنه الصغير روضة الأطفال في سبتمبر الماضي . متى

أنتقدت بعض السيّدات محاضرة الأستاذ . هل

٢ – مثال :

هل ستقابل المندوب أم السفير ؟ سأقابل المندوب أو السفير .

هل ستتحدث إلى السيد زكي أم إلى السيد رياض ؟

هل ستشتغل في الشركة أم في الفرع ؟

هل ستسافر إلى سوريا أم إلى لبنان ؟

هل ستذهبون إلى سينما الخيام أم إلى سينما شهرزاد ؟

هل ستشاهدون فيلم " ذهب مع الريح " أم فيلماً آخر ؟

هل ستقابلون الوزراء أم السفراء ؟

٣ – مثال :

هل الكتاب فوق الطاولة ؟ نعم . الكتاب فوق الطاولة .

هل الورقة تحت الكتاب ؟

هل دفاتري فوق الطاولة ؟

هل قلمها فوق الكتاب ؟

هل الشعب فوق الحكومة ؟

هل الورقة فوق الكتاب ؟

هل الجريدة تحت الطاولة ؟

هل الفنجان فوق الكرسيّ ؟

هل القلم فوق الورقة ؟

٤ - مثال :

من الرئيس الحاليّ ؟ السيد كنعان السيد كنعان هو الرئيس الحالي .

هل تستخدمون خبراء أجانب حاليا ؟ نعم

أين تشتغل حاليا ؟ شركة أرامكو

هل أنت موظفة في دار الإذاعة حاليا ؟ نعم

هل تدرسين اللغة العربيّة حاليا ؟ اللغة الانجليزيّة

من يدرّس اللغة العربيّة هنا حاليّا ؟ الدكتور زكي

هل رئيس الشرطة صديقك ؟ نعم

هل درست دروسك كلّها ؟ بعضها

هل سافر الأساتذة جميعهم ؟ بعضهم

هل سيتكلّم الرئيسُ نفسُهُ الليلة ؟ نعم

هل ستنشر الصحفُ التقريرَ الاقتصاديّ ؟ نعم

٥ – مثال :

في مكتبي سيدّة واحدة . هل هل في مكتبك سيدّة واحدة ؟

في الشركة سيداتٌ كثيرات الآن . كم

تحصل السيدات على وظائف حكوميّة كبيرة في أمريكا . هل

سنقابل السادةَ الوزراءَ كلّهم اليوم . متى

رجع السادةُ السفراءُ جميعهم أمس . هل

تعمل سيدات كثيرات في إذاعة صوت العرب . هل

قدّم السيد وزير الاقتصاد تقريره إلى مجلس الوزراء . ماذا

تكلّم السادة المندوبون عن الوحدة العربيّة . عمّ

٦ – مثال :

اشتغلُ في دار الإذاعة المصريّة . اشتغلت في دار الإذاعة المصريّة .

يسمع عدد كبير من الناس إذاعة صوت العرب .

سوف تسترجع ابنتي كتبها .

سوف يستعمل الطبيب المنسلين لعلاج مرضاه .

سوف يستمتع أصدقائي بمشاهدة الآثار .

سوف يستنكر الوزراء البيان .

سوف نستفهم عن موعد الاجتماع .

ستَسْتَخْرِجُ الشركةُ الوطنيّة بترولاً كثيرًا .

سوف تدفع لي الشركة راتبًا كبيرًا .

سيسافر رئيس الشرطة إلى مصيف أوربيّ .

سوف يشاهد أصدقائي قصر الملك السابق فاروق .

سيساعد الاستاذُ طلّابَهُ على فهمِ المشكلة .

سأُجالِسُ أصدقائي بعد رجوعهم من المصيف .

سَتُحادِثُ الوزير في المشكلة .

سيكاتب صديقه .

سنباحث الأساتِذَةَ في المشكلة .

٧ – مثال :

عدم التعاون هو السبب في كثير من المشكلات.

هل عدم التعاون هو السبب في كثير من المشكلات.

عدم اشتراك صديقي في المناقشة هو السبب في عدم فهمه للموضوع .

استبعد صديقي الخبر .

قدّم الوزير تقريرًا إلى الرئيس بعد دراسة المشكلة الاقتصاديّة .

سنستفهم عن موعد قدوم الوفود .

علاج السرطان صعب .

جالست الأستاذ بعد مجالسة أصدقائي .

حادثت الطلاب بعد مقابلة الأساتذة .

٨ – أمثلة :

عددنا أكثر من واحد وعشرين معلما . 21

تكلّمنا مع السيدات الثلاث والثلاثين اليوم . the 33

قرأتم الصفحة السابعة والأربعين أمس . 47th

الدرس الحادى والستون طويل .

في المؤتمر خمسة وستون مندوبًا .

تحدّثنا إلى الزعيمات الست .

درّسنا تسعًا وأربعين طالبة .

في درس اليوم ثمان وثمانون كلمة جديدة .

قرأت الصفحة الحادية والسبعين .

في دار إذاعة صوت أمريكا ثلاث وعشرون موظّفة .

عمر والده إحدى وتسعون سنة .

تكلّمنا بالتليفون مع السيدات الإحدى والأربعين .

تمارين متعـدّدة الاجـــابة

Free Selection Drills

١ – الســلام عليكـــم

هل تعاون الشعب مع الجيش في ثورته على حكم الملك السابق ؟

هل نجحت الثورة بسبب ذلك التعاون ؟

هل تَحَسَّـــنَ الوضع السياسيّ في مصر بعد الثورة ؟

هل تَحَسَّـــنَتِ الحالة الاجتماعـيّة ؟

هل تَحَسَّـــن اقتصادُ مصر في السنوات الأخيرة ؟

هل تشرف الحكومة المصريّـــة حاليًا على عددٍ كبير من الشركات ؟

شـــكرًا .

٢ – مرحبا بك .

هل حضرتم سيادتكم مؤتمر البترول الدوليّ ؟

هل حضر المؤتمر مندوبو عدد كبير من الدول ؟

من مثّـل الكويت في ذلك المؤتمر ؟

هل قـدّم المندوبُ الكويتيُّ تقريرًا عن نتائج المؤتمر إلى رئيس وزراء بلده ؟

هل نشرتِ الصحف الكويتيّة ذلك التقرير ؟

شـــكرًا .

٣ – مرحبا بك .

ما أهم إذاعات القاهرة ؟

هل إذاعةُ صوتِ العربِ تحت إشراف الحكومة المصريّـة ؟

هل يستمع كثير من الناس لإذاعة صوت أمريكا ؟

هل تستمع لإذاعة صوت العرب ؟

هل تستمع لإذاعة صوت أمريكا ؟

شـــكرًا .

٤ – مرحبا بك .

متى حضرت مؤتمر أساتذة الجامعات ؟

هل حضر المؤتمر بعض السادة الوزراء ؟

كم سيدة حضرت ذلك المؤتمر ؟

هل كل السيّدات اللواتي حضرن أستاذات جامعيّات ؟

متى سترسل إلى رئيس جامعتك تقريرك عن المؤتمر ؟

وفّقك اللـــــه .

٥ – مرحبا بك .

هل بين الدول العربيّة حاليًا وحدة سياسيّة ؟

هل تتعاون الشرطة في جمهوريّة مصر العربيّة مع الشرطة في جميع البلاد العربيّـــة ؟

هل تعاونت الجيوشُ العربيّةُ كُلُّها في حربِ الأيام الستة ؟

٦ – مرحبا بك .

هل الحكم في أمريكا ديمقراطيّ ؟

هل الشعب فوق الحكومة في البلاد الديمقراطيّة ؟

هل شرطة الولايات في اميركا تحت اشراف الحكومة الفدرالية ؟ هل البوليس الحربيّ تحت إشراف الحكومة الفدراليّة ؟

أين دار الشرطة في هذه المدينة ؟

شـــكرا .

٧ – مرحبًا بكم .

من الذي ترك هذه الكتب فوق الطاولة ؟

لماذا تركها فوق الطاولة ؟

هل الورقة التي تحت هذا الكتاب ورقتك ؟

L-54

هل القلم الذي فوق هذا الدفتر قلمك أم قلم ســـــــمرة ؟

شـــــــكرا .

٨ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر المعنى :

يعمل ابنُ عمّي الآن أستاذاً في جامعة القاهرة .

اهلاً وسهلاً بكَ .

الدكتور فهمي مندوب جمهوريّة مصر العربية ، وهو الذي سيتكلم باسمها في المؤتمر الدولي .

ذهب الأستاذ فاروق إلى مقر البوليس وَتَحَدَّثَ إلى بعض رجال الشرطة .

حصل المرشّح الجمهوريّ على أكثر الأصوات في الانتخابات الماضية .

ساعدت كلّ من الدول العربيّة الدول الأخرى في حرب فلسطين .

صديقي الأستاذ فهمي مريضٌ منذ أسبوع ، وهو الآن أحسن .

صديقي العقيد رياض زكي من رجال البوليس .

كتب المندوب نتائج مؤتمر البترول وقدّمها إلى وزير البترول .

٩ – غيـر وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

كاتب محمود صديقه بعد مغادرته الشرق الأوسط.

قابل فريد صديقه في الجامعة صباح اليوم .

نقل الأستاذ رياض ابنه إلى مدرسـة أمريكيّة .

سمعت محاضرة أستاذ الاقتصاد في الأسبوع الماضي .

بدأت المحاضرة في الساعة العاشرة صباحا .

١٠ – استعمل كلّا من المصادر التالية في جملة تامة :

فهم ، مساعدة ، استلام ، اشتراك ، انتقاد ،

انتقال ، تعاون ، ذهاب ، قدوم ، نقل ، إشراف

١١ – أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

إذاعة ، شرطة ، سجادات ، أصوات ، فوق ،

أو ، حاليّا ، بنسلين ، وزير الاقتصاد ، باحث في ،

استلم ، الليلة

حديث حـــــرّ

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه ستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

إذاعة صـــــوت أمريكا

صوت أمريكا	تحسين	جمهوريّة مصر العربيّة	كبير	أو	يســـمع	هل
دار الإذاعة	تعاون		هام	تحت	يستمع	متى
عـدد	مقابلة	ســـوريا	كثير	حاليًا	يحـدّث	ماذا
تقرير	ذهاب	اليمن	حاليّ	الآن	يتحـدّث	أيّ
اقتصاد	حصول	لبنـــان	معروف	أمس	يَتَكَلَّم	أين
الوحـدة	رجـوع	الكـويت	قدير	غـد	يتحسّن	لماذا
مندوبون	قدوم	الأردن	مصريّ	كثيرًا	يتعاون	من
مراسلون	نقل	العراق			يمثّل	كيف
ولاية	إشراف	الولايات المتّحدة			يقابل	
خبر					يعرف	
مُوظّفون						
عـلاقات						

Questions

أسئلة

١ ـ أيـن مقر اذاعـة صـوت العـرب ؟

٢ ـ ما هو سبب التخاصـم بين وزير الحربيّة ورئيس الوزراء في لبنان ؟

٣ ـ هل تحسّنت العلاقات بين الوزير ورئيس الوزراء أخيرًا ؟ لماذا ؟

٤ ـ لماذا ذهـب وزير خارجيّة إسرائيل الى لنـدن ؟

٥ ـ هل أعرب رجال الحكومـة الانجليزيّـة عن رغبتـهم في مساعدة إسرائيل ؟

LESSON 54

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite the lesson's dialogue in their own words.

Lesson 55

New Features in the Presentation Drills

1. (a) The dual of nouns in the nominative case.
   (b) The dual of nouns in the accusative and the genitive cases.

2. (a) The dual of adjectives in the nominative case.
   (b) The dual of adjectives in the accusative and the genitive cases.

3. (a) The dual of demonstratives in the nominative case.
   (b) The dual of demonstratives in the accusative and the genitive cases.

4. (a) The dual of relative pronouns in the nominative case.
   (b) The dual of relative pronouns in the accusative and the genitive cases.

5. The form of the nunation suffix after -aa and -ay; notice that the form in question occurs on words which have the definite article (as well as indefinite words), but not on the first element of a construct phrase.

الدرس الخامس والخمسون

Lesson 55

الشرح

Presentation Drills

١ – (ا) فريدٌ تِلْمِيذٌ في صَفّي .
فريدٌ وعليٌّ تِلْمِيذَانِ في صَفّي .

سليمٌ أُسْتَاذٌ من العراق .
سليمٌ وفاروق أُسْتَاذَانِ من العراق .

في القاعدة عَقِيدٌ من مصر .
في القاعدة عَقِيدَانِ من مصر .

عندي كِتَابٌ عن مصر .
عندي كِتَابَانِ عن مصر .

فريدةُ تِلْمِيذَةٌ في صَفّي .
فريدةُ وسميرةُ تِلْمِيذَتَانِ في صَفّي .

سميرةُ مُرَاسِلَةٌ من اليمن .
سميرةُ وآمالُ مُرَاسِلَتَانِ من اليمن .

في جيبي ساعة .
في جيبي ساعَتَانِ .

الدفترُ على الطاولة .
الدفترَانِ على الطاولة .

الملازمُ في القاعدة .
الملازمَانِ في القاعدة .

العريفُ في المكتب .
العريفَانِ في المكتب .

الممرضةُ في المستشفى .
الممرضتَانِ في المستشفى .

الطبيبةُ في البيت . الطبيبتانِ في البيت .

الفنجانُ على الطاولة . الفنجانانِ على الطاولة .

السبورةُ هنا . السبورتانِ هنا .

(ب) رجع التلميذانِ أمس . قابلتُ التلميذينِ أمس . تحدثتُ مع التلميذينِ أمس .

تقابل المندوبانِ في المكتب . حادثتُ المندوبينِ في المكتب . صديقي مع المندوبينِ في المكتب .

رجعت المنتدبتانِ اليوم . قابلتُ المنتدبتينِ اليوم . تحدثتُ مع المنتدبتينِ اليوم .

تعاونتِ الآنستانِ كثيرا . أعرفُ الآنستينِ جيدًا . صديقتي مع الآنستينِ السوريتين .

رجع تلميذانِ أمس . قابلتُ تلميذينِ أمس . تحدثتُ إلى تلميذينِ أمس .

رجعتْ تلميذتانِ أمس . قابلتُ تلميذتينِ أمس . تحدّثت مع تلميذتينِ أمس .

انكسر فنجانانِ أمس . كسرت فنجانينِ أمس . حصلت على فنجانينِ أمس .

٢ – (ا) في صفي تلميذٌ جَدِيدٌ من مصر . في صَفّي تلميذان جَدِيدَانِ من مصر .

عندي كتابٌ كبيرٌ ودفتر . عندي كتابانِ كبيرانِ ودفتر .

الكُتبةُ كبيرةٌ جدًّا . الكُتبتان كبيرتانِ جدًّا .

الأستاذةُ قديرةٌ جدًّا . الأستاذتان قديرتانِ جدًّا .

التلميذ الجديدُ مع الأستاذ . التلميذان الجديدانِ مع الأستاذ .

القلم القصيرُ مع فاروق . القلمان القصيرانِ مع فاروق .

المدرسة الجديدة جميلة . المدرستان الجديدتانِ جميلتانِ

الأستاذةُ القديرةُ من مصر . الأستاذتانِ القديرتانِ من مصر .

(ب) رجع التلميذانِ الجَدِيدَانِ . قابلتُ التلميذَيْنِ الجديدَيْنِ . تحدّثتُ مع التلميذَيْنِ الجديدَيْنِ .

رجعتِ التلميذتانِ الجديدتانِ . قابلتُ التلميذتَيْنِ الجديدتَيْنِ . تحدثت مع التلميذتَيْنِ الجديدتَيْنِ .

الضابط الجديد هنا . الضابطان الجديدان هنا .

تعرفت على المقدّم التركيّ . . . .

قابلت المندوبة الأمريكيّة . . . . . .

معي قلم جديد . .....

التلميذ الجديد من مصر . .....

تحدّثتُ إلى المدرّسة المصريّة . .....

٣ – (ا) هٰذَا تلميذ . هٰذَانِ تلميذان .

هٰذِهِ تلميذة . هَاتَانِ تلميذتان .

هٰذَا كتاب . هٰذَانِ كتابان .

هٰذِهِ مَدْرَسَة . هَاتَانِ مَدْرَسَتَانِ

(ب) مَنْ هٰذَانِ التلميذان ؟ أعرف هٰذَيْنِ التلميذيْنِ . تحدّثتُ مع هٰذَيْنِ التلميذيْنِ .

مَنْ هَاتَانِ التلميذتان ؟ أعرف هَاتَيْنِ التلميذتيْنِ . تحدّثتُ مع هَاتَيْنِ التلميذتيْنِ .

٤ – (ا) التلميذُ الذي في مكتبي من مصر . التلميذانِ اللذانِ في مكتبي من مصر .

الكتاب الذي عندي عن أمريكا . الكتابانِ اللذانِ عندي عن أمريكا .

التلميذة التي في مكتبي من العـراق .

التلميذتانِ اللتـانِ في مكتبـي من العـراق .

الساعة التي عندي من سويسرا .

الساعتانِ اللتـانِ عندي مـن سويسـرا .

(ب) من التلميذان اللـذانِ في المكتبة ؟

أعرفُ التلميذيْنِ اللذيْـنِ في المكتبـة .

تحدّثتُ مع التلميذيْن اللذيْـنِ في المكتبة .

مَنِ التلميذتان اللتـانِ في المكتبـة ؟

أعرفُ التلميذتـيـنِ اللتـيْـنِ في المكتبة .

تَعَرّفتُ على التلميذتـيـن اللتـيْـنِ في المكتبة .

من هذا التلميذ ؟ من هذان التلميذان ؟

من هذا الرجـل ؟ .....

هـذا الكتـاب كبيـر . .....

هذه الأستاذة جـديدة . .....

هـذه الساعة من سويسرا . .....

أعرف هـذا الجـندي . .....

درست هـذه الفتـاة . .....

تحدثت مع هذا العريف . .....

تعرّفت على هذه البنت . .....

رجع الطالب الذي من مصـر . .....

درّست الطالب الذي معك . .....

تكلّمت مع المراسلة التي هناك . .....

انسحب النائب من الاجتماع . .....

كسـرت فنجـانـاً . .....

درست في جامعة أمريكيـة . .....

قرأت صـفحة . .....

قرأت الكتاب الذي على الطاولة . .....

٥ — الطاولتـانِ في المكتب . عندي طاولتـانِ فقط .

الأستاذانِ في الجامعة . في المكتب استاذانِ فقط .

الساعتـانِ من سـويسـرا . معي ساعتـانِ فـقط .

الممرضتـانِ مع صديقي . في المستشفى ممرضتـانِ فقط .

L-55

شاهدتُ الطاولتينِ . شاهدتُ طاولتينِ .

أعرف الأستاذينِ . أعرف أستاذينِ .

استلمتُ الساعتينِ . استلمتُ ساعتينِ .

أعرفُ المرّضتينِ . أعرف مرّضتينِ .

أخبرته عن الطاولتينِ . أخبرته عن طاولتينِ .

تحدّثتُ إلى الأستاذينِ . تحدّثتُ إلى أستاذينِ .

أخبرته عن الساعتينِ . أخبرته عن ساعتينِ .

تحدّثتُ إلى المرّضتينِ . تحدّثتُ إلى مرّضتينِ .

٦- (ا) الكتابانِ فوق الطاولة . كتابا الأستاذِ فوق الطاولة . كتَابَاهُ فوق الطاولة .

المراسلانِ مع الوزير . مراسِلَا الجريدةِ مع الوزير . مراسلَاها مع الوزير .

الطاولتانِ في المكتب . طاولتَا الأستاذِ في المكتب . طاولتاه في المكتب .

الأستاذتانِ هنا . أستاذتَا سميرةَ هنا . أستاذتَاهَا هنا .

(ب) قرأتُ الكتابينِ . قرأتُ كتابيْهِ .

شاهدتُ الطاولتينِ . شاهدتُ طاولتيْهِ .

حدّثتُها عن الكتابينِ . حدّثتُها عن كتابيْهِ .

أخبرتُها عن الطاولتينِ . أخبرتها عن طاولتيْهِ .

٧* - الأستاذ : الكتاب في البيت .

الطالب : الكتابان في البيت .

هذه القاعدة كبيرة .

هذا المشير معروف .

هذه السبّورة قديمة .

هذا الكتاب جديد .

بحثنا هذا المشروع .

أعرفُ هذا القائد .

أدخلتُ هذه الطاولة القاعة .

قرأتُ هذا الكتاب .

درستُ في جامعة مصريّة .

تحدّثت مع المندوب العراقيّ .

تحدّثنا عن هذا المشروع الهامّ .

الطالب الذي هنا من القاهرة .

الأستاذة التي هنا قديرة .

الكرسيّ الذي في مكتبي قديـــم .

أعرفُ الطالب الذي في مكتبك .

تعرفتُ على الطالب الذي في مكتبك .

أعرفُ المعرّضـــة التي هنا .

تعرفتُ على المراسلة التي من العراق .

مدرّســـةُ فريد عربيّـــة .

صديقتي من الأردن .

أســـتاذ ســـميرة قدير .

أستاذته في المكتبـــــة .

تعـــرّفنا على صديقتك .

تحدثتُ مع صديقك .

قابلتُ ابنـــــك .

أعـــرف ابن السيد محـــمود .

المحادثـــة

Dialogue

ا . مَنْ هٰـــذَانِ الشَابَّـانِ اللَذَانِ مع الأُســتاذ ؟

ب. هٰـــذَانِ صَدِيقا الأستاذ . الشَابُّ الطويلُ الذي يتكلَّمُ مع الأُسْـتَاذِ اسْمُهُ سعيد ، والشَابُّ الآخرُ اسْمُهُ عليّ .

ا . وَمَنِ الشَابَّـتَانِ الجميلتَانِ اللتانِ بِجَانِبِ علي ؟

ب. هَاتَانِ تلميذَتَا الأستاذ .

ا . متى سَتُعَـرِّفُنِي عَلَى الشابَّـتَيْنِ ؟

ب. سَأُعَـرِّفُكَ على الشَابَّـيْنِ فقط .

أسئلة على المحـــادثة

Questions on the Dialogue

١ ـ ما اسم الشابّ الطويل الذي يتكلم مع الأستاذ ؟ وما اسم الشابّ الآخر ؟

٢ ـ هل سعيد وعليّ صديقا الأستاذ ؟

٣ ـ أين تلميذتا الأســتاذ ؟

٤ ـ هل تلميذتا الأستاذ جميلتان ؟

Grammatical Notes القـــواعـد

A. Dual of nouns, adjectives, relatives, and demonstratives

Depending on its form, an English noun may be singular or plural; most Arabic words, on the other hand, may be singular, dual, or plural depending on the forms they assume.

The dual of nouns, adjectives, and relative pronouns is formed by adding the suffix -aa (in the nominative case) or -ay (in the other two cases) to the singular stem. Dual nouns and adjectives end in the nunation suffix -ni if they are not in construct with a following form.

Singular		Dual
kitaab	'a book'	kitaabaani (nominative) kitaabayni (accusative and genitive)
alkitaab	'the book'	alkitaabaani (nominative) alkitaabayni (accusative and genitive)
jadiid	'new (indefinite)'	jadiidaani (nominative) jadiidayni (accusative and genitive)
aljadiid	'new (definite)'	aljadiidaani (nominative) aljadiidayni (accusative and genitive)
alladii	'who, which(M)'	alladaani (nominative) alladayni (accusative and genitive)
allatii	'who,which (F)'	allataani (nominative) allatayni (accusative and genitive)
kitaabaa l'ustaadi 9ala ṭṭaawila.		'The teachers' two books are on the table.'

The dual of haadaa 'this (M)' is haadaani (nominative) or haadayni (accusative and genitive), and that of haadihi 'this (F)' is haataani 'nominative' or haatayni (accusative and genitive). There are no dual forms for ḏaaka, ḏaalika, and tilka.

B. Forms of the nunation suffix

The suffix of nunation has three forms:

(1) -na after /uu/ and /ii/, e.g., mu9allimuuna 'teachers (nominative)' and mu9allimiina 'teachers (accusative and genitive)'

(2) -ni after /aa/ and /ay/, e.g., mu9allimaani 'two teachers (nominative)' and mu9allimayni 'two teachers (accusative and genitive)'

(3) -n after a short vowel; e.g., mu9allimun 'teacher (nominative)', mu9alliman 'teacher (accusative)', mu9allimin 'teacher (genitive)'.

C. Agreement of adjectives, relatives, and demonstratives with the modified noun

Adjectives, relatives, and demonstratives agree with the modified noun in number, gender, and case:

haadaani ṭṭaalibaani ljadiidaani min miṣr.	'These two new students (M) are from Egypt.'
haataani ṭṭaalibataani jjadiidataani min miṣr.	'These two new coeds are from Egypt.'
a9rifu haadayni ṭṭaalibayni lmiṣriyyayni wa haatayni ṭṭaalibatayni l9iraaqiyyatayn.	'I know these two Egyptian students (M) and these two Iraqi coeds.'
mataa ta9arrafta 9alaa haadayni ṭṭaalibayn?	'When were you introduced to these two students (M)?'
hal ta9arrafta 9ala haatayni ṭṭaalibatayn?	'Have you been introduced to these two coeds?'
mani ṭṭaalibaani lladaani fii maktabika?	'Who are the two students (M) in your office?'
hal ta9rifu ṭṭaalibatayni llatayni fii ṣaffii?	'Do you know the two coeds who are in my class?'

Pattern Drills

تمارين محـدّدة الاجابة

١ – مثال :

استمتع الموظّفان الأمريكيّان بزيارة العالم العربيّ .

هل استمتع الموظّفان الأمريكيّان بزيارة العالم العربيّ ؟

رجعت الأستاذتان الأمريكيّتان منذ أسبوع .

ذهب التلميذان إلى البيت لإحضار كتبهما .

نشرت جريدتان عربيّتان استنكار الرئيس لسياسة أمريكا .

ذهبنا مع المرّضتَيْنِ المصريّتَيْنِ إلى المطار .

ذهب المراسلان إلى مكتب المندوب للاستفهام عن نتائج المؤتمر .

سنتكلّم مع المتخرّجَيْن الجديدَيْـــن .

٢ – مثال :

هذان الرجلان من مصـــر . أوربّا هذان الرجلان من أوربّا .

هاتان التلميذتان مصريّتـــان . عراقيّتان

هذان كتابان جـــــديدان . قديمان

هاتان مدرستان كبيرتان . صغيرتان

191

تَحَدَّثْتُ مع هاتَيْنِ الطالبتَيْنِ . أستاذتين

أعرف هاتين التلميذتين المصريّتين . عراقيتين

تعرَّفنا على هذيْنِ الأستاذَيْنِ الأمريكيّين . رجلين

٣ – مثال :

سيسافر الوزيران والسفيران إلى لندن . متى

متى سيسافر الوزيران والسفيران إلى لندن ؟

نجح الطالبان في الامتحان الأخير . هـــل

سترجع أخته من واشنطن قريبًا . مـــتى

سينتخب الناس نائبَيْنِ جديدين . هل

شربتُ فنجانَيْ قهوةٍ منذ ساعة . متى

سنأكل الغداء مع أستاذينا قبل الظهر بنصف ساعة . متى

ستسمع الأستاذتان الخبر هذا المساء . ماذا

استرجعت الكتابين من صديقي . هل

استفهم الطالبان عن موعد الامتحان . عـمّ

سيتحـدّث المندوب إلى السفيرَيْن العربـيّين غدًا . متى

ستتعلم الفتاتان اللغة الإنجليزيّة في لندن . أيـن

استقبلت المرّضتين في المطار . هـل

نجح المرشّحان الديمقراطيّان في الانتخابات . هـل

استنكر الوزيران سياسة الرئيس . ماذا

سيتمتع الأستاذان بزيارة العالم العربيّ . بماذا

سأكل المقالين في أقرب فرصة . متى

أخفقت التلميذتان في الامتحان؟ هل

سيتطلب الحصول على الوظيفة معرفة لغتين أجنبيّتين . هل

يعرف السفيران والوزيران سبب المشكلة . هل

هذان الرجلان موظّفان في شركة النفط . هل

٤ – مثال :

سافر معلمٌ واحدٌ إلى مصـر . كم كم معلمًا سافر إلى مصـر ؟

تحدث المندوب الامريكيّ في الاجتماع . من

سافر المندوبون إلى الولايات المتّحدة الامريكيّة . الى أين

قابلنا معلمًا سوريًـا هنا . هل

قابلتُ سلمى المراسلين الأجنبيّين . هل

تلك معلمة انجليزيّة . هل

انسحب من الاجتماع مندوب واحد . كم

تحدّثنا إلى معلمين عربيّين . كم

سافر إلى بريطانيا العظمى مراسلان لمجلتين . كم

قابلنا المندوبين الأمريكيّين اليوم . هل

درّسني معلّمان مِصريّان الأدب العربيّ . كم

٥ – مثال :

حَضَرْنَ اجتماعاتٍ كثيرةً هذا العام. أنتم حضرتم اجتماعات كثيرة هذا العام.

كانت معلمات مصريات كثيرات . هم

درسنا لغة أوربيّة في الجامعة . أنتَ

شاهدتُ سياراتٍ جديدةً في المعسكر . هو

حضرتم مؤتمرات سياسية كثيرة . هي

حصلوا على أكثر الأصوات في الانتخابات الاخيرة . نحن

شاهدنا طائراتٍ كبيرةً في القاعدة . أنتنّ

٦ – مثال :

هل رجع وزير التربية والتعليم بعد زيارته لأمريكا ؟

L-55

نعم رجع وزير التربية والتعليم بعد زيارته لأمريكا .

هل حضر السيد فكري حفل استقبال الوزير ؟

هل نظام الحكم في بريطانيا العظمى وراثي ؟

هل أدخل ابنه الوحيد جامعة أكسفورد ؟

هل حكم الرئيس جمال عبد الناصر مصر سنوات طويلة ؟

هل الجمهوريا - أكثر من الممالك في الشرق الأوسط ؟

هل يساعد الوزراء والبرلمان الملك في حكم المملكة ؟

هل الطعام ممتاز في مطعم شهرزاد عادة ؟

هل الحصول على عمل في السلك الدبلوماسي صعب ؟

هل الفرق بين البرلمان الانجليزي والكونجرس الامريكي كبير ؟

هل حضرتم مؤتمر تحرير المرأة هذا العام ؟

٧ - مثال :

بحثتم المشكلة مع ثلاثة من رجال الأمن . بحثتم المشكلة مع رجال الأمن الثلاثة .

تكلّمت مع خمسة أعضاء .

نجح عشرة مرشّحين جمهوريين في الانتخابات .

رجعتْ عشرون من طالباتنا إلى الوطن العربيّ .

شاهدت ثلاثون تلميذة الآثار القديمة .

قابلنا خمسين طالباً في المدرسة .

ذهبت تسع من طالباتنا إلى السوق بعد ظهر اليوم .

قابلنا أربعين صحفيّا في المؤتمر .

دخلت قاعة الإمتحان سبعون طالبة .

٨ - مثال :

التلميذان اللذان في مكتبي من سوريا . العراق

التلميذان اللذان في مكتبي من العراق .

الكتابان اللذان عندي عن مصـــر . أمريكا

الطالبتان اللتان معي من لبنـــان . الأردن

الساعتان اللتان عندي من سويسرا . أوربا

أعرف التلميذين اللذين هنا . هناك

تحدثت مع التلميذتَيْن اللتين في صـــفّي . صفك

تعرفت على السكرتيرتين اللتين في مكتب رئيس الجامعة . رئيس الشركة

٩ – أمثلة :

حضرنا اجتماعين هامّين . 2

قابلنا الطلّاب العشرين . The 20

قرأوا الدرس التاسع والسبعين . 79th

الصفحة الثامنة والثلاثون صعبة .

في صفي طالبان جديدان من السودان .

كتابا الأستاذ فوق الطاولة .

درسنا الدرس التاسع والثلاثين اليوم .

في هذا الدرس سبعٌ وستون كلمة جديدة .

تشتغل الموظفات العشر في الفرع الجديد .

حضر الحفلة تسعة وتسعون من أصدقاء العريس .

Free Selection Drills

تمارين متعـــدّدة الاجابة

١ – مرحبا .

متى سافر الأستاذان الأمريكيّان ريتشارد ز وسميث إلى الشرق الأوسط ؟

ما البلاد العربيّة التي ذهب إليها الأستاذان ؟

هل ذهب الأستاذان إلى مدينتي القاهرة ودمشق ؟

هل أعجب الأستاذين الأمريكيين الطعامُ العربي ؟

شـــكرا .

٢ – صباح الخير .

متى ستعـــرّفني على صديقَيْك الجديدين ؟

هل صديقاك أمريكيّان أم أجنبـــيّان ؟

ماذا يدرس صديقاك هنـــا ؟

متى تعـــرّفت على صديقَيْك ؟

شـــكرًا .

٣ – مساء الخيـــر . كيف حالك ؟

أين تعمل صديقتاكِ آمال ووداد ؟

في أيّ ساعة تذهب صديقتاك إلى العمل ؟

متى ترجع صديقتاك من العمل ؟

متى تذهبين لزيارة صديقتيْك ؟

شـــكرا .

٤ – مرحبا بك

هل الفتاتان اللتان معك أمريكيّتان أم انجليزيّتان ؟

هل تعلمت الفتاتان اللغةَ العربيّة في جامعة كاليفورنيا ؟

هل تتكلّمين اللغة العربيّة مع الفتاتَيْن ؟

شـــكرا .

٥ – صباح الخير .

من ذهب معك إلى حفلة التخرج أمس ؟

هل آبناك من المتخرّجين ؟

مَنِ الاستاذ الذي تحدّث في الحفلة ؟

مَنِ الاستاذ الذي تكلّم بعده ؟

هل الاستاذان معروفان ؟

هل حضرتْ آبنتاك الحفلة ؟

متى ستتخرّجَ ابنتاك ؟

شـــكرًا .

٦ – مساء الخير .

من الشابّان الاجنبيّان اللذان في مكتب الأستاذ ؟

ماذا يدرس هذان الشابان ؟

من الطالبتان اللتان مع الشابين في مكتب الأستاذ ؟

هل الطالبتان أجنبيّتان أم أمريكيّتان ؟

شكرا .

٧ – مرحبا .

متى ذهب الأستاذان الجديدان لمقابلة رئيس الجامعة ؟

هل اجتمع الأستاذان برئيس الجامعة ساعتين أم أكثر ؟

هم تحدّث الأستاذان مع رئيس الجامعة ؟

هل سيتحدث المعلّمان مع رئيس الجامعة غداً أيضا ؟

شكرا .

٨ – السلام عليكم .

متى ذهبت إلى مصر وسوريا ؟

هل أعجبك هذان البلدان العربيان ؟

ماذا شاهدت في هذين البلدين ؟

هل في هذين البلدين أمريكيّون كثيرون ؟

متى رجعت ؟

السلام عليكم .

٩ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر المعنى :

ستتخرّج ابنتا صديقي في الكليّة بعد أسبوعين إن شاء الله .

سيقرّر الوزير موعد اجتماعه بالمراسلَيْن الاجنبيَّيْن .

يَتكلّم التلميذان العربيّان اللغة الإنجليزيّة مع التلاميذ الأمريكيّين .

سيعجب الطالبات الفيلمان الجديدان .

بدأ الدكتور فكري عَمَلَهُ في المستشفى يوم الاثنين الماضي ، واليوم يوم الأربعاء .

تدريس أستاذي التاريخ جيّد جِدًّا .

هل صديقك من رجال البوليس ؟

في جامعة ستانفورد أستاذٌ واحدٌ فقط للتاريخ المصريّ هو الأستاذ علي فهمي .

هل تختلف جامعتا ستانفورد وكاليفورنيا عن جامعات مصر ؟

١٠ ـ غيّر وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييرا كبيرا في المعنى :

نقل القائد الملازمَيْن الجديدين إلى قاعدة أخرى .

صرف الأستاذ التلميذين .

فهم الطالبان درس أستاذ التاريخ .

سكنت وداد في بيت صديقتها آمال شهرين .

سأعرّف الشابَّين بوالدي في حفلة التخرّج غدًا .

أدْخَلَتِ المُدَرِّسَةُ التلميذَيْنِ الصفَّ .

١١ ـ استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة مماثلة لاحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

رجوع : قرأت المقال بعد الرجوع من مكتبي .

قرأت المقال بعد رجوعي من المكتب .

استفهام ، تحادث ، حصول ، تدريس ، استماع ، اشتراك ، تعرّف ، انتخاب ، موافقة ، انفصال

١٢ ـ غيّر وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الجمل التالية :

بدأت كل من جلستي مجلس الوزراء الأخيرتين في الساعة العاشرة صباحا .

بحث عضو مجلس النواب الميزانية مع الوزير .

تحدث المراسلان بشأن المشكلة مع وزيرين معروفين .

كاتب شكري صديقته بعد مغادرته مصر .

سمعت محاضرتين عن البترول هذا الأسبوع .

سأدرس الطالبين الجديدين اللغة العربية .

كلم الطالبان الأستاذ بشأن المشكلة .

حادث السفير الوزيرين .

١٣ ـ أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

السلك الدبلوماسيّ ، يَتَكَلّم ، ممتاز ، وراثي ، الولايات المتّحدة ، أصوات ، وزير التربية والتعليم ، استرجع

حديث حـــر

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

حفلة تخـرج في كليـة الطـــب

موعـد
صديق ـ أصدقاء
مراســلان
صحيفتان
جريدتـان
أستاذ
جامعتا الاسكندرية والقاهـرة
متخـــرجان
منـدوبـا الاذاعة والتليفزيون
مستشفى الجامعة
الدكتـور
طبيب
نيسـان
سنة ـ سنوات
تحت إشراف
هديـــة

محمـود
وليـــم
آمـــال

حضور
استقبال
حصـول
مقابلـــة
ذهـاب

يحـدث
تخـرج في
نجح ـ ينجح
تكـلم ـ يتكـلم
قـدم ـ يقـدم

منـــذ
١٩٠١، ٢٠٠٣
عـادة
حاليـا
صـباح
ســاء
فقـــط
ســـوف
أم

أين
كيـف
هـــل
كـــم
لمـاذا
متـــى
أيّ

Questions

أسئلة

(١) كم عدد الجلسات التي سيعقدها مجلس الوزراء المصريّ هذا الأسبوع ؟ ما موعد الجلسة الأولى ؟ ما غايتها ؟ هل ستنعقد الجلسة الثانية لنفس الغاية ؟

(٢) ما هو الموضوع الذي تحدث بشأنه وزير الخارجيّة المصريّة في نيويورك ؟

(٣) إلى أين ذهب وزير الخارجيّة المصريّة بعد مغادرته نيويورك ؟

(٤) لماذا اجتمع الطالبان بالرئيس أنور السادات ؟

(٥) هل اجتمع الملك حسين برئيس جمهوريّة أمريكا ؟

(٦) بمن سيجتمع الوزيران الكويتيان أثناء زيارتهما لبريطانيا ؟

LESSON 55

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they summarize the lesson's Comprehension Exercise in their own words.

Dictionary Exercise

تمرين على استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

البترولُ مُتَوَفِّرٌ في الشَرْقِ الأوسَط . (و ف ر)

سَنَسْتَعْمِلُ الوزيرَ حَالما يحضر . (ح و ل)

سَمِعْتُ نَشْرَةَ الأخْبارِ من صوْتِ أمريكا . (ن ش ر)

أمريكا متقدّمة في الصِناعَة . (ص ن ع)

اسْتَعْلَمَ المُرَشَّحَ عن عدد الأصوات التي حصل عليها . (ع ل م)

تَحَسَّنَ عَمَلُ المُتَرْجِمِ . (ت ر ج م)

هل الكويت مُسْتَعْمَرَة الآن ؟ (ع م ر)

الوَزيرُ مُتَساهِلٌ مع موظّفي مَكْتَبِهِ . (س ه ل)

Lesson 56

New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items خارج , الداخل , داخل , الخارج , شـــؤون .

2. The vocabulary items محرّر (محرّرون) , محـرّرة (محرّرات) .

3. The vocabulary items صـورة (صور) , مصـوّر (مصوّرون) , عـودة . سطـر (سطور) , أخذ صـورة , صورة (صور) فوتوغرافيّة

4. The dual forms of third-person pronouns.

5. The two forms بِهِمَا and بِهِمَا .

6. The dual pronoun أنتما .

7. The dual suffix كُمَا .

الدرس السادس والخمسون

Lesson 56

الشرح

Presentation Drills

١ – خَرَجَ سليم من المكتب . هو الآن خَـارِجَ المكتب .

دَخَلَ فريد المكتب . هو الآن دَاخِلَ المكتب .

هل أنتَ الآن دَاخِلَ الصـفِّ أم خَارِجَه ؟

هل يحضر وزير السياحة المؤتمرات التي تنعقد دَاخِلَ بلدِه ؟ هل يحضر الاجتماعات التي تنعقد خَارِجَ بلده ؟

يحضرُ السيدُ الوزيرُ الاجتماعاتِ التي تنعقدُ في الدَاخِلِ والخَارِجِ كلَّ عام .

سافر الوزيرُ إلى الخارجِ لحضور عدد من المؤتمرات .

هل رجع سيادة رئيس الوزراء من الخَارِجِ أمس ؟

هل السيّارة التي عندك من مصر أم من الخارج ؟

هل نجحت سياسةُ الرئيس الجديد الخارجية ؟ هل نجحـــت سياسته الداخليّـة ؟

تشرف وزارة الداخليّـة في مصر على شـؤون الأمن الداخليّ .

تشرف وزارة الخارجيّة على أعمال السفارات وعلى شؤون العلاقات الخارجيّة .

هل تشرف وزارة الداخليّة في أمريكا على شؤون الأمن الداخليّ ؟

عَلَامَ (على + ما) تشرف وزارة الخارجيّة في أمريكا ؟ هل وظائفها تختلف كثيراً عن وظائف وزارة الخارجيّة في مصر ؟

٢ – يقرأ المُحَرِّرُ كلّ مقالٍ قبل نشره .

مَنْ مُحَرِّرُ " الريدرز دايجست " ؟

مَنْ مُحَرِّرُ الجريدة اليوميّة التي تقرأها ؟

هل لجريدة " الأهرام " مُحَرِّرُونَ كثيرون ؟

كم مُحَرِّراً لجريدة " الواشنطن بوست " ؟

هل صديقتك مُحَرِّرَةٌ أم أستاذة ؟

هل الدكتورة جُونس براذرز مُحَرِّرَة ؟ في أيّ جريدة تكتب ؟

هل حضرتَ اجتماع المُحَرِّرَاتِ العربيّات في القاهرة هذا الشهر ؟ هل حضرتْهُ مُحَرِّرَاتٌ كثيرات ؟

٣ – في كتابي صُوَرٌ فُوتُوغرافِيّة لجمال عبد الناصر .

في كتابك صُوَرٌ جميلة للقاهرة .

هل في هذا الكتاب صُوَرٌ كثيرة ؟

هل عندك صُوَرٌ لبعض الآثار المصريّة ؟

هل معك صورة لأسرتك ؟

أَخَذَ المُصَوِّرُ صُورَةً فوتوغرافيّة لصديقتي .

سَيأْخُذُ المُصَوِّرُ صورةً فوتوغرافيّة لصديقتي .

أيّ مُصَوِّرٍ أَخَذَ صورةً لزوجتك قبل سفرها إلى الخارج ؟ هل الصورة التي أخذها جيّدة ؟ هل سَيأْخُذُ صورةً لك أيضا ؟

هل تستخدم كل جريدة بعض المُصَوِّرين ؟ ما هي الصور التي يأخذها هؤلاء المُصَوِّرون عادةً ؟

هل المصورون الذين تستخدمهم جريدةُ "الريدرز دايجست" معروفون ؟

هل اشتغلتْ جاكلين كندي مُصَوِّرةً قبل زواجها من جان كندي ؟

هل قرأتَ السَطْرَ الأوّلَ من الصفحة الثالثة ؟ هل قَرأْتَ السطر الثاني ؟

في هذه الصفحة عِشْرُونَ سَطْرًا .

قرأْتُ عَشْرَةَ سُطُورٍ من الصفحة .

كم عَدَدُ السُطُورِ في هذه الصفحة ؟

ما موعدُ رُجُوعِ الوزير ؟ = ما موعِدُ عَوْدَةِ الوزير ؟

هل قابلتَ الوزير بَعْدَ عَوْدَتِكَ من الخارج ؟

هل حصل السيد فاروق على عمل بعد عودته من أوربـا ؟

كم مؤتمرًا حضرتَ قبلَ عودتك من لبنـــان ؟

٤ ـ (ا) التلميـذان من مصـر . هُمَا مِنْ مصـر .

الجنديّـانِ في المكتب . هُمَا في المكتب .

الكتابان على الطاولة . هُمَا على الطاولة .

القلمان بجانب الدفتر . هُمَا بجانب الدفتـر .

التلميذتان من مصـر . هُمَا من مصـر .

الممرضتان مع الأستاذ . هُمَا مع الأستاذ .

المدرَسَتانِ كبيرتان . هُمَا كبيرتان .

القاعدتان معروفتان . هُمَا معروفتان .

هل فريد وسليم صديقاك ؟ من أين هما ؟ هل هما تلميذان هنا ؟ أين هما الآن ؟

هل فريدة وآمال صديقتاك ؟ من أين هما ؟ هل هما تلميذتان هنا ؟ أين هما الآن ؟

(ب) أعرفُ التلميذيـن . أعرِفُـهُمَا .

قابلتُ المرضتيـن . قابلتُـهُمَا .

قرأتُ الكتابيْـن . قرأتُـهُمَا .

درستُ الصفحتين . درستُـهُمَا .

تحدثتُ مع التلميذين . تحدثتُ مَعَـهُمَا .

سمعتُ عن الأستاذين . سمعتُ عنـهُمَا .

تكلمتُ مع التلميذتين . تكلمتُ مَعَـهُمَا .

سمعت عن المدرَسَتيْنِ . سمعتُ عَنْـهُمَا .

٥ - (ا) هذا كتابُـهُمَا .

رجع استاذُهُمَا .

قرأ التلميذان درسُـهُمَا .

ساعدتِ الطالبتانِ أستاذَهُمَا .

سافر مدرّسُوهُمَا إلى بيروت .

تناقش معلّمُوهُمَا بشأن المشكلة .

رجع مُعلّمَاهُمَا من بغداد .

كتابُاهُمَا على الطاولة .

(ب) ذهبتُ إلى مكتبهما .

تحدثتُ مع أستاذهما .

المدرستانِ فيهما طلاّبٌ عرب .

قابلتُ مدرّسيهما أمس .

تحدثتُ مع مُدرّستيهما أمس .

قابلتُ مُدرّستيهما اليوم .

هل هذان الطالبان صديقاك ؟ أين بَيْتُهما ؟ من الطالبة التي مَعَهُمَا ؟

هل قابلتَ الوزيرين ؟ عمّ تحدثت إليهما ؟

هل بحثت الطالبتان عن أستاذهما ؟

هل تحدثتِ التلميذتان إلى معلمتيهما ؟

هل تَعَرَّفَ الطالبان على مُعلِّميهما الجدد ؟

أين الطالبان المصريّان ؟ هل هذان كتاباهما ؟

هل جريدة الأهرام وجريدة الحياة معروفتان ؟ هل صحفيوهما من

أقدر الصحفيين ؟

٦ – أنتَ من مصر . أنتُما من مصر .

أنتِ من العـــراق . أَنْتُمَـا من العـــراق .

ما اسمكَ ؟ وما اســمكَ ؟ هل أنتما أمريكيّان ؟ هل أنتما طالبان هنا ؟

ما اسمكِ ؟ وما اســمكِ ؟ هل أنتما مصريّتان ؟ هل أنتما موظفتان في الحكومــة ؟

هل أنتما صديقا الأستاذ ؟ من أين أنتُمَـا ؟

هل أنتما صديقتا الأستاذ ؟ من أين أنتما ؟

٧ ـ (ا) هل أنتما طالبان هنا ؟ أين أستاذُكما ؟

هل أنتما تلميذتان في هذه المدرسة ؟ أين أستاذُكُمَا ؟ أين أستاذتُكُمَا ؟

(ب) هــذا معــلّمُكُمَا .

أعرفُ مُعَــلّمَكُمَا .

رجع مُعَــلّمَاكُمَا .

هؤلاء مُعَلّمُــوكُمَا .

(جـ) تحدثتُ مع معــلّمِــكُمَا .

تحدثتُ إلى مُعَــلّمَتَكُمَا .

تَحَدّثتُ إلى معلّمِــيكُمَا .

* ٨ ـ الأستاذ : أنتَ من مصــر .

الطالب : أنتما من مصــر .

أنتَ تلميذ جديد .

أنتِ أستاذة قديرة .

أنتَ طالبٌ ممتاز وأنتِ طالبة ممتازة .

أنتِ من العراق وأنتَ من مصر .

أنتَ صديقي ، وأنتِ صديقتي .

هي من الأردن .

هي مصريّةٌ وأنتَ عراقيّ .

أنتِ مصريّةٌ وهو لبنانيّ .

هو من فرنسا وأنتِ من تركيا .

٩ - الأستاذ : كتابك جديد .

الطالب : كتابكما جديد .

تلميذكَ في المكتبة .

قرأتُ كتابكَ .

قرأتُ خمسَ صفحاتٍ من كتابكَ .

أستاذكِ في الصفّ .

قرأتُ مَقالَكِ .

تحدّثتُ إلى صديقكِ .

معلمـوك قديـرون .

أعـرف معلمـك .

تَعَـرَّفتُ على معلمَـكَ .

ذهبتُ مع معـلِّـمِكَ .

أستاذه من ليبيـا .

أعـرف صديقـه .

تَعَـرَّفتُ على والـده .

مدرسـتُها بعيدة .

أعـرف صـديقتـها .

تَحَـدَّثتُ إلى صديقتـها .

أعـرف معـلِّمِـها .

قابلتُ معـلِّمَتَها .

سافر معلّمُوها إلى بغداد .

هذان دفتراكَ .

* ١٠ ـ استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

داخـل ، الخارج ، محـرر ، مُصـوِّر ، صُورة ، سطر ، عـــودة

المحادثة — Dialogue

ا . مَنْ هٰذَا يا أستاذ زكي ؟

ب. هٰذَا صديقي الأستاذ رياض ؟

ا . هل أنتما صُحفِيّان ؟

ب. نَعَم . ونَعْمَلُ في المقرّ الرئيسيّ لجريدةِ الأهرام .

ا . هل مَكْتَبُكُمَا قريبٌ من مكتبِ مُحَرِّرَي الجريدة الأستاذ كنعان فاروق والأستاذ سليم شاكر ؟

ب. مَكْتَبُهُمَا بجانب مكتبِنا .

ا . مَنْ مُحَرِّرُ جريدة الأهرام .

ب. للجريدة مُحَرِّرُونَ كثيرون ، أشهرُهُمْ كَمَالُ المَلّاخ .

أسئلة على المحادثة — Questions on the Dialogue

١ — هل السيد رياض صديق السيد زكي ؟

٢ — ما عمل السيد رياض والسيد زكي ؟

٣ — هل يعمل السيد رياض والسيد زكي في مكتب واحد ؟ هل يعمل المحرّران

في مكتب واحد ؟

٤ ـ هل مكتب المحـرّرين في المقـرّ الرئيسيّ للجريدة ؟ هل مكتبهما بعيد من مكتب الأستاذ رياض والأستاذ زكي ؟

٥ ـ كم مصـوّرًا لجريدة الأهـرام ؟ من أشـهرهم ؟

Vocabulary List	المفـردات
to take	أَخَذَ (المضارع : يَأْخُـذُ)
outside	خَارِج
the outside; foreign country or countries	الخَارِج
abroad, in foreign countries	في الخَارِج
abroad, to foreign countries	إلى الخَارِج
inside	دَاخِل
the inside	الدَاخِل
ministry of the interior*	وِزَارَة الدَاخِلِيَـة
line (on a sheet of paper: written, printed, or drawn)	سَطْر (الجمع : سُطُور)
matters, affairs, concerns	شُـؤُون (المفرد : شَأْن)
picture, portrait	صُورَة (الجمع : صُـوَر)
photograph	صُورَة فُوتُوغرَافِيَـة
عَلَى plus مَا	عَلَامَ
return (noun)	عَوْدَة
proper name (M)	كَمَال المَـلَّاخ

* Many of the functions administered by the Egyptian Ministry of the Interior are similar to those administered by the American Department of the Interior. One difference is that the Egyptian Ministry of the Interior is in charge of all matters pertaining to public security.

editor (M)	مُحَـرِّر (الجمع : مُحَـرِّرُون)
editor (F)	مُحَـرِّرَة (الجمع : مُحَرِّرَات)
photographer, draftsman, illustrator, commercial artist	مُصَـوِّر (الجمع : مُصَـوِّرُون)

Grammatical Notes — القـــواعد

Dual forms of personal pronouns

The dual forms of personal pronouns are listed below (notice that each ends in -aa):

(1) Independent pronouns

antumaa	'both of you'
humaa	'both of them'

(2) Suffixes

-kumaa	'your (dual)'
-humaa or himaa	'their (dual)'

The ending -himaa occurs after /i/, /ii/, and /ay/; the ending -humaa occurs elsewhere.

A dual pronoun may refer either to a masculine or to a feminine noun; in other words, dual pronouns are not inflected for gender.

antumaa mariiḍaan.	'Both of you (M) are sick.'
antumaa mariiḍataan.	'Both of you (F) are sick.'
humaa mariiḍaan.	'Both of them (M) are sick.'
humaa mariiḍataan.	'Both of them (F) are sick.'
qaabaltuhumaa.	'I met both of them (masculine or feminine).'
taHaddaθtu 'ilayhimaa.	'I talked to both of them (masculine or feminine).'

Pattern Drills

تمارين محـددة الاجابة

١ ـ مثال :

هما تلميذتان . أستاذتان — هل هما تلميذتان أم أستاذتان ؟

هما معلّمـان . طالبان

هاتان مَدرَسَـتان كبيرتان . صغيرتـان

هما ممرّضتان . مراسلتان

هما محـرّران . مصـوّران

هما محـرّرتان . أسـتاذتان

هذان دفتـران . كتابان

هاتان صورتان جديدتان . قديمتان

هما مصـريان . سوريّـان

٢ ـ مثال :

أنتما معلمان مصـريّـان . — هل أنتمـا معلّمان مصريّـان ؟

أنتما ضابطان عربيّـان .

أنتما مصـوّران أمريكيّتـان .

أنتما محـرّرتان معروفتان .

أنتما فتاتان عربيّـتان .

أنتما شابّـتان عراقيّـتان .

أنتما ممـرّضتان قديرتان .

أنتما محـرّران شـهيران .

٣ – مثال :

كتابكما جـديد . قديم — هل كتابكما جديد أم قديـم ؟

صديقكما ملازم . عـريف

أستاذهما مصـريّ . عراقـيّ

ابن عمّكما معـلّم . ضابط

ابنة عمّـهما محـرّرة . معـلمة

فَنَاجِينكما كبيرة . صغيرة

رسائلـهما طويلة . قصـيرة

أولادكما طوال . قصار

أسرتهما كبيرة . صغيرة

٤ – مثال :

هل تعـرّف الطالبان على مُعلّمَيهمـا الجديدَين ؟

نعم . تعـرّف الطالبان على معلمـيهما الجديدين .

هل تحدثتِ الطالبتان إلى أستاذِهما ؟

هل تَكـلّم الموظفان مع رئيسـهما ؟

هل قابل الطالبان أستاذيهما ؟

هل أكمل المحرّران مقاليهما ؟

هل قدمتَ القهوة إلى أستاذتيك ؟

هل أخذ الرجل صورة فوتوغرافيّـة لصديقتيه ؟

هل كاتبت التلميذةُ معلـميهـا ؟

هل تحدّث الطالبان إلى معلمهما ؟

هل قابلتِ التلميذتان معلـمَيهِمَا ؟

٥ – مثال :

سافر إلى الخارج . سوف يسافر إلى الخارج .

رجع الوزراء من الخـارج .

قاطعت الشركات الوطنيـة الشركات الأجنبيـة .

تنازل السفير عن منصبه .

ذكّر السكرتير الوزيرين بالاجتماع .

غلّفت زوجتي الهديّة التي ستقدّمها لصديقي بغلاف جميل .

حدّد المندوبان موعد اجتماعهما بالمراسل .

درّست ابنتي التاريخ .

حضرنا حفل زواج صديقي حسن في الأسبوع الماضي .

أخرجتُ الطالبين من مكتبي .

أسكنت التلميذ الجديد في بيتي .

٦ – مثال :

سوف تعجبهنّ آثار مصر . أنتم سوف تعجبكم آثار مصر .

سوف أُفهِمُ ابنتي السبب في إخراجها من الجامعة . هو

سوف يسكن في بيت قريب من الجامعة . هنّ

سوف يأخذ صورة لأسرته . هي

سوف يفتح الباب والشبابيك . نحن

سوف يسافران إلى المصيف لقضاء شهر العسل . أنتما

سوف تذهب إلى الجامعة لحضور اجتماع الأساتذة . هنّ

سوف تتَّفِـقُون بشأن المشكلة . هم

٧ – مثال :

حضر كثير من الأساتذة . كثير من الأساتذة حضـروا .

حضر كثير من الأستاذات الحفلة الرسـميّـة .

ترك كثير من المحـرّرات العربيّـات الاجتماع .

قَـدَّم كثيرٌ من الموظفات استقالتَهـنّ لعدم اتفاقهـنّ مع الرئيس .

رجع كثير من الأساتذة إلى بيوتهم .

رجع كثير من الأستاذات إلى بيوتـهنّ .

انعقد كثير من المؤتمرات .

رجع من أوربا كثير من أصدقائي .

انسحب كثير من المندوبين .

٨ – مثال :

هل صديقاتك طويلات أم قصيرات ؟ طويلات صديقاتي طويلات .

لماذا رجع فريد إلى البيت ؟ إحضار كتبه

عَلَامَ تشرف وزارة الداخليّـة ؟ شؤون الأمن الداخليّ

لماذا سافر نجيب إلى سويسرا ؟ إكمال دراسته

علام تشرف وزارة الخارجيّة ؟ العلاقات الخارجيّة

أين مفاتيح سيارتك ؟ جيبي

هل اللغة العربيّة صعبة ؟ لا

هل العرب قلائل في أمريكا ؟ نعم

هل في شركتكم موظفات كثيرات ؟ لا

٩ – أمثلة :

يونيو سادس أشهر السنة . 6th

راتبه ثمانية وستون جنيها بالضبط . 68

قرأت الصفحات الثلاث والعشرين . The 23

قرأنا تسعاً وأربعين صفحة .

أخذ المصورون عَشَرَ صورٍ في الحفلة .

أغسطس ثامن أشهر السنة .

قرأتُ الدرس السادس والخمسين أمس .

في مدرستنا تسع معلّمات عربيّات .

يوليو سابع أشهر السنة .

قابلنا الطلّاب الخمسة والثلاثين اليوم .

لجريدة الأهرام المصرية أكثر من عشرين محرّرًا .

في هذه الصفحة ثلاثة وثلاثون سطرًا .

أثناء زيارتنا إلى الشرق الأوسط أخذنا ثمانيًا وستين صورةً .

Free Selection Drills

تمارين متعـــددة الاجـــابة

١ ـ السلام عليكم .

هل لجريدة الأهرام محرر واحد أم أكثر ؟

هل الأستاذ كمال الملاخ واحد من أولئك المحرّرين ؟

هل تقرأ المقال الذي تنشره الأهرام بعنوان "أخبار في سـطور" ؟

هل قرأت المقال الافتتاحيّ الذي نشرته الجريدة أمس ؟ من كتب ذلك المقـال ؟

لمن الصور الفوتوغرافية التي نشرتها الجريدة مع المقـال ؟

من المصور الذي أخذ تلك الصور ؟

شـكرا .

٢ ـ صباح الخيـر .

على أيّ شـؤون تشـرف وزارة الداخليّـة في أمريكا ؟

هل الإشراف على الأمن الداخليّ من وظائف وزارة الداخليّـة الأمريكيّة ؟

ما وظائف وزارة الخارجيّـة في أمريكا ؟

هل تختلـف وظائفها عن وظائف وزارة الخارجيّـة في مصر ؟

مَنْ وزيـر خارجيّـة أمريكا الآن ومن وزيـر داخِليّـتِها ؟

شـكرًا .

L-56

٣ – مساء الخير .

متى تزوجت ابنة عمّكما ؟ هل العريس من أسرة معروفة ؟

هل حضرت حفلة زواجهما ؟

هل قدمت إليهما هدية ؟

هل سافر العريس والعروس إلى الخارج لقضاء شهر العسل ؟

هل تعرف موعد عودتهما بالضبط ؟

شكرا .

٤ – صباح الخير .

أين صديقاك اللذان عرّفتني عليهما أمس ؟

هل يعمل هذان الصديقان في وزارة الخارجية ؟

ما وظيفتهما بالضبط ؟

منذ كم سنة بدأ صديقاك عملهما ؟

شكرا .

٥ – مرحبا .

هل سعيد وسليم من أسرتين كبيرتين ؟

هل هما صديقاك ؟

متى بدأ سعيد وسليم عملهما في شركة البترول ؟

هل تعرف كم راتبُ كلٍّ منهما ؟

هل يسكن كل منهما وحده أم مع أسرته ؟

شـــكرا .

٦ ـ سماء الخير .

متى سيجتمع مجلسا النواب والشيوخ ؟

ما المواضيع التي سيبحثها المجلسان أثناء اجتماعهما ؟

هل سيناقش أعضاء المجلسين سياسة أمريكا الخارجيّة ؟

كم مرة يجتمع المجلسان في السنة عادة ؟

شـــكرا .

٧ ـ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنـــوعة دون أن تغيـــر المعنى :

فهمت البنتان الدرس . أفهمتِ المعلمةُ البنتين .

ما سببُ رجوع ابنك إلى بيروت قبل إكمال دراسته في جامعة القاهرة ؟

يكتب الأستاذ كمال الملاخ مقالات يوميّة في جريدة الأهـــرام .

ترسل آمال وفريدة رسائل إلى وداد وترســـل وداد رســـائل إليهما .

سينعقد اجـــتماع لمجلـــس الـــوزراء بشـــأن الســـياسة الـــتي تحـــدد عـــلاقات الدولـــة مـــع الدول الأجـــنبيّـــة .

ذهب العريس وعروسه بعد زواجهما إلى سويسرا لقضاء أول شهر بعد زواجهما .

الرجل الذي يأخذ الصور الفوتوغرافيّة يعمل في جريدة الأهرام .

حصل الشابان على عمل حكوميّ بعد رجوعهما من أوربا .

٨ – غيّر وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييرا كبيرا في المعنى :

عقد الوزير اجتماعين صحفيّين في الأسبوع الماضي .

صرف الأستاذان تلاميذهما في الساعة الثامنة بعد الظهر .

أيقظت السيدة آمال ابنتيها في الساعة السادسة صباحا .

سحب بَلَدان أوربيّان مندوبيهما من المؤتمر الدولي .

٩ – غيّر وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الجمل التالية :

خاصم النوّاب الديمقراطيّون النوّاب الجمهوريّين أثناء جلسة أمس .

يكاتب جمال صديقتيه المصريتّين .

عقد الرئيس اجتماعين أمس حضرهما الوزيران الجديدان .

تمتع صديقي وزوجته بزيارتهما للبنان .

تكلّم الموظّفان مع رئيسهما بشأن المشكلة .

سيتحدث الأستاذ معكما اليوم .

١٠ ـ استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة مماثلة لإحدى الجملتين اللتين تجدهما في بدايةِ هذا التمرين :

حصول : اشتغل كمال وياض في السلك الدبلوماسيّ بعد حصولهما على شهادة البكالوريوس .

اشتغل كمال وياض في السلك الدبلوماسيّ بعد الحصول على شهادة البكالوريوس .

فهم ، مساعدة ، مشاهدة ، مقابلة ، إفهام ،

استماع ، استنكار ، اتفاق ، تنازل ، استلام ،

قضاء ، عودة ، إكمال ، إحضار ، ذهاب

١١ ـ أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

خارج ، وزارة الداخليّة ، كمال ، عودة ، سطور ،

محرّرون ، أسرة ، اللتان ، شهر العسل ،

بوليو ، مدارس

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه ستعيننا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

محرّر لجريدة الأهرام في حفلة زواج

حفلة ـ حفلات
زواج
يوم ـ أيام
ساعة ـ ساعات
عروس
فتاة
شاب
موظّف
ابن عم ـ ابنة عم
والد ـ والدة
أسرة
محرّر ـ محرّرون
خبر ـ أخبار
مصوّر ـ مصوّرون
صور فوتوغرافية
ناس
هدية
شهر العسل

عدنان
سعيد
سلمى
كمال الملاخ
سهير
بوليو

ذهاب
قضاء
عودة
قدوم
تعرّف
إعجاب

متزوّج
أجانب
قلائل
طوال
كبار
كثير
جميل
هامّ

أخذ
تزوّج
قدّم
غادر
انصرف
أرسل
استمتع
تعرّف
قابل
تخرّج في

معطم
خارج
داخل
بالضبط
قريبًا
أحيانا
في أقرب فرصة
عادة
خاصّة

كيف
هل
أين
متى
لماذا
أم
نعم
لا
ماذا
مَن
ما

أســـئلة

Questions

(١) أين سينعقد مؤتمرُ قـوّاد الجيوشِ العربيّـة ؟ ما غايتـه ؟

(٢) هل جَلَسَـاتُ المؤتمرِ سِـرّيّـة ؟

(٣) هل تعارضُ جمهوريّـة سوريا العربيّـة سياسة الحرب ؟

(٤) ما رأي جمهوريّـة سوريا العربيّـة في المساعداتِ التي تقدمها بعض الدول الغربية ؟

(٥) هل السادات قائدُ الجيوشِ العربيّـة ؟

LESSON 56

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, they summarize the Comprehension Dialogue in their own words.

Review Lessons 53 - 56

مراجعة للدروس ٥٣ – ٥٦

١ – اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في الجمل التالية :

سوف ـــــ المندوب مصر في المؤتمر. (يحضر ، يعقد ، يمثّل)

ـــــ الوضع الاقتصاديّ في الشرق الأوسط بسبب النفط . (تحسّن ، اشترك ، تنازل)

كم ـــــ المندوبين الذين سيحضرون المؤتمر ؟ (عدم ، عدد ، تنازُل)

درستُ المشكلة وقدّمتُ ـــــ عنها إلى الوزير . (تقريرا ، جريدة ، فرصة)

سأذهب هذا الصيف إلى القاهرة ـــــ بغداد . (أو ، أم ، هل)

هنا ـــــ من القاهرة . (صوت أمريكا ، صوت العرب ، إذاعة لندن)

الـ ـــــ تتطلّب التعاون . (معرفة ، وحدة ، صفحة)

٢ – استعمل كلًّا من الكلمات التالية في جملة تامّة :

تحتَ ، فوقَ ، حالتًا ، دار الإذاعة ، سادة ، سيّدات ، شرطة

٣ ـ اختر من المفردات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلّ من الجمل التالية :

يذهب الناس إلى الـ ـــــ لقضاء أشهر الصيف . (أسواق ، مصايف ، مكاتب)

تَزَوَّجَ ٱبْنُ عَمّي ـــــ جميلة . (سفارة، فتاة ، غلاف)

ترسل بعض الدول العربيّة ضبّاطها إلى أمريكا لـ ـــــ على الأعمال الحربيّة . (تدريبهم، معرفتهم، فهمهم)

تتطلّب مغادرةُ مصر موافقة الـ ـــــ . (السلك الدبلوماسيّ ، المقال الافتتاحيّ ، الأمن العامّ)

شهر ـــــ هو أوّل شهر بعد حفل الزواج . (العسل ، النفط ، التخاصم)

كتبتُ رسالة إلى صديقي بعد ـــــ رسالته . (انتخابي ، استلامي ، استماعي)

سابع أشهر السنة هو شهر ـــــ . (يوليو ، يونيو، أغسطس)

الـ ـــــ التي تنشرها الجرائد الأمريكيّة عن الشرق الأوسط قليلة . (أنظمة، ممالك ، أخبار)

٤ ـ استعمل كلاًّ من التعابير التالية في جملة تامّة :

ابن عَمّه ، بالضبط ، مصايف سويسرا ، بعض الناس ، قضاء شهر العسل ، أسرتي ، ابنة عَمّها

٥ – الأستاذ : الكتاب في البيت .

الطالب : الكتابان في البيت .

هذه القاعدة كبيرة .

هذا الشهر معروف .

هذه السبّورة قديمة .

هذا الكتاب جديد .

بحثنا هذا المشروع .

أعرف هذا القائد .

أدخلتُ الطالب.

قرأت هذا الكتاب .

دَرَسْتُ في جامعة مصريّة .

تحدّثتُ مع المندوب العراقيّ .

تحدّثنا عن هذا المشروع الهامّ .

الطالب الّذي هنا من القاهرة .

الأستاذة الّتي هنا قديرة .

الكرسي الّذِي في مكتبي قديم .

أعرف الطالب الّذِي في مكتبك .

تعرَّفتُ على الطالب الذي في مكتبك .

أعرف المعرِّضَة الّتِي هنا .

تعرَّفت على المراسلة الّتِي من العراق .

مدرّسة فريد عربيّة .

صديقتي من الأردن .

أستاذ سميرة قدير .

أستاذته في المكتبة .

تعرَّفنا على صديقتك .

تحدَّثتُ مع صديقك .

قابلتُ ابنك .

أعرف ابن السيّد محمود .

٦ – الأستاذ : أنتَ من مصر .

الطالبَ : أنتما من مصر .

أنتَ تلميذ جديد .

أنتِ أستاذة قديرة .

أنتَ طالب ممتاز وأنتِ طالبة ممتازة .

أنتَ من العراق وأنتِ من مصر .

أنتَ صديقي ، وأنتِ صديقتي .

هي من الأردن .

هي مصريّة وأنتَ عراقيّ .

أنتِ مصريّة وهو لبنانيّ .

هو من فرنسا وأنتَ من تركيا .

٧ ـ الأستاذ : كتابُكَ جديد .

الطالب : كتابُكما جديد .

تلميذكَ في المكتبة .

قرأت كتابكِ .

قرأت خمس صفحاتٍ من كتابكَ .

أستاذكِ في الصفّ .

قرأت مقالتَك .

تحدّثت إلى صديقكِ .

معلّموكَ قديرون .

أعرف معلّمكِ .

تعرّفت على معلّمكِ .

ذهبت مع معلّمكَ .

أستاذه من ليبيا .

أعرف صديقه .

تعرّفت على والده .

مَدْرَسَتُهَا بعيدة .

أعرف صديقتَها .

تحدَّثتُ إلى صديقتِها .

أعرف معلّمتَها .

قابلتُ معلّمِيها .

سافر معلّموها إلى بغداد .

هذان دفتراكِ .

٨ – استعمل كلاًّ من الكلمات التالية في جملة تامّة :

داخل ، الخارج ، محرّر ، مصوّر ، صورة ،
سطر ، عَوْدَة

U.S.GPO:1978-789-088/7619